



A.1361

'. رمضان ۱٤۱۹ هــ کانون الثاني (يناير) ۱۹۹۹م محروه، موادري جوادري



ص.ب ۳۲۷

أنشئت منة ١٣٣٩ هـ الموافقة لمنة ١٩٣١م تصدر أربعة أجزاء في المنة

۱۹۰ ليرة سورية في الجمهورية العربية السورية ۱۵ دولاراً أمريكياً في البلدان العربية ۱۸ دولاراً أمريكياً في البلدان الأجنبية قيمة الاشتراك السنوي بدءاًمن مطلع العام 1997م

ترسل المحلة إلى المشترك خارج القطر بالبريد الجوي المسحّل

(تدفع قيمة الاشتراك عند طلبه)

(خطة الجلة)

- إن خطة المحلة التي تلتزمها أن تنشر لكتابها المقــــالات الــــي يخصّونـــها بـــها ويقصرونها عليها.
 - المقالات المنشورة تعبر عن آراء أصحابها.
 - ترتیب المقالات یخضع لاعتبارات فنیة.
- ينبغي أن تكون المقالات للرسلة إلى المحلة مكتوبة بخط واضح، أو مطبوعة على
 الآلة الراقنة، أو مطبوعة على الحاسوب، ويفضل في هذه الحالة أن تشم على المقالسة بقرص مرن (ديسك فلوبي) مسجلة عليه.
 - المقالات التي لا تنشر لا ترد إلى أصحابها.
- برسل الكاتب الذي لم يسبق له الكتابة في المحلة، مع مقالته، موجسزاً بسسورته العلمية وآثاره وعنوانه.

| | | | | 442 | | |
|-----|-------|-----|-----|-------|--------|------|
| SAL | Aftj' | ING | MU. | 11988 | Lif | RARY |
| | | | | fris. | fryei. | 8.ck |
| Acc | 1. 40 | | | u: | *** | |
| | No. | | | 10 | | |
| Sub | | | 4. | 6 | , , | |

مجسلة



« مجكلة الجحكع العِيلمي العيكربي سَابقاً »



رمضان ۱٤۱۹ هــ كانون الثاني (يناير) ۱۹۹۹م

بجنة المجسلة ولأكستورش أكر ولفسسام ولأكستودمجش وليمسسان ولفسسان

كالترك وتوسر وست قاربست قاربست قاربست قاربست قاربست قاردها والمحتدودة الأوكست تورججت دبس بع الأكسسم الأوكست تورجحت رزهب ير الألبسيا با الكاكاسستا ذجب ورجع صدقيس في

أمين المبلّة ال*أس*تاذم أمون الصّاغرِي

الرسالة الناصحة

صَنَّفها أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشري ٤٦٧ هـ – ٥٣٨ هـ

حققها على مخطوطة فريدة

ً هلال ناجي

بسم الله الرحمن الرحيم بين يدي الرسالة

إقليم خوارزم في زمننا هذا موزع بين جمهوريتين من جمهوريات الاتحاد السوفييتي المنحل هما : أوزبكستان وتركمانستان. وكانت وكركاني هي قصبة بلاد خوارزم ومدينها العظمي، وقد عُربت فقيل لها والجرجانية، وهي على شاطئ جيحون. و وزَمَخْشَر، التي نُسب إليها الزمخشري مدينة صغيرة كانت تقع بين نوزوار والجرجانية.

مولده، اسمه، كنيته، لقبه:

في السابع والعشرين من رجب سنة ٤٦٧ هـ ولد في زمخشر جار الله أبو القاسم محمود بن عمر بن محمد الخوارزمي الزمخشري. وقد نشأ الزمخشري في أيام الوزير نظام الملك الذي ازدهرت في عهده العلوم والآداب، والذي كان بابه مجمعا للفضلاء وملجأ للعلماء. في عهده نشأ الزمخشري في كنف أب عالم أديب تقيِّ ورع محدود الموارد.

وكنتُ قد فَصَّلْتُ القول في شيوخه وتلاميذه ومن أجازهم وفي أطراف من سيرته ومذهبه وآراء المصنفين فيه. وأوردت ماوقفتُ عليه مما امتُدح به شعرا. ثم فَصَّلْتُ الكلام عن آثاره مطبوعة ومخطوطة ومفقودة. ثم عقدت فقرة للحديث عن موقفه المناهض للشعوبية والمعبر عن اعتزازه بالعربية لغة القرآن الكريم . وذكرت وفاته في كركانج ليلة عرفة من عام ٥٣٨ه هـ .

وقد نشرت هذه الدراسة الموسعة مرتين، فلا مبرر لتكرارها في مقدمة نصّ قصير مثل رسالتنا هذه، فأكتفى بالإحالة على النشرتين(١).

توثيق النص ونظرة فيه :

إن النص الذي ننشره اليوم، كان من آثار الزمخشري المفقودة أجمع على ذلك كل من نشر أثراً من آثاره أو ترجم له .

حتى وقَقَنا الله إلى الظفر بمخطوطته الوحيدة في العالم. وهي الرسالة الأولى ضمن مجموع محفوظ في «كتابخانة ملي ملك» في طهران ورقمه فيها ١٦٢٢. والمجموعة كتبت سنة ٥٨٩ هجرية تضم رسائل للزمخشري وغيره. ووقع نقص في أوراقها في مقاماته كما سقط قسم مهم من آخرها. لكن رسالتنا هذه وصلت سالمة .

وقد كتب على الورقة الأولى مانصه «الرسالة الناصحة كتبها الشيخ الإمام العلامة فخر خوارزم أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشري رحمه الله إلى بعض الأثمة الذين كانوا في زمنه.

وعلى صفحة العنوان خاتم المكتبة، وأشعار بالعربية والفارسية لاصلة لها بالنص . وعليها تملكات قرأت منها: الطباطبائي يوسف بن محمد وبجواره ختمه. وتملك آخر أحمد بن الحسين بن علي لم يظهر تاريخه في التصوير .

وقد أثبت الناسخ في خاتمة الرسالة اسمه وتاريخ الفراغ من نسخها

⁽۱) انظر: الزمخشري: حياته وآثاره- مجلة عالم الكتب م ۲۱- ع ٤- ربيع الآخر ۱٤۱۱هـ- نوفمبر ۱۹۹۰- ص ٥١١- ٥٣٤. فصلية متخصصة- دار ثقيف للتأليك والنشر--الرياض- السعودية.

وانظر كتابنا فأربعة شعراء عباسيونه تأليف هلال ناجي ونوري القيسي بيروت- دار الغرب الإسلامي ١٩٩٤ - (ص ١١٩- ١٦٢).

بالصيغة التالية : وتمت يوم الخميس من سلخ شهر الله الأصم رجب سنة تسع وثمانين وحمسمائة على يدي المنيب المضيع لعمره محمد بن أبي يوسف بن عمر بخطه حامداً لله تعالى ومصليا على رسوله المصطفى محمد وآله مصابيح الهدى.

وهذه الرسالة ذكرها ياقوت في كتابه فإرشاد الأريب إلى معرفة الأديب، طبعة مرغليوث ٧/ ١٥١ في تصانيف الزمخشري(٢) وهو أمر يقطع بصحة نسبتها إليه.

ا وفي دراسة النص نجد أن الزمخشري حرّره إلى أحد الأثمة في زمنه لم تفصح عنه المصادر، ووجَّهة إليه حين توسّم فيه حبّ العلم وتوقير العلماء والالتزام بتعاليم الإسلام وأوامره ونواهيه وصدقاً في الورع ونيّة صادقة في إحياء السُّنة وإماتة البدع.

وقد ألقى إليه في الرسالة عشر نصائح صدرت عن قلب محبٌّ له واثق بمودته. وطلب إليه أن يتدبرها ويمتثلها.

في الكلمة الأولى أوضح له أن العلماء هم ورثة الأنبياء ودعاه أن يربأ بنفسه أن يُرى على باب ظالم.

وهذه الكلمة تحمل النَفَس ذاتَه الذي عُرف به الزمخشري في كتابه وأطواق الذهب، إذْ دَعَا به إلى الثورة على الظلم والفساد والتمسَّك بالعدل والفضيلة.

وفي الكلمة الثانية دعاه إلى اجتناب الارتزاق من منائح الظلمة وأياديهم. ودعاه في الكلمة الثالثة إلى بذل علمه إلى طالبيه وأن يكون سخياً في ذلك غاية السخاء وفي الكلمة الرابعة دعاه أن يقصد بمواعظه وكلماته

⁽٢) وانظر معجم الأدباء بتحقيق أحمد فريد الرفاعي ١٩ / ١٣٤ . [معجم الأدباء بتحقيق الدكتور احسان عباس ٢/ ٢٦٩١/الجلة] .

ودروسه العلمية وجهُ ربُّه، لا التوثب والتطلع إلى المراتب والمنازل .

ودعاه في الكلمة الخامسة إلى بذل غاية الجهد في إفهام التُتلقين عنه من طلبته، وألا ينتقلوا من موضوع إلى آخر إلا بعد إحكامه وإتمامه، فبذلك وحده يرثون خزائن علمه ويُورثون.

وفي الكلمة السادسة دعاه إلى الإنصاف في المجادلة والمناظرة، وعدم اللجاجة إذا اتضح له أنّ الحق بجانب خصمه، وأن يخفض جناحه للبحق فهو أعلى من الغلبة وأحسن في الأحدوثة وأجمل.

ودعاه في الكلمة السابعة إلى اجتناب داء الضرائر وهم المنافسة بين أهل المحابر والمنابر، ودعاه إلى تجنب المنافسة، وقال: إنها عندا الرعاع هجنة وفتنة فكيف بالعلماء الذين هم قدوة الناس وأسوتهم.

وفي الكلمة الثامنة دعاه إلى التزام سمت المشايخ في التوقر والتزمت وحسن التماسك والتثبت، والصبر واحتمال الأذى وعدم الضجر وكظم الغيظ واجتناب الغضب. وأوصاه أن يكون وجهه متهللاً في مقامات الجدال.

ودعاه في الكلمة التاسعة ألاّ يفتي عملى عمياء، وأن يجتنب الفطير من الرأي، وألاّ يفتي الاّ بما احتاط له .

وفي الكلمة العاشرة دعاه إلى اجتناب الرياء والتكلف.

وهذه الكلمات في مجموعها كتبها إلى عالم من علماء زمنه تصدّر للتدريس في مدرسة ما، وهي إلى متانة أسلوبها وجزالته، تنضح بالقيم الخلقية الرفيعة. أحسبها من نوادر النصائح التي يوجّهها عالم أديب كبير إلى عالم آخر يتصدر للتدريس في عصره.

ولقد اعتمدتُ الخطوطة الفريدة التي أُشرتُ إليها في صدر كلمتي

هذه في تحقيق الرسالة، وفَسَّرْتُ من ألفاظها ماغمض واستبهم، ورأيت في أسلوبها البليغ، ونفاسة محتواها، وكونها من النصوص التي لم تفترع من قبل، بل وما عده المختصون بدراسة الزمخشري في الضائع من آثاره، أقول: وجدتُ في ذلك كلّه دافعاً إلى أن أنَّوْ نَصَّها النادر ليتفع به طلابُ المعرفة .

والحمد لله أولاً وآخراً وباطناً وظاهراً .

وكتبه طالب عفوه الراجي هلال بن ناجي على اللها والمنعث والاوك ومدر الما والع والنشاط قلبك الإسترسال والإنبساط ناطفا كالعقام بحب فافعل واغل عالم غلجولله عملك دازيز ماانب فاتبد ونبكرده وفايرعا دصراعيم عروالك صابرالسك ع

المنعة الوخيرة من الخطوطيّ المعتمدة

بسم 🖨 الرحمن الرحيم

صنعَ اللهُ لكَ بِسوفِيق يُمُدُّ لكَ أُسِبابَه، ويفتحُ لكَ أَبوابَه، ويَـهديكَ إلى مراشده، ويهجمُ بكَ على موارده، وأمدُّك بعصمة تُفارقُ بها مواقفَ الزَّلل، وتُسافرُ عن مواطن التفريط في العمل. ورزقكَ حياةً طُيَّبة يُمَهَّدُ لك فراشَها، ووطاءةً من العيس يُضفي عليك رياشَها، وحالاً صالحةً يغبطك بها مُوادُّك، ويحسدُكَ عليها مُحادِّك. تتقلُّبُ منها في الجناب الأخضر، وتغترف من شربها بالسقاء الأوفر. وإذا بلُّغك فيها الأمانيّ، فأودعكَ الشكر السُليمانيّ، فإنَّ النعمة إذا لم يُتَحَدَّث بها انقلبَ روضُها كلاًّ وبيلا، وأصبحتْ إلى نقمة الله وغضبه سبيلًا. وحاطكَ فيها من طُرَف الإتراف وبَطَره، ومَغَبُّه الإسراف وسُوء أثَرَه. فكم بين المُعْسر التَرب وبين المُوسر المترب، وإن استمجـد مَرْخُ نعيم هذا وعَفَارُه(١)، ونُشير على ذلك طـمرُهُ(١) وقضارُه، إذا نَزَتُ بالموسر بطُّنتُه، وخَمَدَ ذكاؤه وفِطْنتُه، فغرز رأسَهُ في سنَة الغفلة والسهو، وباع ماعند الله باللذاذة واللهو، ورجع أخيب صَفْقة (٢ آ) من شيخ مَهُو(٣) وصَبَر المُعْسِرُ على مكابدة سوء الحال والشَظَف ومُعاناة مايلقي من الحَفف(٤) والضَّفَف(٥)، وعَصَمَه فَقُرُّهُ ثَمَّا تَخَرُّقَ فيه الغَنيُّ من ركوب المناهي، وتَخَبُّطُهُ به الشيطانُ من ترس الملاهي .

وبه معاصيَ مولاه فما أحسر الفَقْرُ (الفَقْرُ (الفَقْرُ (الفَقْرُ (الفَقْرُ (الفَقْرُ (الفَقْرُ (الفَقْرُ الفَقْرُ (الفَقْرُ الفَقْرُ (الفَقْرُ (الفَقْرُ (الفَقْرُ (الفَقْرُ (الفَقْرُ (الفَقْرُ (الفَقْرُ (الفَقْرُ (الفَقْرُ الفَقْرُ (الفَقْرُ الفَقْرُ (الفَقْرُ الفَقْرُ (الفَقَرُ الفَقْرُ (الفَقَرُ الفَقَرُ الفَقَرُ (الفَقَرُ الفَقَرُ الفَقَرُ الفَقَرُ (الفَقَرُ الفَقَرُ الفَقَرُ (الفَقَرُ الفَقَرُ الفَقَرِ الفَقَرُ (الفَقَرُ الفَقَرُ الفَقَرُ الفَقَرُ الفَقَرُ الفَقَرُ الفَقَرُ (الفَقَرُ الفَقَرُ الفَقَرُ الفَقَرُ الفَقَرُ الفَقَرُ الفَقَرِ الفَقَرِ الفَقَرِ الفَقَرُ (الفَقَرُ الفَقَرُ الفَقَرِ الفَقَرِ الفَقَرِ الفَقَرِ الفَقَرُ الفَقَرِ الفَقَرِي الفَقَرَّ الفَقَرِي الفَقَرِي الفَقَرِي الفَقَرِي الفَقَرَّ الفَقَلَقِيرِ الفَقَرِقِي الفَرْقَرِقِي الفَقَرِقِي الفَقَرِقِي الفَقَرِقِي الفَقَرِقِي الفَرْقَرِقِي الفَقِيرِ الفَقِيرِ الفَقِيرِ الفَقِيرِ الفَرَّ الفَرَّ الفَرْقِيرِ الفَائِيرِ الفَائِيرِ الفَرْقِيرِ الفَائِيرِ الفَ

إذا عصم الفَقْرُ الفتى من ركوبه وإنْ تَرَهُ أرخى عِنمانَ فسؤادِهِ

وجَعَل مُنْقلبك عن الحياة الطيّبة في الأولى، إلى أطيب منها وألذٌ في العُقيَى، في جوار العلماء الأتقياء غير الأشقياء، وفي صحبة الأبرار من ورثة

الأنبياء، فإنَّك بحمد الله حقيقٌ بأن يرتاح لك - عَزُّ اسمه- بالفوز والكرامة، وتنفح لك يداه بإحلال دار المقامة، لما تميّزتَ به من كثير من أهل مَسْقَطَ رأسك، وعالَم من أبناء جنسك، من نفس زاكية كملَتُ إنْسانيّتُها، وصَحَتْ في تَتَبُّع الحقائق نيَّتُها، ومن إتقانِ في العلم نَعَشَ اللهُ به رُكْنَيْك، وصدق في الورع طهْرَ به رُدْنيك، ومتانة في إحياء السُّنَّة أنتَ نَسيجُ وحدها، وحماسة في إماتة البدَّعة أنتَ قائد جُنْدها، وخدمة للفقاهة في الدين أنتَ فيها أبداً مُشمِّرٌ عن الساق، مشدودُ الخاصرة بالنَّطاق. الليالي تبشُّ بك سروراً بلقائك، وتُسبَّحُ الله داعيةً بإطالة بقائك (٢ ب) لأنَّك مُحيها إذا أماتَهُ(٠) المُعَطِّلُون، ومُسَهِّدٌ أجفانَك فيها إذا رقدَ المُتَبِطِّلُون. تراك وحدك ماثلاً وإياهم صَرْعي، ولا يرى الفرقدان أرقب منك لهمًا وأرعى. فراشكَ مَطُويٌّ وقد نشروا مَفارشَهم، ورواهشُك(٧) باديّةٌ وقد غمرت الكدية رواهشَهم. تُسمِّنُ دينَك إذا سَمَّنُوا أبدانهم وماشيتَهم، وتتعهد حواشي كُتبك إذا تعهَّدوا خُولَهم وحاشيتُهُم. وما أنسَ لاأنسَ من بين خلالك السنيَّة، وخصالك السرّية واحدةً هي أسني من جميعها وأسرى، وأحقّ بالنداء عليها وأحرى، وقصتُها أغرب، وحديثُها أعجب، وتلك إقامتُك على وضوء دائب، وعلى طُهْرٍ ضربةً لازب، وأنَّك(^) في عمرك في دفتر، ولا قبضت بثلاثك على مزير، ولا اتفق لك استمدادٌ من طرفي الحبر والنقس إلاّ على سبوغ الطهر وتمام القدس، ورُبِّ واحدةٍ هي عند الواحد اللَّان ثمن الخلود في مخارف(٩) الجنان. وايمُ الله إنَّ طهارة ظاهرك لينمُّ على طهارة باطنك، وإنَّ نقاء بارزك ليترجم عن نقاء كامنك، فإنَّ مَثلَ ضمير الإنسان مَثلُ المادة إلَّا أنْ ينبع بعذْب فرات يُبَشِّر به مائحه(١٠)، ويشهو عليه ماتحه(١١)، أو بملح أجاج يَعْبِسُ مِن أسقاه، ويتفل من احتساه (٣ آ) .

⁽a) كذا في الأصل، والصواب: أماتها.

و فص أُ أم كَ و سرهُ أنك لما أصبحت من مقامات الناقصين بمعزل، ومن العلم والدين بمنزل، كان كلُّ شيء تعلُّق منهما بسبب أو تشبُّث منهما بذنب، فخماً عندك مُفَخَّماً، عظيماً في نفسك مُعظَّماً، فأنتَ وإنْ استفرغتَ طوقكً في احترامه وإكرامه، وخرجتً عن مجهودك في إكباره وإعظامه، كنتَ لنفسك مُستقصراً، وكما استعظمَ الناسُ من مُبالغاتك مُستَصْغرا. ثمَّ الله أنتَ إذا أخذت في توقير الأثمة الذين أُخَذَّتَ عنهم، والصدور الذين تَلَقَّنْتَ فنونَ علمك منهم، وإطنابك في وصفهم بمجاسن تمتلئ منها المسامع، وفضائل ترتجَّ بها الأنَّدية والمجامع. ومن كان بالصفة التي ذكرتُها لم يُستغرب منه أن ينظير إلى محلّ من أخذ عنه العلم بعين الإجلال، ويرى الذهاب عن توقيره عين الغواية والضلال، وسبب تخلية الله له من يده و خذلانه، وعلَّة شقائه في الدارين وحرمانه. وأن يعرف حقَّه مُحلِّقاً على هام حقوق الأمَّ والوالد، وتراب أحمصه مُفَدَّيَّا ﴿ بِأَعِلاقِ الطارِف والتاليد، لعلمه أنَّ الرجال بقلوبهم، والقلوبُ موتى مالم تُحيها البصائر (٣ ب) والألباب، والبصائرُ والألبابُ حَيْري مالم تهدها العلوم والآداب. فمن أفاذك علماً فكأنَّما أوْجدكَ فائدةً وجودك، وأطعمك ثمرة حدوثك، وإلا فسواء أنت والعدم، وعلى أبويك أن يطول منهما الندم. ولمّا عري من عري من تلك الصفة، ونأى بجانبه عن العدل والنَّصَفة، وتاه في سيل الغيِّ تيه الهائم، ورضي لنفسه أن يعيش عيشَ البهائم، فلم يرفع رأساً بآمر المروَّة، ولم يلحظ بمُـوُّحر عينه وَجْهَ الفتوة، وتساوي عنده الخير والشرّ، والعقوق والبرّ، والغدر والوفاء، والصلةُ والجفاء، والطيش والرجاحة، والحياء والوقاحة، والإحسان والإساءة، والمسرّة والمساءّة، والإسخاط والإرضاء، والعتاب والإغضاء، والتلطّف في المقال، والتعجرف في النَّقال(١٢)، وعدم في الجملة الإنسانية وما يتبعها،

^{[(}٥) في الأصل: ومندياً ه. / الجلة].

وفقد الآدمية و المُشيّعها، تبع ذلك أن استهان بالعلم، وربّما فضلً عليه الجهل بجهله، وتميّى أن لم يكن ملحقاً بأهله، لأنّه لم يَشدُ ماشدا إلا ليتسلق به إلى المطامع الدنية، ويتطوق إلى الأغراض الدنيوية، فإذا رأى الجاهل المصمت قد سبقه إلى الحظ (٤ آ) فاشتمل عليه، وجمع دونه على الحُطام يَديّه، سَوَّل له الشيطانُ أنَّ العلم هو السببُ في حرمانه، ولولا العلم لكان أَجدُ أَبناء زمانه، لاجَرَمَ أنَّ حق استاذه كان عنده من الخافية في مهب الربح أخف، ومن لاشيء في العدد أطفى .

أعاننـا الله على ما أخذنـا به أنفسنا من بـرٌ من أخذنا عنه، وعـلـى شكر ماأولانا بذلك من البركة الظاهرة، والنعمـة المتظاهرة، وصبَّرنا على جفوة من أخذ عنّا، وبَصَّرَهُ – بما زوى عنـه من بركته ونعمته، وما عرَّضَـهُ له من عقابه ونقمته – الفَرْقَ بين الأمرين، لعلّه يقيس ويعتبر، ويُبصر ويستبصر .

هذا وقد ألقيتُ إليك عشر كلمات في النصيحة صدرت عن قلب لك وامق، وصدر عودتك واثق. فتدّبُرُها تَدبُّر أمثالك، ولا تُخْلِها من حُسْنِ تقبلك وامتالك .

الكلمة الأولى

إن الله جلّت قدرتُه، ودقت حكمتُه، كما كرَّم بني آدم وفَضَلهم على كثير ممّن خلَق، وجعلهم أحق بالفضل والكرامة وأخلَق، كذلك فَضُل بعضهم على بعض تفضيلا، وفصل مراتبهم ومقاديرهم (٤ ب) تفصيلا فلم يرفع منزلة فوق منازل الأنبياء، ولم يُعط أحداً ماأعطاهم من المُلُو والسناء. ثُمَّ جعل حَمَلة العلوم والحِكم، ورثتهم دون جميع رجالات الأم. وكانت الحكمة البالغة ومقياسها، والقسمة العادلة وقُسطاسها لاتقتضيان غير ذلك، لأن شأن الأنبياء غير شأن الأكاسرة، وحالهم خلاف حال الملوك الجابرة. فمواريث أولئك أعراض الدنيا من أحجار الأرض وحيوانها، وما عَمروه من جنانها وبنيانها. وأمّا الأنبياء فالعلم والحكمة تُراثهم، وحَملتها لامحالة ورَّاتهم، قياسٌ سويٌ، وحكم ضروري. فانظر في أي منزلة وضع الله العالم، وكيف حَظّ عن مرتبته - ماخلا الأنبياء - العالم، ثم هات ()(١) وعللك وهيهات. ولا عذر ولا عنَّة لك إلا إذا تكلفت من التأويل البعيد شعطا، وتجسمت من الجدال والتعسف خُططا. لم لاتربا بنفسك التي فَضلها الله وكرَّمها، وأجَلها وعَظَمها، عن أن تذلّ لمن أمر الله ياهانته وإذلاله، ونهى عن إكباره وإجلاله ولم تَرُور ولا تستزير، ومَرُورٌ قِرْدٌ أو خنزير وما بال العالم يرى على باب الظالم (٥).

الكلمة الثانية

ما حَلَق الله فما إلا تكفّل برزقه قبل خلقه، وكتب على خلقه أن لأيلم بغير حقه . فلا بُد للمؤمن بالله وبصدق مقالته، من الوثوق بضمانه وكفالته، حتى لايشرع بابنا إلا شارعه، ولا يكرع في مشارعه. وأن لا يطلب ولا يصيب، إلا مااستيقن فيه الحل والطيب. مع علمه أنّ نفساً لن تُزهَى قبل أَجلِها، ولن يكسر أحد طرفاً من أكلها. وإنّ حرْصة على التفسيّح في الملابس أجلها، ولن يكسر أحد طرفاً من أكلها. وإنّ حرْصة على التفسيّح في الملابس على الله وعلى تمدّي الحد الذي نصبه، لا يُجدي عليه إلا التعرض لمقت الله وغلى الله وعلى تمدّي الحد الذي نصبه، لا يُجدي عليه إلا التعرض لمقت الله وغضيه، من غير أن يصل مما حرص عليه إلى أربه. فكم ترى حريصاً على الحرام أينما توجّه في طلبه حُرم، وأيما خلف (١٠) هم باستدراره صروحاً)، منشؤوداً المنتشرة مجاله، مشفوهة (١٠) مواد مناله. قد أعيا عليه القشرة والقوت، وهو عند الله والناس ممقوت.

ولعلَّ من رَفَلَ من أكلَة الحرام في أذيبال أحواله، ودرَّت له لِقاحُ أموالِه وبالت عليه الدنيا(۱۸)، ونالته مايحبُّ ويَهْوى (٥ ب) لو اختارُ طلب الحلال لكان أحسن حالاً، وأكثر مالاً، ولطاع له المرتع، ولطابَ له المكرع ولكنّه أساءَ لنفسه الاختيار جَهلاً، فلا لقى مَرْحباً ولا أهلاً .

وإنّ من المصائب الفاجعة المتكلة، والخطوب الملتبسّة المُشكلة، ما يرتزق العالم من مناشح الظلمة وأياديهم، ويتلوّث به من غسالات أيديهم، ولقد كشفّت الحقيقة الغطاء، وكشط الإنصاف اللّحاء، ولكنّه يتمحّل لتغطية الحقّ بعد ماوضح، ويتعمّل في كتمان النهار وقد أصبح. فأتّي الله في رزقك، وارفق بوجوه رفقك، فإنّ للرزقين أثراً في الأنفاس والأفكار، ونصيباً من الجنّة والنار.

الكلمة الثالثة

الناسُ بعضُهم بعض موصول، وأمر بعضهم إلى بعض موكول. ومكتوب عليهم أن يتقارضوا المنافع والمعونات، ولا يتمانعوا مافي أيديهم من الماعونات. وإذا عُدّت المنافع وهي أصناف وأنواع، وفُصلت المعادن وهي أصناف وأنواع، وفُصلت المعادن وهي أخياف (١٩) وأوزاع (٢٠). وذُكِرَ السلطانُ وما ينفعُ به الناسَ من جمعهم على كلمة ناظمة، وعطفهم على ألفة عاصمة، ومن سياسة (٢١) لأمورهم وقراعة دون تُغورهم، ومحاماته عليهم من عادية المُتحيَّف، وذياده عنهم ضرار المتخطف، وشمي ماللسُوقة في أعمالهم وحرفهم، وماهم عليه في مضطربهم ومتصرفهم من المصالح الجمة التي لايكتنهها صفة الواصف، بل لايكتنفها معرفة المعارف، ثم نظر إلى منفعة العالم، وجدت أعظم من تلك لايكتنفها من تلك المنافق وجماهيرها الثلاثة معان: أن العالِم لمّا كانت طبقتُهُ أرفع الطبقات كانت صناعتُه أرفع، ومحصولُها أنفع .

والثناني: أنَّ سائر المنافع لايفتقر كلَّ أحدٍ إلى كُلُّها، ومن الناس من

لاحاجـة به إلاَّ إلى أقلِّهـا، وإلى العِلـم هم على بكـرة أبيهم فـقراء عالـة، ليس لأحدِ منهم بدُّ منه ولا محالة .

والثالث: أنَّ منفعة العلم باقية لاتضمحلُّ، وثابتةٌ لاتستقلُّ، مأمونة أنْ تتحول أو تتغيَّر، لازمة لصاحبها أيَّةٌ سَلَك وحيث سُيَّر. تصحبُه في الأولى والآخرة، ولاتفارقُه على الغبراء والساهرة.

وإذا كانت منفعتُك على هذه الصورة، فاجعل ساعاتك على بَدْلها مقصورة، وكن (٦ ب) بنتائج عقلك أجود من حاتم طبّىء بعقائله، وبذخائر فضلك أسخى من حارثة بن لام بفواضله. واغد أحرص على اقتباس علمك من الجاثي بين يديك على اقتباسه، واستأنس بتعليمه وإقادته على أضعاف استيناسه، وأصبح كالرائد العَجلان في طلب رُوّاده، وكالوارد الظمآن في ابتخاء وراده، وكالوارد الظمآن في فافعل فإن ذاك لا يَرْزَؤك حكمة وعلماً، ولا يبخسك حظاً ولا قسماً. بل أنت حينة أحكم وأعلم، ولا تَقَل (في يَتْه يُوتى المُكمّم (٢٠).

الكلمة الرابعة

لكُلِّ شيء معنى لازم، وهو موضوع له ومفطور عليه، وطارئ يُشيّعه ويطأ عقبَيه. والمعنى اللازم بكون العلم مُعلَّما ومُتعلَّما، أن يكون إلى العمل الصالح وإلى ماعند الله سُلَما. وأمّا حصول التقدم به والرياسة في العاجل، والتوثب على المراتب والمنازل، فمن طوارئ هجائجه وقوائده، وعوارض ثمراته وعوائده. إلاّ أنّ ذاك هو الذي يتبعها ويستحرها(٢٢)، ومتوليه هو الذي يمتري(٢٢) أخلافها ويستدرها. وإنّما تقبل هذه التوابع تامة السوالف (٧) والمناكب، طويلة القُرون والذوائب، إذا لم يخطرها الرجل بباله، ولم يجمل طلبها من أشغاله، وجعل الغرض الأصلي مرمّى هِمَّيه، ومناط شَرَهِه

ونَهْمَتِه، فقعد مرتقباً لفضل الله وجزيل ثوابه، وعلى مرصاد الفوز في منقلبه ومآبه. ومن وراثه شرفُ الدنيا يركضُ على أثره طالبا، ويُجدَّدُ السَعْيَ ليلحق به دائبا. فاقصد بكل جلوس لِدَرْسك تجلسه، وكلِّ درس في مجلسك تدرسُه، وبكلِّ مسألة تحفظها، وكلِّ مرحظة تَبعْظها، وكلِّ مكرة تُردُّدها في طيِّ جَنانِك، وكلِّ كلمة تُجْريها على أسلة لسانك، وَجه ربُّك الذي إليه إيابُك، وعليه حسابُك، وفي يده ثوابك وعقابك فإنّك إن فعلت أديّت ماعليك من المفترض، وأصبت شاكلة الغَرض، وإن منعتك نفسها الرياسة الفانية، فقد ادَّخرَ تَ لَفُسكَ الملكَ السرَّمَد، والنعيم المُخلَّد.

الكلمة الخامسة

ملاك أمْرِكَ أَيُّها الحَبْر النُّمماني، والشارع الربَّاني، أن تمزج إفادتك بمناصحة من يقرأ عليك، وتبذل الشفقة للجاثي بين يديك، فإن الإفادة إنّما تكون (٧ ب) بهما إفادة، وإلاّ كانت صَلِفَةٌ(٢٤) رَعَادةً .

وأن تتشبه بالحمامة في رفرفتها على الفرخ وعطفها، ونيقتها(٢٠) إذا زَقَّتُه ولُطْفِها، وماهي جادة فيه من بره وصلته، وتحصيل مافي حوصلتها في حوصلته. فلا يفارقك إلا والمستفاد متنفه م متلقن والمقتبس متقن متيقن قد انزاحت عنه كل شبهة وإشكال، ولم يشبه ماطرق سمعه طارق خيال. فكائن ممن يقعدون إليك كما قعدوا ينهضون ويقبلون عليك بوجوههم وكانهم ممرضون لأنهم لم يتقبلوا علم ما أسندت ظهرك لتعليمه، ولم تُحط أفهامهم بما تصد رق لتفهيمه. وما ذاك إلا لأن جهارة صوتك مسموعة، ونصيحتك في ذات الله ممنوعة. وإنك غير عاقد هَمك بمعنى الصناعة ولكن بالاسم، وتحقيقها لكن بالعادة والرسم. فإن القعود بصدد الرياسة يُغيك، وما سوى ذلك لا يَهمك ولا يعنيك، ولو نصحت لما باشرت تعليقاتهم، وما يتلقفون منك بتفقدك، ولوكً كُلت بأورادهم عليها عنا كالتة من تعهدك، حتى يتلقفون منك بتفقدك، ولوكًوكل عنه عليها عنا كالتة من تعهدك، حتى تعلم هل فوائد علمك (٨ آ) مأخوذة، أم هي وراء الظهر منبوذة الأبيت عليهم أن ينتقلوا من شيء إلى شيء إلا بعد إحكامه، وأن يتركوا باباً إلى باب إلا بعد إثمامه، إذَن لأفاض الله بركات نصحك وإشبالك (٢١) على صفحات أحوالهم وأحوالك. ولنشبأ لك منهم في المُدد القلائل، والأزمان والأوقات غير الأطاول، بنو صِدْق يوفون بعقودك ولا ينكثون، ويرثون خزائن حكمتك ويُورثون.

الكلمة السادسة

الإنصافَ الإنصافَ في ساعات مجادلتك ومناظرتك، وفعي أوقات مجاوبتك ومحاورتك. ومتى عَنَّ لك ماصحٌ عندك أنه باطل، ورأي عن حِلْيَةِ التحقيق عاطل. ولخصمك ماوضَح لك أنه الحقّ الأبّلج، والطريق المنهج، فلا يَسْتُهُو يَنُّك هوى نفسك، ولا يَسْتُغُو يَنْكَ الظهور على ابن أنسك، وإيّاك والانتداب لنصرة مقالك، والإغراق في مرائك ومحالك، والرمي بالحصى من وراء مُحالك، والانتصاب لهدم ماوطّد، وفُسْخ ماوكّد، وتضعيف ماقوَّى، وتعويج ماسَوِّي، بخَطَل منك وسلاطة لسان، وجريان وفضل من بيان، وتمشية تبرز السَّقيم (٨ ب) في معرض الصحيح، وتمويه يُلحق الهجين بالصريح. واعلم أنَّ نفسك إنْ زيَّنت لكَ ذلك فَهيَ من خصمكَ لكَ أخصمُ، وَلَظُهْرِكَ في الحقيقة أقصم. فبالتسليم للمحقِّ ألجمها وبَكُّتُها، وألقمها الحجرَ بالإذعان له وأسكتُها، وَضَعْ لعزُ الحقُّ خَدُّكَ ضارعاً، واخفض له جناحك خاضعاً، تُدرك ماهو من الغلبة أعلى وأفضل، وأحسن في الأحدوثة وأجمل، ولهوى النفس الأمَّارة بالسوء أقمع، وللمثوبة عند الله أجمع، ومَنْ تذلُّلَ للحقُّ فقد اجتلبَ العزُّ بأصبار ه(٢٧)، ومن تَعَزُّزَ بالباطل فقد اجتلب الذُّلُّ بأعْياره (٢٨). والله أعلم .

الكلمة السابعة

أُعيذُكَ بالله من داء النصَّرائر، وهو المنافسة من أهل المحـأبر والمنابر، وما جرٌّ بهم إليه منَ التجاذب لأردية التكاذب، ومن التغالب على الرُّتُب والتكالب، وَمِنْ بَغْي بعضهم على بعض بالنقص والزراية، وبَتَّ القضاء والشهادة بدقّة الفهم والدراية، والتلقيب بالعاميّ من هو أفْقَهُهُم وبالكُودُن (٢٩) من هو أُفْرَهُمُهم، والسَعْي الواصب في النكاية والضرار، والسبِّ والاغتياب (٩ آ) آناء الليل والنهار، عند التلاقي إخوانَّ على سرر متقابلون، فإذا افترقوا فأبناء حَرْب متقاتلون. إذا أصابَ أحدَهم متاعٌ من الدنيا قليل، أو نصيبٌ من وُلاتهم ضئيل، لم يبق للباقين روحٌ ولا جسد، إلاّ وقد أكلَهُما الغيظُ والحسّد، وما ذُكر أحدهم بخير إلاّ اضطربوا واضطرموا، وتكلموا في معناه فَجَرَّحوا وكُلُموا، ولم يُبالوا أن يُشهرُوه بمشاتمَ ومطاعنَ، ويُشيروهُ بمقابح وملاعن. ويفعلوا ماينقلب معه الذكرُ بالخير نداءً عليه بالشرُّ وتسجيلًا بالمعاب الذي لأيطمس رقمهُ أبَدَ الدهر، لأنَّ ذاك أكثر مايجري في المحافل الغاصَّة، والمجالس الجامعة للعامَّة والخاصة، فكأنَّما ليُسْمعوا الحبجيجَ ماتواصفوه من عُواره، وكأنَّما صَوَّتُوا على جبل عرفاتِ بِسَوْءته وشَواره(٣٠). فهذه كلُّها نتائج المنافسة وهي أمُّها، ومُسَنَّاتُها التي إليها انصبابُها وأمُّها.

فَرُضْ نفسك بالتَحفُظِ منها كمايتحفظ الأمكس من الدَبِر (٢٦)، والتَعلَّير من شؤمها كما يتعطير المُقبل من المُدْبِر، واعتقاد أنها عند الحِسوة والرَعاع هجنة، وأنّ (٩ ب) وقوعها بينهم فساد وفتنة فكيف بالذين هم قدوة الناس وأسوتُهم، وعن آرائهم يَصدُرُ رجالُهم ونسوتُهم وعلى عَذَبات ألسنتهم وأسنان أقلامهم يدور التمييز بين حلالهم وحرامهم والله أعلم .

الكلمة الثامنة

لايقضى لعقول بالحصافة والرصانه، إلا شواهد من الوقار والرزانه، وبما يُعهد من الوقار والرزانه، وبما يُعهد من تناسب حركاتهم وسكناتهم، واستقرارهم عند إطلاق الحبى على مكناتهم، وإطفائهم لنيران الحَرد والغضب، وتفاديهم من الضجر والصخب، وتبسمهم عند القهقهة والاستغراب، وقلة تعجبهم عند ترقيص الرؤوس والاستعجاب. فإن العقل إذا طاش ظهر الطيش في المعاطف، وأثر في المناكب والسوالف. وكثر الضحك والضجاج، وجاء المحك واللجاج.

وكان الرجل مُتهافتاً لايتمالك، ومتفكّكاً لايتماسك وما سَمَّتهُ العَربُ عقلا ولا حِجْرا، إلا لأنَّه يَعقل عَقلا ويحجر حَجْرا. فعليكَ بِسَمْتِ المشايخ في التوقر والتَزَمُّت، وحُسْن التماسك (١٠ آ) والتَشَبُّت. وعقد الحبوة وإن حُلّت الحبي، والتصبر وإن بلغ السيلُ اللزَّبي. والاحتمال للأذى، والإغضاء على القدى. وإن هاجَتْ زبراؤك(٢١) فلا تضيقَنَّ عليك غبراؤك، وأدركها بالحلم، وسكنّها بالكَظْم، ولا تضجر فليس الضجر من أُبَّهة الشيوخ، ولا من صفة الموصوفين في علمهم بالرسوخ وإنْ استطعتَ التَصَوُنَ منه في مقامات الجدال، والتحقّط عند الجواب والسؤال، فجاء ماجاء منك ووجهك مُتَهلًلُّ ، ووميضُ ثناياك مُتَالَّق، فما أجملها من خصلة تبذُ سائرَ الخصال، والها حسنة تُردِّي أردية الجمال.

الكلمة التاسعة

أحقُّ الأمانات بأنْ يؤدِّيها الأميرُ، وأوْلى الضمانات بأن يَفي بها الضمير أمانتك التي أنت لأعبائِها متنحمل، وضمانك الذي أنت بالوفاء به مُتكفِّل فراقب الله فيما استودعك من كرائم ودائِعه، والتحمنك عليه من ذخائر شرائعه. فلا تضعها إلا حيث تكون من الآفات محفوظة، وبأعين التوقير والاعتداد ملحوظة، وحُط قواصيها بحام من الاحتياط والترفق (١٠ ب) واضمم حواشيها براع من التأتي والتأتق. وأذك عليها عُيوناً ترقيها من خطفات التحريف(٢٠)، وتحامي عليها من وَثَبات التَجديف(٢٠). واعلم أنَّ المُتصدِّي للفتوى قريبٌ من المتوى، إلاّ مَنْ عَصَمَهُ اللهُ من أن يُفتي على عمياء، وأن يخبط خبط عشواء. وتجنّب الفطير غير المخمَّر، ولم يُعْت إلاً بالمختاط فيه المتدبّر، وإلاّ فهو مُحلَّلٌ للحرام، مُحرَّمٌ للحلال، سالكٌ بالمسلمين أودية الضلال .

الكلمة العاشرة

من أمهات خبائث الأفعال، وتما لا يصدر عن ذكورة الرجال، تكلّف الإنسان ورياؤه، الذي يمسخ و جوة الخير مَسْخا، ويَنْسَخ أيات البِرِّ نَسْخا، ويعمل في الطاعات عمل شعلة القابس، إذا تعلقت بالحَطَب اليابس. ويأكل أوساط الأعمال حتى يدعها صفرا، وليابها إلى أن يُحَلِّها قِشْرا. وما ظنّك بشيء ماخامر حَسنة إلا قلَبَها سَيْة، ولا طاعة إلا ردها معصية، بل ارتكاب السيئة في العلانية والجهار، والمبادأة بالمعصية في وصَح النهار، خير من طاعة يرائي بها عاملها، ومن حَسنة (١١ آ) لم يُرد بها وَجُه الله فاعلها. ومن خَبْه أنَّ له مَدَبّا خَفيّا تحت كل عمل تله، ومَسْرى لطيفاً مع كلّ صنيع تأتيه، وكانت من أدق ماديره الشيطان في كيد العالمين، ومن ألطف مازوره في المكر بالعالمين. فاستعمل الجدّ كلّ الجدّ في التوقي والتحفظ، ولا تُقرَّط في أخذ الحذر والتيقظ، لئلاً يفجأك من جانب لاتحتسبه، ولا يُبَيِّنك من كمين لاترتقبه. فرُبّ هَنة هي عندك هيئة الخطب، ولعلها حلَّت من خطاياك محلً القطب. وطهر أردانك بالتورع والتعقف، من لطخ المراءاة والتكلّف. حتى القطب. وطهر أردانك بالتورع والتعقف، من لطخ المراءاة والتكلّف. حتى إن استطعت – وما أظنك تستطيع – لأنَّ المرء لأمر العادة سامع مُطيع، أن

لاتستتبع من الحافين حولك مثل المحفل الحرّار، والعسكر الكرّار، وليس حين تعاون على كفاية خطب كبير، ولا يوم إيقاع بعدو مُغير، ولا ساعة من ساعات الظفر بالقرى، والدعاء إلى الجَفلَى (٣٥) ولا النَّقرى (٣١). ولكن ليقال ماأكثر أتباعة وأكثف أشياعة. وأن لاتستهر بعظم العمامة وسعة الأكمام، ليتضخم في العيون حجم الشيخ الإمام. وأن لاتتكلف على منبرك اعتصار (٢٧) (١١) الدَّمعة على سبيل الرياء والسمعة. وأن لاترى في مدرستك فاتر الرغبة والنشاط، قليل الاسترسال والانبساط، ناطقاً مدرستك فاتر الرغبة والنشاط، قليل الاسترسال والانبساط، ناطقاً كالصامت، جامداً كالمُخافت. فإذا سمعت بحفيف الموكب المارتحركت كالصامت، ونبّت لك عُرفٌ وانتفشت، ورفعت من صوتك وأصوات أصحابك، وما شئت من صرختك وإجلابك، لتسمع المارة ذلك الزجل واللجب ويقضى من كلك واجتهادك العُجَب. فافعل واعمل على أن تخلص لله عملك، وأن لاتنوط إلاً بعروته الوثقي أمّلك، واجعل نيّتك واحدة في جميع ماأنت قاعدٌ بصدَده، وقائمٌ على رَصَده.

تمّت يوم الخميس من سلخ شهر الله الأصم رجب سنة تسع وشمانين و خمسمته على يدي ()(٢٨) المضيع لعُمره محمد بن أبي يوسف بن عمر بخطّه حامداً الله تعالى ومُصلًّا على رسوله المصطفى محمد وآله مصابيح الهدى .

الهوامش

(١) [المَّرُّعُ والعَفَار: نوعان من الشجر ومن أمثالهم: في كل شجر نار.. واستمجد المَّعُ والمَفَار، ومعناه: استفضل، أي استكرا من النار، كأنهما أخذا من النار ماهو حسبهما فصلحا للاقتداع بهما. ويقال: لأنهما يُسرعان الوَرَّي، فشبَّها بمن يكثر من العطاء طلباً للمجد. اللسان (مجد) ومجمع الأمثال ٢/ 200 / الجلة].

⁽٢) الطمرُ : الثوب الخَلقُ .

(٣) مَهُو : بطن من عبد القيس. وفي الأمثال: إنه لأخيّب من ثبيغ مهو صفقةً. قال: وهم حيًّ من عبد القيس كانت لهم في المثل قصة يسمج ذكرها. انظر جمهرة الأمثال ١/ ٣٨٨-

- (٤) الحَفَفُ: عَيْشُ سوءِ وقلَّةُ مال.
- (٥)الضُّفَ: كثرة العيال. أو الضيق والشدة. القاموس (ضفف).
- (٦) في البيتين طمس شديد وظهرت منهما بقايا كلمات تَرَسَّمْناها، واجتهدنا في إقامة الوزن والمعنى .
- (٧) الرواهش: العَصنَبُ التي في ظاهر الذراع، واحدتُها راهشة وراهش . (اللسان : مادة رهش).
- (٨) من لفظة (أعجب) وحتى لفظة (وأنك) سقط من المن فدوّن في الهامش بخط
 الناسخ، وبعدها في الهامش كلمتان لم تظهرا في المصورة بوضوح.
- (٩) الخارف: جمع مُخَرَفة وهي سكّة بين صَفّين من نخل يخترف من أيهما شاء، أي يجتني .
- (١٠) مائح: المُبْحُ أن يدخل البئر فيصلاً الدلو وذلك إذا قلَ ماؤها، ورجلٌ ماتح من قوم ماحة .
 - (١١) مائح: امتاح فلانٌ فلاناً إذا أتاهُ يطلبُ فضلَهُ فهو ممتاح.
 - (١٢) النَّقَالَ: الرَّديان، وهو بين العدو والحبب.
 - (١٣) سقوط كلمة في المتن، لم يظهرها التصوير مقروءة في الهامش .
 - (١٤) خلف: ضرع الناقة .
 - (١٥) صرّم: قُطع .
 - (۱۹) مُمنَّو: مُجازَى .
- (١٧) مشفوهة: المشفوه: القليل. وماء مَشْهُوه: ممنوع من ورده لقلته. والمشفوه: الذي أُفنى مالَّهُ عيالُه ومن يقوتُه .
 - (١٨) وبالت عليه الدنيا: أي سخرت منه حتى نام عن طاعة الله.
 - (١٩) الأخياف: الضروب المختلفة في الأخلاق والأشكال.
 - (٢٠) الأوزاع: الضروب المتفرقون، ولا واحد له.

(٢٨) قال في الفاخر ص ٧٦: هذا شيءٌ يتمثل به العرب على المزح ولا أصل له.

وانظر المثل في كتاب الأمثال للسدوسي ص ٤٧ و كتاب الأمثال لأبي عبيد القاسم بن سلام ص ٥٤ وجمهرة الأمثال ٢/ ٣٦٨ و ٢/ ١٠١ والميداني ٢/ ٧٢ والمستقصى ٢/ ١٨٣ والسنة

(۲۲) استحرّ: بمعنى اشتدّ وكَثْر .

(٢٣) يمتري: مرى الشيء وامتراه: استخرجه.

(٢٤) صُلفَة: السحابة قليلة الماء كثيرة الرعد.

(٣٥) نيقتها: النيقة من التنوَّق، وتنوق فلان في مطعمه وملبسه إذا تجوَّد وبالغ.

(٢٦) الإشبالُ: التعطف على الرجل ومعونَتُه.

(٢٧) اجتلبَ العزُّ بأصباره: أي تاماً بجميعه (اللسان مادة صبر).

(٢٨) اجتلبَ الذُّلُّ بأعياره: أي بأوتاده، وفي المثل وأذلُّ من وتده.

(٢٩) الكودن: البرذون الهجين، وقيل هو البغل.

(٣٠) شُواره: أي عورته .

(٣١) الدَّبِر : الدابة أو البعير المصاب بِقَرْحَةٍ في ظهره أو خُفَّه .

(٣٢) هاجت زيراؤك: أي هاج غضبك.

وزيراء خادمة كانت للأحنف بن قيس، وكانت سليطة فكانت إذا غضبت قال الأحنف: هاجت زيراء، فصارت مثلاً لكل إنسان إذا هاج غضبه (انظر اللسان مادة (زير)) .

(٣٣) التحريف: التغيير .

(٣٤) التجديف: الكفر بالنعم.

(٣٥) المَفَلي: الجماعة .

(٣٦) النُّقري: أي دعوتهم دعوة خاصة. قال طرفة:

نحن في المشتاة ندعو الجَفَلي لاترى الآدِبُ فسينا يُنْتَقِر

(٣٧) في المخطوط: الاعتصار .

(٣٨) في الموضع كلمة لم أوفق لقراءتها [لعلها: والمنيب، المجلة].

ماتلحن فيه العامَّة في التنزيل تأليف

نور الدين، جامع العلوم، أبي الحسن على بن الحسين الأصبهاني الباقولي (ت ٥٤٣ هـ)

حقَّقه وعلَّق عليه الدكتور محمَّد أحمد الدَّالي

كان أبو الحسن(١) عليُّ بن الحسين الأصبهانيُّ الباقوليُّ الملقب بـ هجامع العلوم، و هنور الدين، و هعماد المفسرين، = أحدَّ كبار أثمة العربية وعلوم القرآن .

ألَّف في علوم العربية والقرآن بضعة عشر كتاباً، لم ينته إلينا منها، فيما أعلم، إلا ثلاثة كتب هي «كشف المشكلات وإيضاح المعضلات»، و «الجواهر» و «شرح اللمع». *

⁽١) سلف التعريف به في مقالة لي منشورة في مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق م ٦٤ جـ ٣، تحوز ١٩٨٩ ص ٢٩٣- ٤١٦ وعنوانها وجولة جامع العلوم الأصبهاني مع أبي علي الفارسي في الحجة. وبسط ترجمته وذكر مظانها في مقدمة تحقيق كشف المشكلات وإيضاح المضلات ص 36 - 7.

وكان إمام علوم العربية والقرآن في عصرنا شيخنا العلامة الحجة أبو عبد الله أحمد راتب النفاخ، عضو مجمع اللغة العربية بدمشق- برد الله مضجعه، ونور ضريحه، ورحمه رحمة واسعة - أول من عرف الناس في عصرنا بجامع العلوم في تحقيقه النفيس الذي كتبه عن كتاب وإعراب القرآن المنسوب إلى الزجاج، تحقيق نسبته واسمه في مقالتين نشرتا في مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق^(۱)، وانتهى إلى أن صاحب هذا الكتاب هو «جامع العلوم الأصبهاني»، وأن الأرجح في اسمه أن يكون والجواهر» (۱).

وأشار علي - جزاه الله خير جزائه، وإشارته حُكْم - بتحقيق كتاب «كشف المشكلات وإيضاح المعضلات»، وتفضل علي بمصورة عن مخطوطته التي بحوزته وهي مخطوطة مكتبة مراد ملا.

انتهى إلينا من هذا الكتاب، فيما أعلم، أربع مخطوطات، أتبع لي الحصول على مصورات عن ثلاث منها، حققتُ الله عنها الكتاب. أما المخطوطة الرابعة التي تحتفظ بها مكتبة الجامع الأحمدي بطنطا فلم يتح لي الوقوف عليها. وطبع الكتاب بمجمع اللغة العربية بدمشق عام ١٩٩٥م.

ثم منَّ الله علي بالوقوف على مصورة عن هذه المخطوطة بتاريخ ١٥ شــوال ١٤١٧هـ = ٢٣/ ٢/ ١٩٩٧م. وقد تكرم أخبى الصديق الدكتور

⁽١) الأولى في م ٤٨ جـ ٤ عام ١٩٧٣، والثانية في م ٤٩ جـ ١ عام ١٩٧٤ .

 ⁽٢) ثم قطعت بأنه الجواهر غير نسك في مقالة منشورة في مجلة مجمع اللغة العربية بدمشسق م ٦٦ جد ١ عام ١٩٩٠ ص ٧٧- ١٠٦ وعنوانها: وكتاب إعراب القرآن المنسوب إلى الزجاج هو كتاب الجواهر لجامع العلوم الأصبهاني».

⁽٣) كان تحقيق وكشف المشكلات وإيضاح المعضلات، شطراً من رسالة تقدمت بها إلى كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجمامعة دمشق، والشطر الآخر دراسة مطولة لجامع العلوم وآثاره، وقد نوقشت الرسالة بين يدي الجمهور يوم الحميس ٤ جمسادى الأولى ١٤٠٨ هـ = ٢٤ كانون الأول ١٩٥٧، وفلت بها درجة الدكتوراه بمرتبة الشرف، والحمد يق .

فوزي محمد أمين مصطفى أستاذ الأدب العباسي المساعد بجامعة الإسكندرية فأهداني مصورة عنها، وهي في الكتبخانة الأحمدية برقم ١٦ خاص وبرقم عام ٣٦٣، وهي في ١٢٩ لوح (٢٥٨ صفحة) .

وقد كتبت بقلم نسخ معتاد حديث، ولم يذكر اسم الناسخ ولا تاريخ النسخ، وفيها غير قليل من مظاهر التصحيف والتحريف. وليس همنا موضع بسط الكلام في وصف النسخة.

ينتهي الكتاب في هذه المخطوطة في اللوح ٢٦ / ٢ (ص ٢٥٦)(١)، واسمه فيها «كشف المشكل في نكت المعاني والإعراب وعلل القراءات وعلل القرآن [كذا] المروية عن الأثمة السبعة(١).

واشتمل اللوح ١/١٢٧ و ١/١٢٧ و ١/١٢٨ و والأسطر العسرة الأولى من اللوح ١/١٢٨ (ص ٢٥٢- ٢٥٥) على مختصر في دماتلحن فيه العامة في التنزيل، وآخره: وتم الختصر بعون الله وتوفيقه، وصلى الله على محمد وآله أجمعين. مسألة قوله تعالى...... فجاء عقب هذا المختصر في بقية اللوح ١١٨٨ واللوح ١٢٩/ ١ و ١/١٢٩ (ص ٢٥٥- ٢٥٧) مسائل في علم العربية والتفسير.

وهذا المختصر فيما تلحن فيه العامة في التنزيل، وهذه المسائل لصاحب «كشف المشكلات وإيضاح المعضلات» جامع العلوم الأصبهاني. وهما أثران من آثاره سلما من عوادي الدهر، يضافان إلى ماذكرته في مقدمة كتابه «كشف المشكلات وإيضاح المعضلات» ص 49-36 من آثاره.

 ⁽١) كان ينبغي أن يكون ٢٥٢ لكن من تولى ترقيم صفحاته لم يدخل صفحة العنوان في
 ترقيمه.

 ⁽۲) انظر الكلام على اسم الكتاب في مقدمة تحقيق كشف المشكلات وإيضاح
 المضلات الطبوع في المجمع ص 97-94.

واطمئناني إلى أنهما أثران من آثار جامع العلوم مستندٌ إلى معرفة بأسلوبه فيما انتهى إلينا منها، وإلى أدلة مستخرجة منهما، فمن ذلك:

١-- أن صاحب المختصر ذكر فيه في رقم [١٨] أن إشباع الدال في «العاديات» ووصلها بياء لحن. وهذا شيء انفرد بذكره جامع العلوم في كشف المشكلات ١٤٧٣ - ١٤٧٤ فيما أعلم.

٢ – وأنه قال في كلامه على توجيه قراءة من قرأ ﴿جنات ﴾ في قوله تعالى ﴿نخرج منه حباً متراكباً ومن النخل من طلعها قنوان دانية وُجنات من أعناب والزيتون والرمان﴾ [سورة الأنعام ٦: ٩٩] = قُال في رقم [٢]: «فهو منصوب محمول على أنشأ».

وليس لفظ وأنشأه في سياق الآية. وقال جامع العلوم في الجواهر (إعراب القرآن المنسوب إلى الزجاج ٢٠): ووقوله ﴿وجنات من أعناب﴾ محمول على معنى الإخراج، يين ذلك قوله ﴿فأنشأنا لكم به جنات من نخيل وأعناب﴾ وسورة المؤمنون ٢٠: ١٩]. وما في الجواهر يين مافي المختصر كما ترى .

٣- وأنَّ في أسلوبه مظاهر لسليقة المعلم وهي شائعة في أسلوب جامع
 العلوم (انظر مقدمة تحقيق كشف المشكلات ص 14):

قال صاحب المختصر في رقم [٢١]: فما باللُّكَ إذا قرأتَ...

وقال جامع العلوم في كشف المشكلات ٧٦٣: فما بالُكَ...

وقال صاحب المختصر في رقم [٣٠]: فخذها عن ممارسة وامتحان بهم وقال جامع العلوم في كشف المشكلات ٢٧٨: خذها عن ممارسة... وقال صاحب المختصر في رقم [٦]: وهو كما أعلمتُكُ

وقال جامع العلوم في كشف المشكلات ٧٦٤: هذا هو الصحيح كما أنبأتُك

أما المسائل التي جاءت عقب هذا المختصر ففيها ماهو أبين دلالة على أنها لجامع العلوم، وموضع الكلام على ذلك في مقدمة تحقيق هذه المسائل إن شاء الله. وحسبي ههنا أن أذكر ماجاء في المسألة [٦] منها، وهو: «مسألة [من إملاء الشيخ البارع] نور الدين الأصفهاني، ا هد. وقد علمت أن «نور الدين» مما لقب به جامع العلوم الأصفهاني (أو الأصبهاني، فكلاهما يقال).

موضوع «ماتلحن فيه العامة في التنزيل»

قال المؤلف في صدر هذه الرسالة: «هذه حروف من التنزيل الذي لايأتيه الباطل من بين بديه ولا من خلفه = تلحن فيها العامة، وقد كثر شغفهم بذلك، ولا تكاد تجدها منصوصاً عليها في كتبهم، اه. ولا أعرف أحداً ألف في لحن العامة في التنزيل .

ذكر المؤلف ثلاثين موضعاً مما تلحن فيه العامة. وأراد بالعامة بادي الرأي عامة القراء لا الضابطين المتقنين منهم. و. اللحن: (الخطأ ومخالفة الصواب، وبه سمى الذي يأتي بالقراءة على ضد الإعراب لحاناً، وسمى فعله اللحن، (۱). وهو ضربان: اللحن الجلي واللحن الخفي (۷).

أما اللحن الجليّ فهو اتغيير الحركات والسكنات وتصحيف الحروف وزيادتها ونقصانها٣٠٠ .

⁽١) عن التمهيد لاين الجزري ٧٦ .

 ⁽٢) أأف أبو الحسن علي بن جعفر الوازي كتاباً في التنبيه على اللحن الجلمي واللحن
 الحفي، منه مخطوطة في المتحف العراقي برقم ٧٦٧٧، انظر حاشية محقق كتاب التمهيد ص.٧٨.

⁽٣) عن الموضح لابن أبي مرج ١٥٨. وقد ذكر الدار قطني في كتابه التصحيف طائفة ١٤ صحفه بعض القراء أو حرفوه من ألفاظ القرآن، انظر تصحيح التصحيف وتحرير التحريف للصفدي ٨.

وأما اللحن الخفي فهو وتغيير صفات الحروف درن ذواتها (()) و ذلك ومثل تكرير الراءات وتعلين النونات وتغليظ اللامات وإسمانها وتشريها الغنة وإظهار المخفي وتشديد الملين وتلين المشدد والوقف بالحركات كوامل (()) و وكالإفراط في التمطيط والتعسف في التفكيك والإسراف في إشباع الحركات وفي التشديد (()).

فأمًا ماذكره المؤلف من أمثلة اللحن الحقى فهو:

١ – إشباع الضمة والكسرة إشباعاً تتولد عنه واو وياء [رقم ١ و ١٨].

٢ - ترك إشمام ماحقه الإشمام [رقم ١٩].

٣ – همز مالا حظٌّ له في الهمز [رقم ١ و ٨، ١٠] .

٤ - إبدال الهمزة واواً أو ياء فيما أطبقوا على همزه (رقم ٤، ٢٢).

التخليط في الياءات المحذوفة من الرسم والتي اجتمع على حذفها
 في النطق أو إثباتها أو اختلف فيها [رقم ٢، ٣٠].

وأمَّا ماذكره المؤلف من أمثلة اللحن الجليِّ فيرجع إلى تخليط القارئ وعدم ضبطه لقراءة من يقرأ بقراءته من السبعة أو العشرة، فمن ذلك أن يقرأ القارئ بقراءة أحد السبعة أو العشرة برواية مشهورة عنه فيقرأ حرفاً خارجاً عن قراءات هؤلاء = أو يقرأ حرفاً بوجه انفرد به بعض الرواة عن بعض السبعة أو العشرة وإن وافق السبعة أو العشرة وإن وافق من انفرد = أو يقرأ بقراءة إمام من السبعة أو العشرة فيقرأ حروفاً بقراءة إمام من السبعة أو العشرة فيقرأ حروفاً بقراءة غيره

⁽١) عن الموضع ١٥٩ .

⁽٢) عن التمهيد ٧٧ .

⁽٣) عن جمال القراء للسخاوي ٢٩٥.

منهم فيخلط .

وهذا الذي ذكره المؤلف من أمثلة اللحن الجليّ :

١ - نصب حروف قرأها الجمهور بالرفع، والنصب فيها روي من
 بعض الطرق عن بعض السبعة أو العشرة أو هو شاذ (رقم ٢ و ١-٤) .

٢ - رفع حروف قرأها الجمهور بالنصب. والرفع فيها ورد من بعض
 الطرق أو هو شاذ (رقم ١٦)، أو لم يقرأ به أحد (رقم ٩).

٣ – رفع حرف قرأه الجمهور بالجر (رقم ١٣). ورفعه قراءة ابن
 حيصن.

٤ – جر حروف قرأها الجمهور بالرفع. والجر فيها شاذ (رقم ٢٩).

قراءة حروف من المضارع الذي أجمعوا على قراءته بالياء أو
 على قراءته بالتاء أو اختلفوا فيه. يخرج العامة على قراءة إمامهم من السبعة
 وإن وافقوا فيها بعض السبعة (رقم ٢٤ و ٥٧و ٣٧و ٧٧و ٨٧).

٦ - حذف همزة الاستفهام في حرف أجمع القراء على إثباتها فيه
 (رقم ٢٣) وحذفها شاذ .

 حضم الحرف الذي قرأه الإمام بالإسكان، والضم فيه قراءة بعض السبعة أو العشرة (رقم ٥و ٢٠).

٨ - فتح الحرف الذي قرأه الجمهور بالكسر (رقم ١٧)، أو قرأه الجمهور بالإسكان (رقم ٣).

٩ – قراءة حرف خارج السبعة (رقم ١١و ١٢و ١٥).

قرأتُ هذه الرسالة، وخرَّجت مااشتملت عليه من آي القرآن الكريم، وجعلت تخريج الآية عقبها في المنن، وخرَّجت ماعرفت مصدره مما ذكره المؤلف من اختلاف القراءة في بعض الآي، وعلقت على النص بما يوضحه . والحمد لله رب العالمين أولاً وآخراً .

وكتب الدكتور محمد أحمد الدالي يوم الاثنين ١٧ رجب ١٤١٨ هـ ١٧ تشرين الثاني ١٩٩٧ م

جله يتوادف مزالتونيل الذي لاياليه البكاميل ميانين بكريي ولامل متلف تطبي فسدالعا تشزو فدككو معليم بذالاً والإنتكار عَد مَنْضِوعتَكُ مُلِيها فَكَالَهِم بِحُصِيَا ذَكَ مُنْتَصْسَعَلَتَدُ والارلاسَسَعَانُ * فَن وَكلسِمَةً* *معترة والامنوه لج إذ يُنوُن بنَّرَ وحواجاع بين الابتدالاتِر مَا ايشَن بَدُ تِنَ والو وُبدَّلَ مَا لِلْهُوالملا شعال للهزة حسنافانا قولديوسنون بالغيب ويوسنون سلمذل إليك وشاطع توشبسن كفترا أألاستناد علاجرزة تسألنيم بعدلالها والمهم على زنيقو يكعيمون ومغزيين سون المانيدر والآركان بدال مَنْ الْهِرَوْ اوَّا فَيْقَرْ اِيومَنِونَ وَمُومَنِينَ وَعَكَلَ النَّهِا * وَالْبِيلُ وَقُولُهِ بِعَنَا يَبْ بيسِ تَلْهَرَسُوثَ . إلى عبرة والمجازة بساكنة عستنقد والبوعوج يبدل من المهزة يا فينشر المؤيب والبكروات -لسَعدَّ مَنْ أَلِعالَتُهُ مِن فَلْهِ بِمِن وا وِسَاكِيْتُهُ وهَمزَةِ سكنةٍ في يومنون ديبن ياءِ سكنتر في تسبخ مِعَا غَسَيُمْ يَعِينَ . يَنَوْ يَوْجِ نِسَالُ العربِ التَّارِي، لَّهُ جِي فَيَعَلَّمُ وَرَحْ إِينِ السنائنين وعوالسَيْرِمِينَ أَنْ الْحِلَّ عليه والسيل عَليه عَمَلًا عِبْد ومس خلاف عَرْمَجَلَ الْفَعْنَدُوجُ والمَسْوَىٰ وَاحْرَ سَنُونَ إِجاعٌ عَنْتُ وَلَاَعِرِحَدُوا إِنَّهُ وَكَانَاتًا فَدَلَانَتُنُو الْمَانِينَ بِهِ ٱلمُلتَ فان أساتٍ - يَرَ فِسَاليس مِن السعة وأما هو مرون من يَحسُّوب وكي إن تولد واختسون ولاتشنز وإبايات ألبا غسامرويّ شن ال خرو وكلّهُ على على على أنها والسّاقن من يدير الله والهيمان ومن بيفَسلك في العماف فانبئت اميآ فيدبعاغ كالجيوزسة بنعبتمة وكذكك قبل دنيه سبيداع وعودان بدستا يعييرة اللوم وعدامة أشابيا أثامن اللدومل المتبعل والتكسليل عن شي عدد عند في الآي هذا بيترو والبياع من الملة انتا تعلى من تعدن الله فعولله تعديث السوايل والكعث مانيات اليه وحدم البايول، ومن أواني فنذعر فيعجل ولاتبسكم وتضرارا لتنفقال والسنعان الليم اسزاع بدن الاتدرا لغيد انقطابهم والتشدية مشاخواد والهابين لنشكون بالمعتاب والتنشيق والقنسين جابزان وطآدع على التنفيل سوى إلى يويدناكم نارّحتَ والنّافون برناسُتُلُوا مسعم المُنوار نَحَلُمُ على تَخْصِد الماعد و فانْرَ تَقُلُ وس ذَلَك تول رَبّالَتاك نحيه التنزير المهيز: وُلَانَه بيونيوكم الله وسالا مولود المهورُّ الحدّالة مادوى عن ورش من الع و الله الله الله الله و الله و العامة الآنى وواية ووبش وله ك سنوكم وسنوح الهواجنة الا ماووى عن ووتي سَ مُولَ الصَّرَ وُمَن دُلَدَ فَطْدوه ويكلَّ شِيء وَوَلِد فهوَ عَلَهُمْ عَلَيْمٌ : لها وينغير السَّناع ١٧١ بلعبرو تاركا رُفان يُسنِكُن المهاءَ وتقوا وَهُو مَهُو و آن شَخَ سراميره المَهم وَعِزُالَ تولدوهُ وَعالَ وَا منصرة ويدعل وتتنفذ ويسع للعائد تشبعون عنوالفية وأفلسن وليس عداني كللرم ومن خلك وسوة آل عبوان الاذبن أقتوً عند يوقي جنات خرى نم الته ابناع أن جنائية الاساز وي عن يعترب حنائية بالأسطان يُون مؤلم من قطين غير من ذكار خاسسة وللانسام و من النينا مين طليبها قيفوان وانهة أجناً الم بسيالتكواجاع هنالقاروي مزاتاه بن والعُطَارِدة واللعشي بزرة التاوموضعية بالترومي

ماتَلْحَنُ فِيهِ العَامَّة في التنزيل

تأليف

نور الدين جامع العلوم أبي الحسن على بن الحسين الأصبهاني الباقوليّ (ت ٥٤٣ هـ)

ماتلحن فيه العامة في التنزيل

الحمدُ فله ربّ العالمين، وصلواتُه على نبيّه محمد وآلِه أجمعين.

هذه حروفٌ من التنزيل الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تلحن فيها(١) العامَّةُ. وقد كثُرَ شَغَفُهم بذلك. ولا تكاد تجدها(٢) منصوصاً عليها في كتبهم. فجمعنا ذلك لِتقفَ عليه، والله المستعانُ .

[١] فمن ذلك [قوله تعالى في] (٢) سورة البقرة [٢: ٤]: ﴿وَيَالآخِرَةِ هُمْ يُوقِّنُونَ﴾ بتَّةً، وهو إجماعٌ بين الأُمَّة لأنه من أَيْقَـنَ يُوقِنُ، والواو بدل من الياء(٤)، فلا مجال للهمزة هنا(٩).

فأما قوله: ﴿ يُؤْمِنُونَ بِالغَيْبِ ﴾ [٢: ٣] و ﴿ يُؤْمِنُونَ بَمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ ﴾ [٢: ٤]، ﴿ وَمَا هَم يِحُومُ مِنْ مَنْ يَكُ ﴿ [٢: ٤] = فقرأً وُ الأمصار على همزة ساكنة بعد الياء والميم، على زنة يُعْمُنُونُ (١) ومُعْمِنِينَ، سوى أبي عمرو (٧) فإنه كان يبدل من الهمزة (٨) واواً، فيقرأ ويُومِنون و ومُومِنين .

وهكذا والذئب(١)، و والبئر(١١٠)، كلُّهم سوى أبي عمرو(١١) على همزة ساكنة محقَّفة، وأبو عمرو يبدل من الهمزة ياء، فيقرأ والذَّيب، و والبير،

وأما ماتسمعه من العامة من الجمع بين واو ساكنة وهمزة ساكنة في ويُوءْمُنُونَ، وبين باء ساكنة [وياء مفتوحة](١) في وشيئيةه(١٠) و وغاشينيَةه(١٤٠). = فخلاف التنزيل ولسان العرب. ألا ترى أنه ليس في كلامهم جمعٌ بين المسألتين(١٥) ؟ وهو أشهرُ من أنْ أدُلٌ عليه وأطيل الكلام فهد(١١). [٧] ومن ذلك قوله عز وجل: ﴿فلا تَخْشُوهُم واخْشَوْنِي ولأَتِمْ﴾ [٧] ومن ذلك قوله عز وجل: ﴿فلا تَخْشُوهُم واخْشَوْنِي ولأَتِمْ

إثبات الياء (۱۷) في واخشوني إجماع هنا، ولا يجوز حذفها بتَّة هنا\، ولا يجوز حذفها بتَّة هنا (۱۸). فأما قوله: ﴿ وَلَا تَخْشُوهُم واخْشُونُ الْيُومْ أَكْمَلْتُ ﴿ وَرِهَ المائدة ٥: ٣] فإنَّ إثبات الياء هنا ليس من السبعة، وإنما هو مروي عن يعقوب(۱۹). وكذلك قوله: ﴿ وَاخْشُونُ (۲۰) ولا تَشْتُرُوا بَآياتِي ﴾ وسورة المائدة ٥: ٤٤] إثبات الياء هنا مروي عن أبي عمرو(۲۰)، وكلُّهم على حذفها .

وأما قوله: ﴿مَن يَمهد (٢٢) اللهُ فَهُو الْمهْ تَدِي ومَنْ يُضْلِلْ ﴿ فِي سورة الأعراف [٧: ٢١٨] فإثبات الياء فيه إجماع (٢٣)، لايجوز حذفها(٢١) بتّة .

وكذلك ﴿قُلْ هذهِ سَبِيلي أَدْعُو إلى الله على بَصِيرة أَنَا ومَن اتَبَعني ﴾ [سورة يوسف ١٢: ١٨: لا يجوز حذف الياء بتَّة من قوله: ﴿ومن اتبعني ﴾ (٣٠).

﴿فلا تَسَأَلْنِي عن شَيْءٍ﴾ [سورة الكهف ١٨: ٧٠] لايجوز حذف الياء هنا بتة، وهو إجماع بين الأمة(٢١) .

فأما قوله: ﴿مَن يَهْدِ اللهُ فَهُوَ الْمُتَدِ﴾(٢٧) في بني إسرائيل(٢^{٨)} [− الإسراء ١٧: ٩٧] والكهف[١٨: ١٧] فإثبات الياء وحذفها جائزان(٢٩).

[٣] ومن ذلك قوله عز وجلٌ: ﴿ولا تُمْسِكُوهُنُ ضِرَاراً لِتَعْتَلُوا﴾ [مورة البقرة ٢: ٢٣١] إسكان الميم إجماع بين الأمة(٣٠). ولا يجوز فتح الميم والتشديد في سورة [البقرة](٣١).

فأما قوله: ﴿والَّذِينَ يُمسَّكُونَ بِالكِتَابِ﴾ [سورة الأعراف ٧: ١٧٠] فالتشقيل والتخفيف جائزان. وكلهم على التثقيل سوى أبي بكر عن عاصم فإنه خفف(٣٦).

وأما قوله: ﴿ولا تُمْسِكُوا بِعِصَمِ الكَوَافِرِ﴾ [سورة المتحنة ٦٠: ١٠]

فكلُّهم على التخفيف إلا أبا عمرو(٢٢) فإنه ثقُّل.

[2] ومن ذلك قوله: ﴿وِرْنَاءَ النَّاسِ﴾ في جميع التنزيل بالهمزة [سورة البقرة ٢: ٢٦٤، والنساء ٤: ٣٨، والأنفال ٨: ٤٧].

وكذلك ﴿لاَيُوَاحِذُكُمُ اللهُ ﴾ [سورة البقرة ٢: ٢٥٥، والمائدة ٥: ٢٨٩]، ﴿رَبُّنا لاَتُوَاحِدْنا﴾ [سورة البقرة ٢: ٢٨٦] مهموز كلُّه إلا ماروي عن ورش عن نافح (٢٤٠) أنه لايهمز .

و كذلك ﴿يُؤَدُّهِ﴾ [سورة آل عمران ٣: ٧٥] ﴿فَلْيُؤَدُّ^{رُه٣}﴾ [سورة البقرة ٢: ٢٨٣] بالهمز إجماعٌ إلا في رواية ورش^{(٣٦}).

و كذلك ﴿ تَسُوُّكُم ﴾ [سورة الماتدة ٥: ١٠١] و ﴿ تَسُوُّهُم ﴾ [سورة آل عمران ٣: ١٢٠ والتوبة ١٤٠ م] بالهمز إجماعٌ إلا ماروي عن ورش(٢٧) من ترك الهمز.

[٥] ومن ذلك قوله: ﴿وهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ﴾ [سورة الفرة ٢: ٢٩] وقوله ﴿فَهُو﴾ [سورة البقرة ٢: ١٨٤](٢٨) كلَّهم على ضمَّ الهاء من غير إشباع إلا أبا عمرو(٢٩) فإنه كان يُسكِنُ الهاءَ ويقرأ ﴿وهُو﴾ ﴿فهُو﴾ .

وقد بلغ من أمرهم أنهم زعموا(٤٠) أن قوله ووَهُوَ على زنة عَضُد، [و](٤١) «وَهِيَ على زنة عَضُد، [و](٤١) «وَهِيَ على زنة فَخِذ. ويُسْمَع العامة يشبعون(٤٢) هذه الضمة والكسرة(٤٢)، وليس هذا في كلامهم.

[٣] ومن ذلك في سورة آل عمران ٣١: ١٥]: ﴿لِلَّذِينَ اتَّقَواْ عِنْدَ رَبُهِمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي﴾ ضمُّ التاء إجماعٌ في ﴿جنات﴾ إلا ماروي عن يعقوب(٤٣) ﴿جناتِ﴾ بالكسر، على أن يكون بدلاً(٤٤) من قوله: ﴿بِخَيْرٍ مِنْ ذَلِكُم﴾ إسورة آل عبوان ٣: ٢٥.

فأما قوله في سورة الأنعام إ٦: ١٩٩]: ﴿ومِنَ النَّخْلِ مِنْ طَلَّمِها قِنْوَانٌ دانِيةٌ وجَنَّاتٍ﴾ بكسر التاء إجماعٌ هنا، إلا ماروي عن الأعمش ۲۰۷ والعطاردي والأعشى من ضم التاء (۵۰)، وهو ضعيف، لأنهم رفعوه / على المجوار، ولا يصبح في المعنى لأن جنات من أعناب لاتكون من النخل، ورفعها يقتضي ذلك (۲۰۱). فهو منصوب محمول على أنشأ (۷۰) أي وأنشأ جنات من أعناب والزيتون والرمان (۸۰). ولو جاز رفع جنات جاز رفع الزيتون والرمان، وهما لايرفعانهما (۲۰۱).

ويسمع العامة يقرؤون: قنوانَّ دانيةٌ وجناتٌ من أعناب، وهو كما أعلمتك.

وأما قوله: ﴿وفِي الأَرْضِ قِطَعٌ مُتَجَاوِرَاتٌ وجَنَّاتٌ مِنْ أَعَنَابٍ ﴾ [سورة الرعد ١٣: ٤] فالرفع لاغير بالعطف على ﴿قطع ﴾(٠٠)، وغيرُه لحنٌ.

[٧] ومن ذلك قوله عز وجل: ﴿ولهم(٥) عذاب أليم. ولا يَحْسَبَنَ اللَّذِين كَفَرُوا﴾ [دا قرأتها بالثناء وجب فتح السّين(٥) لاغير، لأن الثناء قراءة حمزة، وهو لايرى كسر السين. فكسر السين مع التناء خبارج عن السبعة(٥)، وإنما هي قبراءة أبي بَحْريّة الحيمييّ(٥). ومثله مابعده: ﴿ولا يَحْسَبَنُ الذين يَتْخُلُون﴾ [سررة آل عمران ٣: ١٨٠] الناء مع فتح السين لاغير. وأما الياء فيجوز معه كسر السين وفتحها.

[٨] ومن ذلك قوله عز وجل في سورة النساء(*°) [٤: ١٦٣] ﴿وَآتَيْنَا دَاوُدَ زَبُوراً﴾ ضمُّ الواو ضمَّةٌ مشبعةً إجماعٌ، وهمزها(١٩) لحنُّ لايجوز بتة في جميع التنزيل(٧٠) .

[٩] ومن ذلك قوله في المائدة [٥: ١٠٠]: ﴿ يَأْيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ الْمُؤْمَاء، أَنْفُسكُم ﴾ (٥٠) بنصب السين هو الإجماع، لايجوز غيره (٥٠)، على الإغراء، كأنه قال: احفظوا أنفسكم. كما روي عن عمر (٢٠) رضي الله عنه وهو على المنبر، وقد بعث سَرِيَّة إلى أهل فارس وأمَّر عليهم أبا زُنْيْم ساريةً بنَ زُنْيْمُ

الدُّئِليُّ (٢١) من بني بكر، فقال: ياساريةً، الجبلَ الجبلَ. وهو على الإغراء أي احذر الجبل. وكان سارية (٢١) شاعراً مخضرماً، مدح النبي صلى الله عليه وآله في قصيدة، منها قوله (٢١):

فما حَمَلَتْ مِنْ ناقَةٍ فَوْقَ رَحْلِها أَبَرُ وَأُوقَى ذِمَّةً مِن مُحَمَّد

وهو أصدق بيت قالته العرب. وقيل: اسم أبي زنيم أنس بن زنيم، وقيل: أسود بن زنيم(٢٤). وطال ماعرفت حالي(١٥) من أني أخلط شيئاً بشيء لمقصود هناك.

[١٠] ومن ذلك قوله في سورة الأعراف [٧: ١٠] والحجر [١٠: ٢٠]: ﴿وجَعَلْنا لَكُم فِيها مَعَايِشَ﴾ بالياء في الموضعين دون الهمز إلا ماشذ عن نافع(٢١) من همزها.

[۱۱] ومن ذلك قوله عز وجل في سورة التوبة [٩: ٣٧]: ﴿إِنَّمَا النَّسِيءُ زِيَادَةٌ فِي الكُفْرِ يُضَلُّ بِهِ النَّسِيءُ زِيَادَةٌ فِي الكُفْرِ يُضَلُّ بِهِ النَّذِينَ كَفَرُوا ﴾ القراءة ﴿يُضَلُّ ﴾ أو ﴿يَضِلُ * هما قراءة أهل الأمصار (٢٧). ويسمع (٢٨) العامة يقرؤون ﴿ويُضِلُ ، به الذين كفروا ﴾ بضم الياء وكسر الضاد، وهي قراءة يعقوب (٢٩) خارج عن السعة (٧٠).

فأما قوله: ﴿إِنْ تَحْرِصْ على هُدَاهُم فِإِنَّ اللهَ لاَيَهْدِي مَن يُضِلُ﴾ [سورة النحل ١٦: ٣٧] فالقراءة ضمُّ الياء وكسرُ الضاد لاغير.

فأما قوله في سورة ص [٣٦: ٢٦]: ﴿ولا تُتَبِع الهَوَى فَيْضِلَّكَ عن سَبِيلِ الله إِنَّ الَّذِينَ يَضِلُّونَ﴾ = فالقراءة فتح الياء وكسر الضاد، إلا ماروي عن ابن محيصن(٧١) ﴿إِن الذين يُعَبِلُونَ﴾ بضم الياء وكسر الضاد، وهؤ خارج السبعة والعشرة جميعاً .

[١٢] ومن ذلك قوله عز وجلُّ: ﴿ أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّه مَنْ يُحَادِدِ اللَّهَ

ورسُولَهُ فَأَنَّ لَهُ تَارَ جَهَنَّمَ﴾ [سورة التوبة ٩: ٦٣] فالقراءة فتح الهمزة، إلا ماروي عن المفضل(٢٧) من كسر الهمزة. وترى العامة يكسرون.

فأما قوله في سورة الجن (٧٣: ٣٣]: ﴿وَمَن يَعْصِ اللهَ وَرَسُولَهُ فَإِنَّ لَهُ نارَ جَهَنَّمَ﴾ = فالكسر لاغير .

وأما قوله: ﴿وَاعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُم مِنْ شَيْءٍ فَأَنَّ للهَ﴾ [سورة الأنفال ٨: ٤١] فالفتح لاغير .

وأما قوله: ﴿ تُمْ تَابَ مِن بَعْدِهِ وأَصْلَحَ فَأَنَّهُ غَفُررٌ رَحِيمٌ ﴾ [سورة الأنعام ٢: ٢٤] بالكسر والفتح في السبعة جائزان(٧٣).

[١٣] ومن ذلك قوله تعالى: ﴿وهُو رَبُّ الْمَرْشِ الْعَظْيمِ ﴾ [سورة التوبة ٩: ١٢٩] بكسر الميم إجماع عن السبعة، إلا ماروي عن ابن محيصن(٢٤) من أنه رفع الميم.

[18] ومن ذلك قوله عز وجل في سورة الفرقان: ﴿ لَوْلا أَنْزِلَ إِلَيْهُ مَلَكُ فَيَكُونَ مِعِهُ نَذِيراً. أَوْ يُلُقَى إِلِيهَ كُنْزُ أَوْ تَكُونُ لَهُ جَنَّةً ﴾ [سررة الفرقان ها: ٧- ٨] فتح النون في الأول إجماع (٧٠٠)، وضمها في الثاني إجماع لايجوز غيره؛ لأن التقدير ص ٢٥٣ في الثاني: أو لولا تكون (٢٠١) له جنة، فهو معطوف/على قوله ﴿ يلقى ﴾ .

وكذا قوله: ﴿قال نَكْرُوا لها عَرْشَمها نَنظُرْ ٱتَهْتَدِي أَمْ تَكُونُ﴾ [سورة النمل ٢٧: ٤١] ضم النون إجماع لاغير ٢٧٠).

[١٥] ومن ذلك قوله في الشعراء [٢٦: ٣٧]: ﴿ يَأْتُوكَ بَكُلٌّ سَحَّارٍ ﴾ إحماع(٨٠) بخلاف مافي الأعراف(٢٩) إن ١١٦].

[١٦] ومن ذلك قوله: ﴿فِتْلْكَ بَيُّوتُهُم حَاوِيَةً ﴾ [سورة النمل ٢٧: ٥٦] فتح التاء إجماع(٨٠)، نصبُّ على الحال.

[١٧] ومن ذلك في سورة فاطر [٣٥]: ﴿ وَإِنْ تَدْعُ مُثْقَلَةٌ إِلَى

حِمْلُها﴾ كسر الحاء إجماع(٨١)، وفتحها(٢٨) لايجوز في القراءة بتَّةً.

[۱۸] ومن ذلك قوله: ﴿والسَّارِياتِ﴾ [سورة الناريات ١٥: ١] ﴿والعَادِياتِ صَبِّحاً. فالمُورِياتِ مَبِّحاً. فالمُورِياتِ مَبِّحاً فالمُورِياتِ مَبِّحاً فالمُورِياتِ مَبِّحاً فالمُورِياتِ مَبْدَحاً﴾ (٩٣) [سورة النائية ٨٨: ١]، و ﴿الغائسِيةَ﴾ [سورة النائية ٨٨: ١]، ﴿ولاشيةَ﴾ [سورة البائية ٢٠٠] كلَّ ياء مفتوحة مكسورٍ ماقبلها فالكسرةُ (٤٨) مختلسة غير مشبعة. فـ «شية» كصلة وزنّة، و «الذاريات» مثل ضاربات، مؤلساء الكسرة لحن لايجوز بتة (٩٥).

[٩٩] ومن ذلك قـوله في سـورة يوسف ١٧٦: ١١]: ﴿مـالَكَ لاَتُأُمَنّا﴾(٨٦) بإشمام الضم في النون إجماعٌ(٨٧)، إلا ماروي عن الحلواني من ترك الإشمام وهو خارج السبعة(٨٨).

[٢٠] ومن ذلك قوله: ﴿ فَاللَّقِياتِ ذِكْراً. عُذْراً ﴾ [سورة الرسلات ٧٧: ٦- ٧] إسكان الذال هو الإجماع في السبعة (٨٠)، إلا ماروي عن بعضهم عن عاصم (٩٠) من ضم الذال. فأما ﴿ تُدْراً ﴾ (٩١) فالإسكان والضم حسنان في السبعة (٩١).

[۲۱] ومن ذلك الكسرة في ﴿به ﴾ [سورة الفرة ٢: ٢٢] (٢٣) و ﴿يؤده ﴾ [سورة آل عمران ٣: ٢٥] و ﴿يؤده الساء عند مران ٣: ٢٥] و ﴿نُولُه ﴾ [سورة النساء عند ١٥٥] وختلاساً ولا تشبع بتة. ألا ترى من أسكن (٩٥) الهاء فيقرأ ﴿يؤده ﴾ و ﴿نوله ﴾ و ﴿نوله ﴾ ولا يشبع الكسرة؟.

فما بالُكَ إذا قرأت بقراءة من أشبع الهاء(٩٦) تشبع ماقبلها؟.

[۲۲] ومن ذلك قوله: ﴿إِنْ تَمْسَسُكُم حَسَنَةٌ تَسُوهُمُ ﴿ [سورة آل عمران الله عنه منه عنه منه عنه المنه عنه المنه عنه الله عنه وغيره الله عنه الله

[٣٣] ومن ذلك قوله في يونس [١٠: ٥١، ٩١] ﴿الآنَ﴾ في موضعين بهمزة ممدودة إجماعٌ. وحذف همزة الاستفهام خطأ لايقرأ به أحد (٩٨).

فصل في الياء والتاء

[٣٤] من ذلك في سورة الأنفـال (٨: ٣٩]: ﴿فَإِنِ انْتَهَـوْا فَإِنَّ اللهُ بَمَا يَمْمُلُونَ بَصِيرٌ﴾ بالياء إجماعٌ إلا يعقوب في رواية رويس(٩٩).

[٧٥] ومن ذلك قـوله في سورة هود [١١: ١١١- ١١٦]: ﴿إِنَّه بَمَا يَعْمَلُونَ خَبِيرٌ. فاستَقِمْ﴾ بالياء إجماع. وكذلك ﴿ولا تَطْغَوْا إِنَّه بَما تَعْمَلُونَ بَمِيرٌ﴾ [سورة هود ١١: ١١٦] بالتاء.

[٢٦] ومن ذلك قوله في سورة الرعد [١٣: ١١٤]: ﴿والذَّيْنَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ لا يَسْتَجِيبُونَ﴾ بالياء إجماع.

[۲۷] ومن ذلك في سورة النحل [۲۱: ۱۹. ۲۰]: ﴿واللهُ يَعْلَمُ مَا تُسرُونَ وما تُعْلَنُونَ و اللهِ بَالسَاء إجسماع إلا في رواية الخَزَّاز عن حفص (۱٬۰۰). فأما قوله: ﴿لا جَرَمَ أَنَّ اللهَ يَعْلَمُ ما يُسرُونَ وما يُعْلِنُونَ ﴾ [سورة النخابن [۲۶: ٤ ـ ٥] النحل ۲۱: ۲۲] فالياء مجموع عليه. فأما قوله في سورة التغابن [۲۶: ٤ ـ ٥] ﴿وَيَعْلَمُ مَاتُسرُونَ وما تُعْلِنُونَ. واللهُ ﴾ فبالتاء إجماع إلا المفضل (۱٬۰۱)، وليس بشيء لأن قبله ﴿وصور رُكُم ﴾ [سورة النغابن ٢٤:٣]؛ إلا أن تحمله على قوله: ﴿وحرين بهم ﴾ [سورة يونس ۲۰: ۲۲] بعد قوله: ﴿كنتم ﴾ [سورة يونس ۲۰:

[٢٨] وأما قوله: ﴿أَوْ نَتَوَقَّيْنَكَ هَإِلَيْنَا يُرْجَعُونَ﴾ في حم المؤمن إ=غافر ٤٠: ٧٧] فبالياء إجمماع بخلاف ما في الزمر ٢٩١: ٤٤ ـ ٤٥]: ﴿ثُمَّ إليه تُرْجَعُونَ. وإذا﴾ فإنه بالتاء إجماع. والتي في الزخرف ٢٤٦: ٥٨]: ﴿وعِنْدُهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وِإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴾ فالتاء والياء في السبعة (١٠٣).

[٢٩] ومن ذلك قوله: ﴿إِنَّ الله هو الرَّزاق ذو القوة المتينُ﴾ [سورة الناريات ٥١: ٥٨] برفع النون إجماعً، إلا مارواه الأعمش وابن وثاب(٢:١) من خفض النون، وهو رديءٌ(١٠٠).

[٣٠] [ومن ذلك قوله] (١٠٠٠): ﴿فلا تَستَعْجِلُونِ﴾ (١٠٠٧) [الأبياء ٢١: ٣٧] بكسر النون إجماع، وإثبات الياء عن يعقوب(١٠٨٨).

فهـذه ماحضـرنا الآن من لحن العامـة في التنزيـل، فخذها عـن ممارسة وامتـحان بهم. وكلَّـما ازددتُ إِحـــاناً اللِـك(١٠٩) ازددتَ طفـياناً عليُّ؛ فـأنا لاأترك مقتضى قوله(١١٠):

مَنْ يَنْفَعَلِ الْخَيْرَ لَمْ يَعْدَمْ جَوَازِيهُ لايَذْهَبُ العُرْفُ بَيْنَ اللهِ والنَّاسِ

وأنت لاتترك مقتضى قوله(١١١):

جَزَى بَنُوهُ أَبَا الغِرْبَانِ(١١٢) مِنْ كِبَرِ وحُسْنِ فِمْلِ كَمَا يُجْزَى سِنِمَّارُ وَلَا بِدُّ مَن تبيينه لأن سيبويه ذكره ص ٤ في الأبنية، فقال(١١٣): «ومن ذلك زمكاء وزمجاء لطاثر يعني ماألحق ألفي التأنيث، قال: ويدلُّك على أنه ليس ملحقاً بسِيمًار أنك لاتصرف يعني زمِكًاء ولو كان ملحقاً لكنان مصروفاً .

فاعلم أن سينماراً (۱۱۴) كان رجالاً فارسياً بنى الخورنق للنعمان بن امرئ القيس اللخمي البديء و المرئ القيس اللخمي البديء (۱۱۰). فلما فرغ من بناته وأتقن وأحسن وأجاد قال: لو علمت أنكم توفونني أجرتي بنيت لكم بناء تدور معه الشمس (۱۱۱). فقال له النعمان: أو تقدر على ذلك؟ فقال: نعم. فأمر به فرمى عن رأس الجوستي.

وقيل(١١٧): سينِمَّار هو الذي بنى (شُنيفا)(١١٨) ومارداً بَتَيْماء(١١٩) فقتله

عادياء اليهودي. وقيل: هو الذي بنى حصن الفارسية فقتل. ويزعم (ابن أوس) (١٢١) أنه بنى أطُماً وحصوناً هناك، فقتل. فضربت العرب المثل (٢١١) به حيث أحسن وجوزي الشر، فقال فيه سليط بن سعد(٢١٢):

جزى بنوه أبا الغِرْبان(١١٢) عن كبر وحُسْن فعل كما يُجْزَى سنِـمَارُ فَمَثَلِي مَثَلُ سِنِمَّار في الإحسان ومَثَلُك مَثَلُّ عَاديّاءَ اليهوديُّ في اَلشَّر والطغيان، فلا زِلْنا هكذا، ولا زِلْتَ كذاك .

تمَّ المختصر بعون الله وتوفيقه وصلى الله على محمد وآله أجمعين

الحواشي

- (١) في الأصل: فيه، والصواب ما أثبت.
- (٢) في الأصل: تجد، والصواب ما أثبت.
- (٣) زيادة يقتضيها السياق، انظر ما يأتي في المتن من مسائل.
- (٤) وأصله أيقن يؤيقن، فحذفت الهمزة كما تحذف في مثله مما كان مضارعاً لـ وأنشَل ه، فصار يُشِن، فرجب قلب الياء واواً لوقوعها ساكنة بعد ضم، فصار يُوتِن.

(٥) هو كما قال. على أنَّ همز ويؤقدونه قراءة عزيت إلى أبى حيَّة النميري في شواد ابن خالويه ٢٠ (وفيه: أبو حيوة النميري)، والكشاف ٢٠٨/١، والبحر ٤٣/١. وهي بلا نسبة في إعراب القراءات الشواذ ٢٠١١ للعكبري، والدر المصون ٢/ ١٠١. وكان أبو حية فيما رواه أبو على عن ابن السراج عن المبرد عن المازني عن الأخفش ويهمز كل واو ساكنة قبلها ضمة انظر الحجة ٢٣٩/١ ٢/٣٦ وعنه في الخصص ٢٠/٥، وشرح أبيات المني ٢٠/٧، وهمز هذا الحرف وما كان من بابه مثل سُوَّق والمُؤَّفادين ومُوَّسى بعيدٌ عند العكبري، وأدخله ابن جني في باب شواذ المهمز في الخصائص ٢٠٤٦، والمؤلف وحده فيما أعلم عدَّه لحناً. وليس ذلك مما يكون في الضرورة حلافاً لما ذكره أبو حيان، فهمز الواو الساكنة وتركه في الشعر سيّان.

قال أبو علي في توجيه قراءة من قرأ ﴿بالسُّؤْقَ﴾ [سورة ص ٣٦: ٣٣]:

هوأما الهمز في السوق فغيره أحسن وأكثر. وللهمز فيه وجه في القباس والسماع. فأما السماع فإن أبا عثمان زعم أن أبا الحسن كان يقول: إن أبا حية يهمز الواو التي قبلها ضمة فأما وجه القياس فإن هذه الهمزة لما لم يكن بينها وبين الضمة حاجز صارت كأنها عليها، فهمزها كما يهمزها إذا تحركت بالضمهاه. وقال أبو الفتح في سر الصناعة ١٨٠١:

هضمن حبث همزت الولو في نحو ﴿أَتَشَت﴾ [سنورة المرسلات ٧٧: ١١] وأُجُوه وأُعِدُ لانضمامها كذلك جاز همز الولو في المؤقدين ومؤسى، على ما قدمنا من أن الساكن إذا جاور المتحرك صارت حركته كأنها فيه.... هاهه.

وبهذا التوجيه وُجَّه همز يؤقنون ومؤسى ونحوهما، انظر المصادر السالفة. وانفر د المكبري في توجيه قرابة أبي حية ويؤقنون بذكره وجهاً ثانياً لها، وهو وأنه نبه بالهمز على أن الفعل الماضي منه في أوله همزة وهو أيقن، اهـ وهو وُجِّية كما تراه.

فإن صحُّ أنَّ همز الواو الساكنة المضموم ماقبلها لغةٌ = كان همزاً شاذاً لا يقاس عليه، ولم يجز أن يمد لحنًا، وإن كان مثله بعيداً.

(٦) في الأصل: يعيمون، وهو خطأ.

 (٧) كذا قال !! وهو غير دقيق، فقد وافق أبا عمرو في إبدال الهمزة واواً هنا ورش عن نافع من السبعة، انظر السبعة ١٣٠ والتيسير ٣٤، والشر ١٩١/١.

(A) في الأصل: الهمز، والوجه ما أثبت.

(٩) جاء (الذئب) في القرآن الكريم في سورة يوسف ١٢: ١٣، ١٤، ١٠.

(١٠) جاء «البثر» في القرآن الكريم في سورة الحج ٢٢: ٤٥.

ووقع في الأصل بعد قوله دوالبئر، ما يأتي: دوقوله ﴿بطُّافِ فِسِيكِ،

وغلب على ظني أنها زيادة من يعض من وقف على كلام المؤلف هنا، لأن ذلك خطأ يجل عنه المؤلف، ولعل عدم ذكره فيما يأتي عقب هالبر، مما يشهد لما قلت. وذلك أن قوله تعالى في سورة الأعراف ٧: ١٦٥ ﴿ وبعذاب بمن في قرأه أبو عمرو ﴿ وَمِيس ﴾ أما ﴿ وَمِسْ ﴾ فقراءة ابن عامر، وقرأ نافع ﴿ ويس ﴾ بياء غير مهموز، وقرأ أبو بكر عن عاصم بخلاف عنه ﴿ يَكُس ﴾ ، وقرأ الباقون - ومنهم أبو عمرو - ﴿ وليس ﴾ وهي رواية عن أبي بكر عن عاصم، انظر السبعة ٢٩٦ - ٢٩٧، والتيسير ١١٤،

فإن لم يكن ذلك زيادة في كلام المؤلف لم يعد أن يكون بعضهم قد تصرف فيه، فريما كانت عبارة المؤلف كذا، هوهكذا الذئب والبئر وبئس، ثم تبرك ذكر هبس، في آخر كلامه اكتفاء بالذيب والبير. و هيمُس، جاء في سورة البقرة ٢: ٢٠١، ٢٢، ٢٠٢ وفي غيرها، انظر المحجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم ١١٣ ـ ١١٤. ومذهب أي عمرو إيدال المهمزة فيه ياء.

(١١) كذا قال! وهو غير دقيق، فورش عن نافع من السبعة أيضاً يبدل الهمزة في البشر والذئب وبئس، وأبدلها الكسائي في الذئب وحده، انظر السبعة ١٣١، والتيسير ٣٦ ـ ٣٧، والنشر ٣٩١/١ ـ ٣٩٠٠.

(١٢) زيادة يقتضيها السياق.

(١٣) في قوله تعالى ﴿لا شية فيها﴾ [سورةالبقرة ٢: ٧١]. وانظر ما يأتي في المئن برقم [١٨].

(١٤) في قوله تعالى: ﴿أَقَامُنوا أَن تأتيهم غاشية﴾ [سورة يوسف ١١: ١٠٧]، و ﴿مَلَ أَتَاكَ حديث الغاشية﴾ [سورة الغاشية ٨٨: ١]. ورسم في الأصل: يومنون شية وغاشية، فرسمتُها بزيادة حرف فيها لقول المؤلف.

(١٥) لما كانت الباء في فيؤمون، متحركة بالضمة وبعدها همزة ساكنة وكانت الثين في وشيةهو وغاشية، مكسورة وبعدها ياء مفتوحة = كان حق ضمة الباء وكسرة الشين أن يلفظ بهما كاماتز من غير إشباع زائد ولا تمطيط بالغ يوجبان الإنيان بعد الضمة بواو وبعد الكسرة بياء، انظر التحديد في الإتقان للداني ٢٠٣، وانظر ما يأتي في المتن برقم [١٨] والتعليق عليه.

(١٦) في الأصل: وأطيل عليه الكلام فيه، بإقحام دعليه.

(١٧) الياءات المذكورة في هذه الفقرة من الياءات التي تسمى في اصطلاح القراء الزوائده وهي التي لم تثبت في رسم المصحف واختلف في إثبات بعضها وحذفه في المتراءة في الوصل أو في الوصل والوقف، انظر النشر ٧٩/٢٠ - ١٨٥٠.

والظاهر أنَّ بمن أراده المؤلف بـ «العامّه» مَن يقرأ بقراءة بعض أثمة القراءة من السبعة أو غيرهم فيبت الياء في مواضع قراءة إمامه فيها بالحدف أو يحذف الياء في مواضع قراءة إمامه فيها بالإثبات، وإن وافق في ذلك بعض من خالف إمامه فيه.

- (١٨) انظر المقنع ٤٥، وجمال القراء ٦٢٩، والإتحاف ٣٥٤/١.
- (١٩) أَثِبَها يعقوب في الوقف، وحذفها الباقون في الحالين، انظر الإتحاف ٥٣٠/١.
 - (٠٧) رسم في الأصل: واخشوني، ورسم الصحف بلا ياء.
- (۲۱) قرأ أبو عمرو من السبعة وأبو جعفر من العشرة بإثبات الياء في الوصل وأثبتها يعقوب في الحالين، انظر النشر ۲۰۳۲، والإتحاف ٥٣٥/١.
 - (٢٢) رسم في الأصل: يهدي، وهو خطأ.
 - (٧٣) انظر المقنع ٤٥، وجمال القراء ١٣٠، والإتحاف ٧٣/٢.
 - (٢٤) في الأصل: حذفه، وهو وإن كان جائزاً فالوجه ما أثبت، انظر ما سلف وما يأتي.
 - (٢٥) انظر المقنع ٤٥، وجمال القراء ٦٣٠.
 - (٢٦) انظر المقنع ٤٦، وجمال القراء ٦٣٠.
- (٧٧) رسم في الأصل: من يبهدي ، وهو خطأ. ورسم فيه: المهتدي ، ورسم المصحف بلا
 - (٣٨) التلاوة في الإسراء: ومَن، بالواو.

ياء.

- (٢٩) أثبت الياء في ﴿المهتدي﴾ وصالاً نافع وأبو عمرو من السبعة وأبو جعفر من العشرة، وأثبتها في الحالين يعقوب من العشرة، انظر النشر ٢٠٩/، ٣٦٦، والإتحاف ٢/٥٠٠/ ٢١١.
- (٣٠) هو كما قال، فمن قرأ بفتح الميم والتشديد كان لاحناً. وعزي إلى ابن الزبير أنه قرأ وتماسكوهن، انظر شواذ ابن خالويه ١٤، ولم ينسبها العكبري في إعراب القراءات الشواذ ٢٥٠.
 - (٣١) كلمة وسورة؛ كتبت في الأصل فوق وفي؛ وزدتُ والبقرة؛.

(٣٢) انظر الإتحاف ٢٨/٢، وغاية الاختصار ٥٠٠ وفيه أنها قراءة المفضل عن عاصم أيضاً.

(٣٣) من السبعة، وهي قراءة يعقوب من العشرة، انظر السبعة ٣٩٧، وغاية الاختصار ٢٨٠، والإتحاف ٥٣٥/٢.

(۳۶) من السبعة وأبي جعفر من العشيرة، انظر السبعة ۱۳۰ ـ ۱۳۱، وللبسوط ۲۰۶. ۱۰۸، والنشر (۹۰/۱»، والإتحاف ۲۰۳/۱.

(٣٥) في الأصل: فليؤده، وهو خطأ.

(٣٦) من السبعة وأبي جعفر من العشرة، انظر السبعة ١٣٠ ـ ١٣١، والمبسوط ٢٠٤، ١٠٨، والنشر (٣٩٥/١، والإتحاف ٢٠٣/١.

(٣٧) من طريق الأصبهائي عنه وهي قراءة أبي جعفر من العشيرة، انظر النشير ٢٩١/١»، و الإتحاف ٢٠٠/١ ٥٤٣.٥٠.

(٣٨) وغيرها، انظر ما جاء في القرآن من ﴿وهو﴾ و ﴿فهو﴾ في مصحم الأدوات والضمائر
 في القرآن الكريم ٣٨٦ ـ ٣٩١.

(٣٩) كذا قال ابل إلا أبا عمرو والكسائي وقالون عن نافع من السبعة وأبا جعفر من العشرة فإنهم أسكنوا البهاء، انتظر السبعة ٥٠، والنشر ٢٠٩/٢، والإتحاف ٣٨٣/١. ٣٨٣٠، وكشف المشكلات ٣٩.

(٠٤) يريد أهل العربية الذين تكلموا على وجوه القراءات وعللها وحججها، وهو منهم، قال في كشف المشكلات ٢٩. وصار قوله فورَهُو ﴾ يمتزلة عَضَدُ وهم يقولون في عَضَدُ عَضَدُ عَضَد بالإسكان، وهكذا الحلاف في فهو وفي فهي، فقولهم فَهِي بمنزلة فَخذِ وكَيد وهم يقولون فَخذ وكَبده اهـ وانظر الحجة ٢٠٠١ - ٢٠٤.

(٤١) زيادة يقتضيها السياق.

(٤٣) إشباعاً زائداً يوجب الإتيان بعد الضمة بواو وبعد الكسرة بياء وهو لحن، انظر ما سلف في المتن برقم [١] وما يأتي برقم [1٨].

(٤٣) هذه رواية شاذة عن يعقوب، انظر شواذ ابن خالويه ١٩، وإعراب القرآن للسحاس ٣٦١/١، والبحر ٣٩٩/٢، والدر المصون ٣٧/٣، وهي بلا نسبة في إعراب القراعات الشواذ ٢٠٦/١. ٢٠٠٠، والتبيان ٣٤٦/١.

(٤٤) وأُجِيز أن يكون ﴿جِناتٍ ﴾ منصوباً على إضمار أعني أو على أنه بدل من محل قوله ﴿بخبر ﴾ في قوله ﴿أُوْنِبُكم بخير من ذلكم﴾ ومحله النصب، انظر المصادر السالفة.

(٤٥) عزا ابن مهران في المبسوط ١٩٩، والغاية ٢٤٦ وأبو العلاء الهسذاني العطار في غاية

الاختصار 6.0 القراعة بالرفع إلى البرجمي والأعشى عن أبي بكر عن عاصم. ولم يذكر غر هما فيما أعلم هذه الرواية عن أبي بكر، فلم يذكروا هذا الحرف في كتبهم فلا اختلاف فيه عندهم عن أحد من المشسرة. وقد أغرب النحاس بقوله في إعراب القرآن ٨٦/٢ إن الرفع هو الصحيح من قراءة عاصمه؟!.

وعزيت القراءة بالرفع إلى على وابن مسعود وأبي عبد الرحمن السلمي والمطوعي والحسن والأعمش ومحمد بن عبد الرحمن بن أبي ليلي، انظر شواذ ابن خالويه ٣٩، وللبسوط ١٩٩٩، والإتحاف ٤٤/٧، وإعراب القران ٨٦/٧، والبحر ٤٩٠/٤، والدر المصون ٥٥/٠- ٧٦.

ورويت من بعض الطرق الشاذة عن عاصم ويعقوب والكسائي وأبي جعفر وابن محيصن، انظر مانقله محقق الغاية عن الكامل لـلهذلي، وفيه نسبتها إلى أبي حيوة وابن أبي عبلة وآخرين. ولم أجد نسبتها إلى العطاردي.

(٤٦) هذا مذهب أبي عبيد وأبي حاتم في تأويل القراءة بالرفع، فأنكراها حتى قال أبو حاتم:
وهي محال لأن الجنبات لا تكون من النخز ، اه فقال النحاس: ووالقراءة جائزة، وليس التأويل على
هذا، ولكنه رفع بالابتداء والخبر محدوف أي ولهم جنبات، اه عن إعراب القرآن ٨٦/٢. وقيل في
تأويلها غير ذلك، انظر البحر والدر.

(٤٧) لم يقم لفظ وأنشأ، في سياق الآيات، وأراد المؤلف أن ﴿جنات﴾ بالنصب محمول على معنى الإخراج في توله تمالى: ﴿نخرج منه حبّاً متراكباً﴾. قال المؤلف في الجواهر ٧٠ - وهو إعراب القرآن المنسوب إلى الرجاج، انظر مقدمة تحقيق كشف المسكلات 41 - 40: «وقوله ﴿وجنات من أعناب﴾ محمول على معنى الإخراج، يين ذلك قوله: ﴿فَأَنْشَأَنَا لَكُم به جنات من نخيل وأعناب﴾ [سورة المؤموت ٢٣] اهد

(٤٨) سياق الآيــة: ﴿نخرج منه حبّـاً عتراكبـاً ومن النخل من طلمها قنوان دانيــة وجنات من أعناب والزينون والرمان﴾.

(29) قوله دوهما لا يرفعانهماه يريد من قرآ فورجناتُه بالرفع. وقد عزاها في كشف المشكلات إلى الأعمش والأعشى، وعلى ما فيه تكون المبارة هنا صواباً، لكن وقع كلامه هنا بزيادة نسبتها إلى العطاردي، ولم أجدها عنه وعليه فالمسواب: وهم لا يوقعونهما. وأخشى أن يكون العظاردي مزيداً في كلامه. ولا يرفع الزيتون والرمان أحدٌ.

(٠٥) على قراءة الجسهور. وقد روي عن الحسن أنه قرأ ﴿ وجنات ﴾ انظر شواذ ابن خالويه
 ٢٦، والبحر ٥ / ٣٦٣، وروي عنه أنه قرأ : ووقطهاً متجاورات وجنات و انظر الإتحاف ١٠٥/٢. قال النحاس: وربجرر ﴿ وجنات ﴾ على وجعل فيها جنات، ويجوز أن يكون في موضع خفض عطفاً على

﴿ كُلِ النَّمراتِ ﴾ و اهم وانظر إعراب القراءات الشواذ ٧٢١ - ٧٢٢٠

(١٥) في الأصل: لهم، والتلاوة بالواو.

(٥٢) اختلف في كسر السين وقتحها من مضارع حسب حيث وقع، فقرأ ابن عامر وعاصم وحمزة من السبعة وأبر جعفر من العشرة بفتح السين، وقرأ الباقون بكسرها، انظر السبعة ١٩١-١٩٢، والتشر ٢٣٦/٧) والإتحاف ١٩٧١، وكتمف المشكلات ١٩٤.

(٥٣) هو كما قال، انظر النشر ٢٤٤/٢، والإتحاف ٤٩٥/١، وكشف المشكلات ٢٧٦. وفي النشر أنه قد اختلف عن الحلواني عن هشام عن ابن عامر من طرق المفاربة والمصريين، فروي عن ابن عبدان عن الحلواني بالتاء كحمزة، ووافق حمزة المطوعي عن الأعمش من الأربعة عشر أيضاً، انظر الإتحاف.

(٤٥) في الأصل: ابن بحرية الحصى، ولعل الصواب ثاأثبت. وهو أبو بحرية عبد الله بن قيس السكوني الكندي الحصصي صاحب الاختيار في القراءة، تابعي مشهور، ترجمته في غاية النهاية 1/ ٤٤٢ برقم ١٨٥٠. ولم أجد نسبة هذه القراءة إليه.

(٥٥) وسورة الإسراء ١٧: ٥٥.

(٦) داود اسم أعجمي لايهمز، انظر التاج (دود). ويكتب بواو واحدة، وقد كتب بواوين،
 انظر أدب الكاتب ٢٤٧.

(٥٧) انظر الآيات التي جاء فيها داود في المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم ٢٦٤.

(٥٨) انظر الكلام عليها في كشف المشكلات ٣٧٣- ٣٧٤ والمصادر المذكورة ثمة .

(٩٥) لأأعرف أحداً قرأ بغير ذلك. فربما كان بعض العامة في زمان المؤلف يقرأ وأنـفسكمه
 برفع السين .

(٦٠) الخبر في مختصر تاريخ دمشق ٩/ ١٨٥- ١٨٦، وتهذيب تاريخ دمشق ٦/ ٢٥٥- ٤٨، وترجمة عمر في تاريخ دمشق ٦/ ١٨٥ والإصابة ٢/ ٣ وفيه تخريج ابن حجر له، ومنح الملاح ١١٨، وكنز العمال ٢/ ١٥٥- ٧٣٥ في الآثار ذوات الأرقبام ٢٥٧٨، ٥٥٧٨، ٢٥٧٨، ٢٥٧٨، وكنز العمال ٢/ ٥٠١ و لأثر ذي الرقم ٩٠٨٥، و ذهب ابن حزم في جمهرة أنساب العرب ١٨٤ إلى أن هذا الخبر لايصح . وقوله وسارية الجبل في الشعر والشعراء ٢٧٧ .

(٦٦) رسم في الأصل: الدملي، فيحتمل أن يقرأ والدُّلي» و والدَّيلي، و كلاهما يقال في النسبة إلى الدُّلل و كلاهما يقال في النسبة إلى الدُّلل (أو الديل) بن بكر بن عبد مناة، والأشهر الدُّوْلي، انظر الأنساب ٥/ ٣٦٤- ٣٦٧، والإكمال ٣٤٨- ٣٤٨ وغيرها من المصادر المذكورة في التعليق على وأخبار في التحوه ٣٣.

(۲۳) انظر ترجمته فی مختصر تاریخ دهشق ۱۸۲/۹ ـ ۱۸۹، وتهذیب تاریخ دهشق ۲۰/۱ ـ ۵. والاصابة ۷۲-۲۲ برقم ۳۰۰۲.

(٦٣) البيت من أبيات رواها مصعب الزبيري لسارية بن زنيم، انظر الإصابة ٢/٢، ومنح المدح ١٢٩. ورواها عمر بن ثبة لأنس بن زنيم وجزم بنسبتها إليه، انظر الإصابة ٣/٣، وهي له في السيرة النبوية ٢٦/٤، ومنح المدح ٤٠. وعند صاحب الحزانة ٢٢١/٣ بولاق ٢٧٢/٦ هارون أنه مضاف إلى جده وهو أنس بن أبي أناس بن زنيم؟

وعزي البيت إلى أبي أناس بن زنيم في الشعر والشعراء ٧٣٧، وجمهرة أنساب العرب ١٨٤ - ١٨٥، وتوضيح المشتبه ٧٨٧/١ وفيه أنه ابن أسمى سارية؟

ويروى البيت لابن أبي أناس كما قال ابن عساكر، وهو أنس بن أبمي أناس بن زيسم في المؤتلف والمختلف ٥٥، وهو أسيد بن أبي أنساس في الإصابة ٤٧/١ برقم ١٧٥. وعزاه دعبل إلى أنس بن أسيد بن أبى أناس، انظر الإصابة ١٣٣/١ برقم ٥٦٠.

(٦٤) كذا قال ا و هأسود بن زنيمه لم أجده. ولا اختلاف في أن الخبر جرى لعمر مع سارية بن زنيم، وهو أبو زنيم. وأخشى أن يكون المؤلف قد سها عن موضع الاختلاف، فقد اختلف في قائل الأبيات، ولم يذكروا اختلافاً في المكنى بأبي زنيم، انظر التعليق السالف.

(٦٥) كأنه كذلك في الأصل.

(٦٦) في رواية خارجة عنه، انظر السبعة ٣٧٨، والمبسوط ٢٠١٧، والإتحاف ٤٤/٦. وعدَّها ابن مجاهد لحناً، وعدها ابن مهران والبنا غلطاً على نافع، قال ابن مهران: الأن الرواة الثقات كلهم على خلاف ذلك ...ه.

(٦٧) قرأ حمزة والكسائي وحفص عن عاصم من السبعة وخلف من العشرة ﴿يُعَمَٰلُ﴾ بضم الياء وفتح الضاد، وقرأ باقبي السبعة وأبو جمعر من العشرة ﴿يَضِلُ﴾ بفتح الياء وكسر الضاد، انظر السبعة ٢٤، والشر ٢٧٩/٢، والإتحاف ٩١/٢.

(٦٨) في الأصل: والسمع، وهو خطأ.

(٦٩) انظر النشر والإتحاف. وذكر ابن مهران في المبسوط ٣٣٦ والىغاية ٣٦٨ أن هذه قراءة رويس عن يعقوب، أما رواية روح وزيد عن يعقوب فهي بفتح الياء وكسر الضاد.

(٧٠) قوله فخارج عن السبعة، لعل وجهه فخارجة، أو فخارجُ السبعة،

(٧١) لا أعرف أحداً نسب هذه القراية إلى ابن محيصن. وعزاها ابن خالويه في شواذه ١٣٠ إلى أبي حيوة ، وزاد أبو حيان في البحر ٣٩٥/٧ نسبتها إلى ابن عباس والحسن بخلاف عنهما. وهي بلا نسبة في إعراب القراءات الشواذ ٣٩٥/٢. (٧٢) لم أجد هذه الرواية عن المفضل عن عاصم. والذي وجدته أن جبلة بن مالك عن المفضل قرأ وألم تعلمواه بالتاء على الحطاب، انظر غاية الاختصار ٥٠٥. وعزيت القراءة بكسر الهمزة إلى ابن أبي عبلة ومحبوب بن الحسن وأبي عبدة عن أبي عمرو، انظر البحر ٥٥/٥، والدر المصون ١٩/١ وهي بعلا نسبة في معاني القراءات للأزهري ٥٩/١ د ٤٦٠ وإعراب القراءات الشعواذ ١٩/١ . ٤٦٠ وإعراب القراءات الشعواذ ١٩/١ . ٢٤٠٠ وإعراب القراءات الشعواذ ١٨٤٠.

(٧٣) قرأ فأنه بفتح الهمزة عاصم وابن عـامر من السبعة ويعـقوب من العشرة، انظر السبعة ٢٥٨، وغاية الاختصار ٤٨٠، والتشر ٧٥٨/٢.

(٧٤) انظر الإتحاف ١٠١/، والبحر ١١٩/٥ وفيه أنها رويت عن ابن كثير أيضاًوهمي رواية شاذة عنه. وهي بلا نسبة في إعراب القراءات الشواذ ٦٣٦/١.

(٧٥) وضمها فيه قراءة شاذة حكاها أبو معاذ ولم يسم من قرأ بها، انظر شواذ ابن خالويه
 ١٠٣ والبحر ٤٨٣/٦.

(٧٦) في الأصل: أو لا تكون، والصواب ما أثبت لأنه معطوف على ﴿يلقى﴾ المعلوف على ﴿أنزل﴾، قال المؤلف في كشف المشكلات ٦٦٦ - ٩٦٧ : ٥ ... والتقدير أو لولا يلقى إليه كنز وكلاهما داخل في التحضيض وليس بجواب له، اهم.

(۷۷) هو كما قال.

(٧٨) إلا ماروي عن الأعمش أنه قرأ ﴿ساحر﴾، انظر المسوط ٢١٢.

(٧٩) قرأ حمزة والكسائي من السبعة وخلف من العشرة ﴿سحَّارِ ﴾ وقرأ الباقون ﴿ساحر﴾، انظر السبعة ٢٨٩، والمسوط ٢١٢، ومعاني القراءات للأزهري ٢/ ٢١٦، وإعراب القراءات السبع لابن خالويه ٢/ ١٩٩.

(۸۰) والرفع قراءة شاذة حكاها أبو معاذ، انظر شواذ ابن خالویه ۱۱۰. وعزیت إلى عیسى بن عمر في البحر ۷/ ۸۲، وزاد القرطبي في تفسيره ۲۱/ ۸۱۸ نسبتها إلى الجحدري ونصر بن عاصم. وهي بلا نسبة في إعراب القراعات الشواذ ۷/ ۲٤۱.

(٨١) هو كما قال. ولم يذكر أحد عرفته القراءة بفتح الحاء .

(٨٢) كان في الأصل: وكسرها، وهو خطأ من الناسخ .

(٨٣) انظر كلام المؤلف عليها في موضعها من كشف المشكلات ١٤٧٣ - ١٤٧٤. وبيَّن ثمة أن الراد بـ وإشباع الدال، في العاديات الإنيان بكسرتها محضة أي كاملة من غير إشباع زائد ولا تمطيط بالغ يوجبان الإنيان بعدها بياء، وانظر مايأتي في الحاشية الآتية برقم (٨٥).

وكنت قد علقت على قول المؤلف في كشف المسكلات: هونسي الجاهل نص الأثمة على

اختلاس الدال ...ه بقولي: قلم أصب كلامهم في هذا ...ه، فيغير هذا ويحال ثمة على كتاب التحديد للداني، وكمال القراء للسخاوي، انظر مايأتي في الحاشية (٨٥).

(٨٤) في الأصل: فالكسر، والصواب ماأثبت.

(٨٥) قال أبو عمرو الداني في كتابه التحديد في الإنقان والتسديد في صنعة التجويده
٢٠٢ ـ ٢٠٤ : وفأما الحراك من الحروف بالحركات الثلاث: الفتحة والكسرة والضمة = فحقة أن يلفظ
به مضبحاً ويؤتي بالحركات الثلاث كوامل من غير اختلاس ولا توهين يؤول إلى تضعيف الصوت بهن
ولا إشباع زائد ولا تمطيط بالغ يوجبان الإتيان بعدهن بألف وياء وواو غير ممكنات فضلاً عن الاتيان
بهن ممكنات ... وأما الختلس [كذا] حركته من الحروف فحقه أن يسرع اللفظ به إسراعاً يظن السامع
أن حركته قد ذهبت من اللفظ لشدة الإسراع وهي كاملة في الوزن في الحقيقة إلا أنها لم تملط ولا
ترسل بها فخفي إشباعها ولم يتبين تحقيقها... ع اهـ . ونقل علم الدين السخاوي في جمال القراء
وكمال الإثراء ٣١٥ كلام الداني، ثم قال السخاوي: وم كا ينبغي أن لاتشبع الكسرة في نحر ﴿لائعية
فيها﴾ و ﴿الماديات﴾ هذه الباء المفتوحة لكلا تشبع
الكسرة فتولد منها ياء ساكنة قبل الياء المفتوحة، وظلك طن.... فعلى هذا تكون الكسرة في نحو
﴿والعاديات﴾ مختلسة وفي نحو ﴿فالغيرات﴾ مشبعة.... ١٥ هـ.

(٨٦) رسم في الأمسل: لاتأسنا، وهو خطأ. وأمسل لاتأمّناً: لاتأمّننا فسكنت النون الأولى وهي لام الفعل فأدضت في النون من الضمير وناه.

(٨٧) انظر السبعة ٣٤٠، والحجة ٤٠٠/٤، وغاية الاختصار ٣٦٥، والثسر ٣٠٤/١. والإتحاف ١٤١/٢.

(٨٨) لم يذكروا اختلافاً عن أحد من رواة السبعة في هذا الحرف وضيهم الحلواني عن قالون قرأ عن نافع، إلا ابن مبهران الذي ذكر في المبسوط ٢٤٤ ـ ٢٤٥ والفاية ٢٨٥ أن الحلواني عن قالون قرأ بالإدغام من غير إشمام، وهي قراءة أي جعفر من العشرة. قال ابن الجزري: قوانفرد ابن مهران عن قالون بالإدغام المحض كقراءة أي جعفر وهي رواية أبي عون عن الحلواني وأبي سليمان وغيره عن قالون، والجمهور على خلاف، والله أعلم، اهد.

(٨٩) انظر السبعة ٦٦٦، والنشر ٣٩٦/٢، والإتحاف ٢٠٥٨٠.

(٩٠) هذه رواية محمد بن حبيب الشموني عن الأعشى عن أيى بكر عن عاصم ورواية عبد الحميد بن صالح المرجمي عن أيى بكر عن عاصم ورواية عبد الحميد بن صالح البرجمي عن أيى بكر، انظر المسادر السالفة والنشر والإتحاف. وروى محمد بن غالب عن الأعشى عن أي بكر ﴿عَدْرَا﴾ ساكن الذال مثل رواية حماد ويحى عن أي بكر، انظر المسوط.

(٩١) من قوله تمالى: ﴿ فَالْلَقِياتَ ذَكُراً. عَذَراً أَوْ نَذَراً ﴾.

(٩٣) قرأ ﴿ أَنْدُراكُ بِإِسكانَ الذَالَ أَبُو عمرو وحمزة والكسائي وحفص عن عاصم من السبعة وخلف من العشرة، وقرأ الباقون بالضم، انظر المعادر السالفة.

(٩٣) ومواضع أخر، انظر معجم الألفاظ والضمائر في القرآن الكريم ٨٠٣ - ٨٠٤.

(٩٤) أي كسرة الحرف الذي قبل الهاء، ولا يشبع مثلها إشباعاً تتولد منه ياء فذلك لحن، انظر ما سلف في المن برقم [18] والتعليق عليه.

(٩٥) قرأ بإسكان الهاء أبو عمرو وحمزة وأبو بكر عن عاصم عن السيمة، وقرأ بالاختلاس قالون عن نافع من السيمة ووقرأ بالاختلاس قالون عن نافع من السيمة ويتقف من العشرة، وقرأ بالإشباع ابن كثير والكسائي وحفص عن عاصم وروش عن نافع من السيمة ويتقف من العشرة، واختلف عن هشام وابن ذكوان عن ابن عاصر من السيمة فروي عن بابن ذكوان الاختلاس والإشباع، وروي عن ابن ذكوان الاختلاس والإشباع، واختلف عن أبي جعفر من العشرة فروي عنه الإسكان والاختلاس. انظر مذاهبهم في الهاء المنصلة بالفعل المجزوم في السيمة ٢٠٠٧ والمسلوط ١٦٥ - ٢١ ، ١٩٠٤ والمشر

(٩٦) أي كسرها ووصلها بياء.

(٩٧) هو كما قال. على أنَّ ترك الهمز روي من بعض الطرق عن بعض السبعة، فروي عن الأصبهاني عن ورش عن نافع، وعن الأعشى عن أبي يكر عن عاصم، وعن حمزة عند الوقف عليه، الأصبهاني عن ورش عن نافع، وعن الأعشى ١٩٩/٠ - ٢٠٣، انظر البسموط ١٩٩/، والإتحاف ١٩٩/١ - ٣٩٠، و٢٩ - ٤٢٨، والإتحاف ١٩٩/١ - ٣٠٣.

(٩٨) من جمهور القراء. والقراءة بحذف همزة الاستفهام شافة عزيت إلى عيسمى بن عمر وطلحة بن مصرف، ففي البحر ١٩٧٥، عن اللوامع لأبي الفضل الرازي: وعيسى البصري وطلحة والمنتم به الآن) بوصل الهمزة من غير استفهام بل على الخبر فيكون نصب على الظرف من آمنتم المذكور. وأما في العامة فنصبه بفعل مضمر يدل عليه آمنتم المذكور لأن الاستفهام قد أحد صدر الكلام فيمنم ماقبله أن يعمل فيما بعده اهم.

(٩٩) انظر غاية الاحتصار ٢٠٥٥ والنشر ٣٧٦/٢. ولم يذكر ابن مهران في المبسوط ٢٢١ اختلافاً عن يعقوب أنه بالثاء.

(١٠٠) هذه رواية ابن مجاهد عن الخزاز عن هبيرة عن حفص عن عاصم، انظر السبعة ٣٧١.

(١٠١) هذه رواية جبلة بن مالك عن المفضل عن عاصم، انظر غاية الاختصار ٦٨٤.

(١٠٢) على الالتفات بـالانتقـال من الخطاب إلى الغيبة، انظر الجواهر ٩٢٣ (الجواهر هو

إعراب القرآن المنسوب إلى الزجاج، انظر مقدمة تحقيق كشف المشكلات 41-40).

(١٠٤) انظر المحتسب ٢٨٩/٣، وإعراب القرآن ٢٥٧/٤، والبحر ٤٣/٨)، وهي بـلا نسبة في إعراب القراءات الشواذ ١٤/٢ه.

(١٠٥) خرَّجها أبو حاتم ومن وافقه على أن المتين بالجمر صفة للمرفوع قبله وهو دفوه وجرَّ على الجوار، وأنكره النحاس وقال: فوالجوار لا يقع في القرآن ولا في كلام فصيح، ا هـ وانظر التعليق على الجر على الجوار في كشف المشكلات ٣٤١ .

وذهب الزجاج في معاني القرآن وإعرابه ٥/ ٩٥ ووافقه النحاس وغيره إلى أنه صفة للقوة على المعنى لأن تأنيث القوة غير حقيقي أي ذو الاقتدار المتين أي الشديد، وقدره غيره: ذو الإبرام المتين، انظر إعراب القرآن للنحاس.

(۱۰٦) زيادة مني.

(١٠٧) في الأصل: فلا يستعجلون، وهو خطأ .

(١٠٨) انظر النشر ١/ ١٨٢- ١٩٠ وانظر ماسلف في المتن يرقم [١].

(١٠٩) لأأعرف المعنى بالحطاب.

(١١٠) وهو الحطيئة، ديوانه ٢٨٤، والكامل ٧٣٠، والرواية: لايعدم.

(١١١) وهو سليط بن سعد فيما سيأتي في المتن، وتاريخ الطبري ٢/ ٢٦، والأغاني ٢/ ١٥٥، وأمالي ابن الشجري ١/ ١٥٢، والمقاصد النحوية ٢/ ٤٩٥، والخزانة ١/ ١٤٢، وسعر السعادة ٢/ ٣٠٤.

(١١٢) كذا وقع هنا، والرواية: وأبا الغيلان عن كبر،، وكأن الناسخ كتبه العُرْبان؟.

(۱۱۳) لم أصب ما عزاه إلى صيويه في الكتاب. أما سنمار فقد ذكره في الأبنية من كتابه ٣٣٨/٢ قال: دويكون على فبلاً ل في الاسم والصفة فالاسم الجنبار والسنمار ... واهس. وأما زمكاه تلاكرة ٣٣٨/٢ قال: ديويكون على فبلاً ل في المعرفة والنكرة من كتابه ٩/٣ قال: د...ومنه ومكله وبرو كاء... واهد. ثم ذكر صيويه في هذا الموضع أنّ والألفين لا تزادان أبداً إلا للتأثيث ولا تزادان ليلحقا بنات الثلاثة بسرداح ونحوها وهد وأحدثي أن يكون المؤلف قد حكى كلام صيويه بمعناه.

(١١٤) انظر خبره في تاريخ الطبري ٢٥/٢، والأغاني ٤٤/٢، ومحجم البلدان ٤٠/٢ و (الخورنق)، والمرَّب ٩٥، وصفر السعادة ٤٠٠ والمعادر المذكورة فيه. وقيل: سنمار غلاء أحيحة بن الجلاح الأنصاري، انظر شرح أشعار المهذلين ٧٤٢ وعنه في المعرب وسفر السعادة. ورواية انؤلف للخبر قرية تما في تاريخ الطبري والأغاني. وقوله وسنمارة صوابه وسنمارة لأنه علم أعجمي.

(١١٥) في الأصل: البدن، وهو تحريف. والبديء: الأول كما قال ابن حبيب في المحبر. ٣٥٨. وكذا هو في بعض نسخ تاريخ الطبري وأثبته محققه البدء من بعض النسخ،، انظر تاريخ الطبري ٣٠٢/، ٦١.

(١١٦) العبارة في تاريخ الطبري والأغاني: يدور مع الشمس حيث دارت.

(١١٧) لم أجد هذا القول.

(١١٨) كذا صورته في الأصل؟

(١١٩) في الأصل: يتيماً، وهو تحريف.

(١٢٠) كأنه كذلك في الأصل؟

(۱۲۱) فقالت جزاء سنمار، والمثل في الأمثال لأمي عبيد ۲۷۳، وجمهرة الأمثال ٢٠٥/، ومجمع الأمثال ٢٠٥/، ومجمع الأمثال ٢١١/، وتمار القلوب ٢٤٨/، وتمثال الأمثال ٢١١/، ومحمط اللآلي ٥٠٤.

(١٢٢) سلف البيت قبل قليل وتخريجه في الحاشية (١١١).

للصادر

إتحاف فضلاء البشر بالقراعات الأربعة عشر، لأحمد بن محمد البنّا، تحقيق د. شعبان إسماعيل، عالم الكتب ومكتبة الكليات الأزهرية بيروت ١٩٨٧.

أخبار في النحو، رواية أبي طاهر عبد الواحد بن عسر بن أبي هاشم عن شيوخه، تحقيق د. محمد أحمد الدالي، الجفان والجامي للطباعة والنشر، قبرص ١٩٩٣.

أدب الكاتب، لابن قيبة، تحقيق د. محمد أحمد الدالي، ط١، مؤسسة الرسالة يروت ١٩٨٢.

الإصابة في تمييز الصحابة، لابن حجر، مطبعة السعادة بمصر ١٣٢٣هـ.

إعراب القراءات السبع وعللها، لابن خالويه، تحقيق د. عبد الرحمن العثيمين، مكتبـة الحانجي بالقاهرة ١٩٩٢.

إعراب الـقراعات الشنواذ، لأبي البـقاء العكبري، تحقيق د. محـمد السـيد عزوز، عالم الـكتب بيروت ١٩٩٦.

إعراب الـقرآن، لأمي جمفر النـحاس، تحقيق د. زهير غـازي زاهد، ط٣، عالم الـكتب ومكتبة النهضة العربية بيبروت ١٩٨٨.

الأغاني، لأبي الفرج الأصفهاني، مصورة عن طبعة دار الكتب المصرية، مؤسسة جمال للطباعة بيبروت.

الإكمال، لابن ماكولا، تحقيق الشيخ عبد الرحمن المعلمي اليماني، حيدر آباد ١٩٦٧، وحقق الجزء السابع وهو الأخير نايف العباس، الناشر محمد أمين دمج، بيبروت.

أمالي ابن الشجري، تحقيق د. محمود الطناحي، مكتبة الخانجي بالقاهرة ١٩٩٢.

الأمثال، لأبي عبيد، تحقيق د. عبد المجيد قطامش، دار المأمون للتراث بدمشق ١٩٨٠.

الأنساب، للسمعاني، تحقيق الشيخ عبد الرحمن المعلمي البماني وآخرين، الناشر أمين دمج بيروت ١٩٨٠.

البحر انحيط (تفسير البحر المحيط)، لأمي حيان الأندلسي، مطبعة السعادة بمصر، طبعة مصورة عنها، دار الفكر سروت ١٩٧٨.

تاريح انصري (تاريخ الرسل والملوك)، تحقيق محمد أبو الفضل إيراهيم، دار المعارف بمصر، ط.ة ، ١٩٧٩ .

تاريخ مدينة دمشق، لابن عساكر (بعض المجلد ٥٣ والمجلد ٥٣)، تحقيق سكينة الشهابي، مؤسسة الرسالة ببروت ١٩٩٤. التيان في إعراب القرآن، لأبي البقاء العكبري، تحقيق على محمد البجاوي، عيسى البابئ الحلبي بمصر ١٩٧٦.

التحديد في الإنقان والتسديد في صنعة التجويد، لأبي عمرو الداني، تحقيق د. أحمد عبد التواب الفيومي، مكتبة وهبة بالقاهرة ٩٩٣.

التذكرة في القراءات الثمان، لابن غلبون، تحقيق أبمن رشدي سويد، الجماعة الحبرية لتحفيظ القرآن الكرم بجدة 1991.

تمثال الأشال، لأمي المحاسن محمد بن علي العبدري الشبيسي، تحقيق د. أسعد ذبيان، دار المسيرة بيبروت ١٩٨٢.

التمهيد في علم التجويد، لابن الجزري، تحقيق ضام قدوري حمد، مؤسسة الرسالة ببيروت ١٩٨٦.

تهذيب تاريخ دمشق، لعبد القادر بدران، طبعة مصورة، دار المسيرة بيروت ١٩٧٩.

توضيح المشتبه، لابن ناصر الدين، تحقيق محمد نعيم العرقسوسي، مؤسسة الرسالة ببيروت

التيسير في القراءات السبع، للداني، عني بتصحيحه أو توبر تزل، استانبول ١٩٢٠.

جمال القراء وكمال الإقراء، لعلم الدين السخاوي، تحقيق د. على حسين البواب، مكتبة إلخانجي بالقاهرة ١٩٨٧.

جمهرة الأمثال، لأبي هلال المسكري، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم وعبد الجميد قطامش ، المؤسسة العربية الحديثة بالقاهرة، ١٩٦٤.

جمهرة أنساب العرب، لابن حزم، تحقيق عبد السلام هارون، دار المعارف بمصر، ط٤، ١٩٧٧. الجواهر، لجامع المعلوم الأصبهاني (هو المطبوع باسم إعراب القرآن المسوب إلى الزجاج، تحقيق إبراهيم الأبياري، القاهرة ٩٩٦٣).

الحجة للقراء السبعة، لأبي على الفارسي، تحقيق بدر الدين قهوجي وبشير جوبيجاتي، دار المأمون للتراث بدمشق ١٩٩١.

خزانة الأدب، للبغدادي، بولاق ١٢٩٩.

الخصائص، لابن جني، تحقيق محمد على النجار، دار الكتب المصرية ١٩٢٥.

الدر الممون في علوم الكتاب المكنون، تحقيق د. أحمد محمد الخراط، دار القـلم بدمشق 1942 - 1942.

ديوان الحطيقة، تحقيق نعمان أمين طه، مكتبة البابي الحلبي بمصر ط١، ١٩٥٨.

السبعة في القراءات، لابن مجاهد، تحقيق د. شوقي ضيف، ط ١، دار المعارف بمصر ١٩٧٢.

سر صناعة الإعراب، لابن جني، تحقيق د. حسن هنداوي، دار القلم بدمشق ١٩٨٥.

سفر السعادة وسفير الإقادة، لعلم الدين السخاوي، تحقيق د. محمد الشالي، ط٢ دار صادر بيروت ١٩٩٥.

سمط اللآلي، لأمي عبيد البكري، تحقيق عبد العزيز المبمني، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر . .

السيرة النبوية، لابن هشام، تحقيق مصطفى السقا وصاحبيه، البابي الحابي بالقاهرة ١٩٣٦.

شرح أينات مغني الليب، لعبد القادر البغدادي، تحقيق عبد العزيز رباح وأحمد يوسف دقاق، دار المأم ن للتراث بمحشق ١٩٧٣.

شرح أشعار الهذلين، للسكري، تحقيق عبد السشار فراج ومراجعةالشيخ محمود محمد شاكر، دار العروبة بالقاهرة 1970.

الشعر والشعراء، لابن قنية، تحقيق أحمد محمد شاكر، دار المعارف بمصر ١٩٦٦.

شواذ ابن خالويه = مختصر في شواذ ...

غاية الاختصار في قراءات العشرة أثمة الأمصار، لأي العلاء الحسن بن أحمد الهمذاني العطار. تحقيق د. أشرف محمد فؤاد طلعت، الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بجلة 992.

الفناية في القراءات العشر، لابن مهران الأصبهاني، تحقيق محمد غياث الجنباز، ط ٢، دار الشواف للنشر والتوزيم، الرياض ١٩٩٠.

غاية النهاية في طبقات القراء، لابن الجزري، تشره برجستراسر، مصر ١٩٣٣.

الكامل؛ للمبرد، تحقيق د. محمد أحمد الدالي، مؤسسة الرسالة بييروت، ط ٢، ١٩٩٣.

الكتاب، لسيبويه، بولاق ١٣١٦هـ.

الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، للزمخشري، مكتبة مصطفى البابي الحلبي بمصر ١٩٦٨.

كشف المشكلات وإيضاح المصلات، لجامع العلوم الأصبهاني، تحقيق د. محمد أحمد الدالي، مجمع اللغة العربية بدهشق ١٩٩٥.

كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال، لعلي المتقى الهندي، مؤسسة الرسالة ببيروت ١٩٧٩. الملباب في تهذيب الأنساب، لعز الدين بن الأثير الجزري، دار صادر بيبروت .

المؤتلف والمختلف، للآمدي، مكتبة القدسي، طبعة مصورة ١٩٨٧.

المبسوط في القراءات المشر، لاين مهران الأصبهاني، تحقيق سبيع حاكمي، مجمع اللغة العربية بدشتر ١٩٨٦.

مجمع الأمثال؛ للميداني؛ تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد، مطبعة السنة المحمدية بمصر ٩٥٥ .

المجر، لابن حبيب، تحقيق د. إيازة ليختن شنيتر، حيدر آباد ١٩٤٢.

المحتسب في تبين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها، لابن جني، تحقيق على النجدي ناصف وصاحبيه، القاهرة ١٣٨٦ هـ.

مختصر تاريخ دمشق، لاين منظور (الجزء التاسع)، تحقيق د. نسيب نشاوي، دار الفكر بدمشق ١٩٨٥.

مختصر شــواذ القرآن من كتاب البديع، لابن خالويـه، عني بنشـره ج. برجستراسر، مكتبة المتنبي بالقاهرة، طبعة مصــورة.

الخصص، لابن سيده، تحقيق الشنقيطي وعاونه فيه عبد الغني محمود، بولاق ١٣٣١هـ المستقصى، للزمخشري، حيد آياد ١٩٦٣.

معاني القرايات، للأزهري، تحقيق د. عيد مصطفى درويش و د. عوض حمد الفوزي، ط ١، دار المعارف بمصر ١٩٩٣.

معاني القرآن وإعرابه ، للزجاج، تحقيق د. عبد الجليل شلبي، عالم الكتب بيروت ١٩٨٨.

معجم البلدان، لياقوت الحموي، دار صادر بيروت.

المرَّب، للجواليڤي، تحقيق أحمد محمد شاكر، دار الكتب المصرية، القاهرة ١٣٦١ هـ.

المقاصد النحوية، للميني (بهامش خزانة الأدب ط بولاق)

المقنع في معرفة مرسوم مصاحف الأمصار مع كتاب النقط، للداني، تحقيق د. عزة حسن، مكتبة النجاح بطرابلس ـ ليبيا، طبعة مصورة.

منع المدح، لابن سيد الناس، تحقيق عفت وصال حمزة، دار الفكر بدمشق ١٩٨٨.

الوضح في وجوه القراءات، لابن أبي مربج، تحقيق د. عمر حملان الكيسي، الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بجلة ٩٩٣.

النشر في القراءات العشر، أشرف على تصحيحه الشيخ علي محمد البضباع، للكبة التجارية الكبرى بمسر. (التعريف والنقد) قراءة في

كتاب فصول التماثيل في تباشير السرور لابن المعتز

عباس هاني الجراخ

يُعَدَّ كتاب (فصول التماثيل في تباشير السرور) من الكتب الأدبية المهمة التي صنَّمها عبد الله بن المعتز (ت ٢٩٦هـ) في موضوعه، وَنَثَر فيه موادَّه المتنوعة، من شيعر ونثر وأدوية بإتقان.

ولأهمية هذا الكتاب ـ ومؤلّفه ـ فقد طُبع في مصر سنة ١٣٤٤هـ ــ ١٩٢٥م، ضمن منشورات محيى الدين صبري الكردي، وتداوله الأُدباء والباحثون، ينهلون منه ويعلون.

ولكن هذه الطبعة المصرية كانت عن نسخة فيها نقص كثير في مواضع متفرقة منها، لذا كان لابد من البحث عن مخطوطات أخرى للكتاب؛ منها مخطوطات أشار إليها بروكلمان ونوه بها، فكان ضرورياً أن تقع نشرة عديدة بتحقيق علمي صحيح، وهذا الذي حدث.

إذْ صدرتْ للكتاب طبعتان ـ لا واحدة ! ـ وفي سنة واحدة، ولكل منهما محققان اثنان.

الأُّ ولى: بتحقيق الأستاذ مكي السيد جاسم وولده ومحمده، بغداد، دار الشؤون التقافية العامة، ١٩٨٩م. الثانية: بتحقيق د. جورج قنازع و د. فهد أبو خضرة، دمشق، مجمع اللغة العربية، ١٤١٠ هـ ١٩٨٩م.

ولا نريد هنا أنْ نعقدَ مقابلةً بين النشرتين، فذلك أمرٌ يطولُ ويتشعّب، ولكن حَسْبُنا أنْ نعرّف بنشرةِ بغداد، وكونها غير علمية، ولا يمكن أنْ تقفَ إزاء نشرة مجمع دمشق.

فطبعة بغداد تقع في ٢٠٨ صفحات، منها: المقدمة ٥ ـ ٨، النص ٩ ـ ١٧٩ فهرس الأعلام ١٨٣ ـ ١٩٠ فهرس القوافي وصدورالأبيات الواردة ١٩١ . ١٠٤، ثم فهرس موضوعات الكتاب ٥ ٠ ٢ ـ ٢٠٠، وبه ينتهي الكتاب.

وإذا كان التأريخ قد رُزئ بمقتل ابن المعتز ببغداد عام ٢٩٦ هـ، فإنه رُزئ به ثانية بهذه النشرة السقيمة الحافلة بالأغلاط والأوهام والنقص والسقط، إذ نرى فيها تَصرُّفاً في نسبة بعض الأبيات إلى الشعراء، علاوة على جَهل فاضح بأصول التحقيق العلمي للمخطوطات، مع ضعف شديد في صنع الهوامش، وسكوت تام عن تخريج الأبيات أو عَرْوها إلى قائليها، مع سقوط عبارات وأبيات كثيرة منه، إضافة إلى الفهارس التي جانبتها الدقة العلمية والكمال، ومن ثم انتفاء في هذه الطبعة - العلمية انتفاء كماملاً وتاماً(۱)، على الرغم من أنّ الأستاذ مكى السيد جاسم له جهوده المعروفة في خدمة التراث العربي الإسلامي(۲)، ويدو أنّ لكبر سنّة دوراً في أن يُشرك خدمة التراث العربي الإسلامي(۲)، ويدو أنّ لكبر سنّة دوراً في أن يُشرك

⁽١) نالت هذه الطبعة نصيبها من نقد د. يونس أحمد السامرائي بمقال في مجلة (المورد) ـ بغداد، مج ١٢، ع١، ع١، ٤١هـ ١٩٩٠م، وأعاد ذلك في كتابه: (مع بعض الكتب المحققة)، جامعة بغداد، ٩٩٠م، ونشرنا نحن ملاحظات أخرى كثيرة في جريدة (العراق) ـ بغداد ١٩٩٢م و ١٩٩٢م، ثم زدنا عليها وطورناها لتتدع في كتابنا: (في نقد التحقيق).

 ⁽۲) حقق ديوان الأمير حيص بيص (ت ٢٤هم) - بثلاثة أجزاء، (بالاشتراك)، بغداد ١٩٧٤م - ١٣٩٤هـ، وديوان عبد الحسن العموري (ت ٤١٩هـ) - بجزعين (بالاشتراك)، بغداد ١٩٨٠م - ١٩٨١م

ابنه ومحمداً، معه في التحقيق، الذي لم تكن له خبرة سابقة، وهذا مما زاد الكتاب إرباكاً وضعفاً، وظهر على تلك الصورة البائسة.

أما طبعة دمشق، فقد التزمت بأصول التحقيق العلمي السليم، سواء بجرد المخطوطات واختيار الأم، أو بوجود الهوامش العلمية الدقيقة والفهارس النافعة، وإذ ذاك تكون هذه النشرة هي النشرة العلمية التي تفوق طبعة بغداد وتمتاز عليها، وتكون جديرة بالإحالة والدراسة والتوثيق.

ولأنَّ الكمالَ لله تعالى وَحْدَهُ، وبعد قراءتنا لهذه النشرة الجمعيَّة، تجمعتُّ لدينا ملاحظاتٌّ ونقَداتٌّ ودِدْنا تثبيتها هنا، رغبةٌ منا في الأُخذ بها في الطبعة الجديدة من الكتاب:

أولاً: مخطوطات الكتاب:

رجع المحققان الفاضلان إلى عَشْر نُسَخ خطية للكتاب؛ من: كوبنهاغن وبرلين وباريس ودار الكتب المصرية ويل الأمريكية، واعتمدا على مخطوط (كوبنهاغن) وجعلاه الأم، مع مقابلته بجميع الأصول الأخرى، وأهملا نسخاً أخرى لأنها عديمة الفائدة أو منقولة عن غيرها أو لأنها ناقصة.

قلتُ: فاتت المحققين ثلاثُ نسخ خطية:

الأولى: نسخة في مكتبة جامعة كارل ماركس، ليبسك، برقم 1 ڤ ٥١٢، د. س ٣٥، وعنهـا نسخـة مصـورة في مكتبة الجـامعة المستنصـرية ببغداد برقم ٤٧ أدب، تقع في ٤٤ ورقة.

الثانية: نسخة في دار صدام للمخطوطات ببغداد، برقم ١١/٩٠٧١ تقع في ٥٨ صفحة، بخط محمد بن بدر بن الحسين البصري، قياس ٢٦×٢٦ .

الثالثة: نسخة في دار صدام للمخطوطات، ببغداد، برقم ١١/٩١٠٥ تقع في ٧٦ ص، بخط الشاعر عبد الغفار الأخرس، نسخت سنة ١٢٦٨هـ، قياس ٢١×١٣.

والنسختان الأخيرتان هما اللتان اعتُمد عليهما في نشرة بغداد فقط، ولعل أهمية هذه المخطوطات تكمن في أنّ لها روايات مختلفة لم ترد في طبعة المجمع، وإنْ كانت النسخة الثانيةُ تشبه نسخة (ب) في الطبعة الدهشقية.

وسأضرب لذلك مثالين:

إذْ وَرَدَ في ص ١٠٨ ـ السطر ٤: (الـعرب تمثّل الشراب)، وفي طبعة بغداد ص ٧٠ : (العرب تشبّه..).

ص ١٢٩ ـ السطر ٢: (صفرة الخمر)، وفي طبعة بغداد ص ٨٩: (صفوة الخمرة).

وهناك أمر آخر مهم، هـو أننا ودِدْنا لو اهتـمُّ المحققـان بنسخـة (س)، التي يسدو أنَّ لها أهمـيةٌ كبيرةً من خلال الزيادات التي نثرها المحققان في هوامش الكتاب.

أقولُ: إِنَّ هذه الزيادات ليست من النُسَاخ، بل من أصل النصَّ، يُنظر ص ١٥٥، ص ٢١٥ إلى نهاية الباب ص ١٥٥، ومن السطر ٣ ص ١٩٨، أيم الأبيات ١٦٩ ـ ٧٢٢ التي والهامش ٤ ص ١٦٤ والثامن ص ١٦٨، ثم الأبيات ٧١٩ ـ ٧٢٢ التي ورت في (س) فقط.

ولقد رجع الصاحبُ بهاء الدين الإربليّ المنشئ (ت ١٩٢هـ) في كتابه: (التذكرة الفخرية)(٢) إلى كتاب (فصول التماثيل) ونهل منه كثيراً،

⁽۳) حققه د. نوري حمودي القيسي و د. حاتم صالح الضامن، ط ۱، مط المجمع العلمي العراقي، ١٤٠٤ هـ ـ ١٩٨٤م .

ومن خملال النقـول التي نـقلهـا من الكتـاب اتّضَـعَ لـنا انّ الإربليّ رجـع إلى نُسخة تشبه نسخة (س) نفسها، وهذا أمرٌ غاب عن المحققيّن الفاضليْن، إذ لم يبحثا في كتب المؤلفين الذين أتوا بعد ابن المعتز و تأثروا بكتابه هذا.

فقد ورد في ص ٤٨: في باب ماقيل في فضائل الشراب بعد جملة ووتحفة نفسه تعليق في الهامش ٦، جاء فيه: وبعدها في س: (وقيم جسمه ودواء همومه وحافظ بدنه وشفاء صدره وحزنه)». قلتُ: وهذه العبارةُ أفضل وأكمل من عبارة المتن التي وردت هكذا: هوشفاء حزنه ودواء همومه وشفاء صدره»، مع ملاحظة تكرار كلمة (شفاء) مما لالزوم لذلك، ثم إنّ الإربليّ في: التذكرة الفخرية ص ٢٨٢، يتفقُ مع رواية نسخة (س) في نقله هنا.

وهناك مثـال آخر؛ هو اتفاق هـذه النسخة مع الـتذكرة الحمـدونية ص ٢٨٢ في كلمة (إحسان) الواردة في الهامش (١) ص ٤٩ .

لذلك كنا نفضًل ـ وفق المنهج العلميّ ـ أنْ توضَعَ هذه الزيادات في المثّن بين عضادتين ـ معقوفتين [] ويُشار إلى ذلك في الهامش.

أما بخصوص النسخ م، ق، د فقد رأينا أنها تتفق اتفاقاً كبيراً مع النسخة المطبوعة بمصر، وهذا مالم يُشر إليه المحققان الكريمان، على الرغم من أهمية ذلك.

ثانياً: تخريج النصوص الشعرية:

صفتا الاطلاع والاستقصاء أمر ضروري لمن يتصد لتخريج النصوص المتنوعة من مظانها المختلفة، ولقد احتوى كتاب أبن المعتز على نصوص شعرية كثيرة، سواء كانت له أو لغيره، ولعل بعضها مما يستدرك على ماهو مطبوع من دواوينهم، المحققة على أصول خطية ـ أو مصنوعة ـ أو الرجوع إلى الكتب التي تحتجنها إن لم يكن لهم ديوان شعر مطبوع.

أقولُ هذا وأنا أرى التخريجات التي أثْبتَها المحققان في هوامش الكتاب؛ وحبّاً في مشاركة المحقّقيْن احتفاءَهُما بالكتاب، أدرجُ هنا تخريجات للنصوص الشعرية التي وردت فيه، حسب ترقيم الأبيات:

۱۲ - ۱۳ : هما في: ديوان بشار بن برد ۱۳۸/٤، ولابن عائشة في: المنتخب من كنايات الأدباء ۲۷، وللعطوي في: المستدرك على صُناع الدواويين ۲۰۸/۲، (عن مخطوطة لايدن أول ٤٤٨) - ييروت ١٩٩٤م وروايتهما فيه:

مع العلم أنَّ المحقَقيْن لم يرجعا في الهامش (ب) ص ٣٠ إلى: شعر العطوي بتحقيق د. محمَّد جبَّار المعيبد، ضمن كتاب: شعراء بصريون من القرن الثالث، بغداد، ١٩٧٧م.

۱۶ ـ يضاف إلى تخريجه: المعاني الكبير ٤٤٤، شرح مقصورة ابن دريد لابن خالويه ٤٠، ديوان السري الرفاء ٢٠٠/٢ (بغداد ١٩٨١م).

١٦٣ ـ ١٦٤: وردا منسوبين لابـن المعتز في: شعـره ٣٥٢/٣ (تحقيق السامرائي).

1۷0 - 1۷7: نسبا أيضاً للمسيب بن علس في: الصبُّح المنير ٣٥٨ و: شعره (تحقيق د. أيهم عباس القيسي - مجلة (المورد) - بغداد، ١: ١٩٩٢م، ص ١٦٣٠.

۲۰۶ ـ البيت لأبي نواس لم يرد في طبعة ديوانه التي رجعا إليها، ولكنه وارد في طبعة د. بهجة الحديثي، ورواية صدره الأول: بنت مدي

الدُّهْرِ أُو أَشْفَت.

٧٠٧ ـ كان من المستحسن الإشارة إلى أنَّ عجزَ هذا البيت جاء في شعر دعبل الخُراعي (شعره ١٨٥).

۲۰۹ - ۲۱۱ و ۳۰۸ - ۳۰۹ قلتُ: هي في: أشعار الخليع ۱۹ - ۲۰،
 ورواية صدر البيت ۲۱۰: ... باسلةً.

٢١٢ ـ ٢١٣، هما لابن دُريَّد في ديوانه ٥٦ (ط. عمر سالم) و ٨٦ (ط. السيد محمد بدر الدين العلويّ).

٣٢٥ ـ ٣٣٧ : هي لابن المعتز في: شعره ٣١٨/٣، عن: قُطب السرور ٢٣٧، ورواية صدر الأخير: إذا قرعوها .

٢٧٨ ـ ٢٧٩ : هما لابـن المعتز فـي: قُطْب السرَور ٦٣٧، وعمنه في: شعره ٣١٨/٣، وبلا عزو في: التذكرة الفخرية ٣٣٠ .

٢٨٨ في: الزَّهرة ٢/٥٥/ بلا عزو. (ط. بغداد ١٩٧٤م).

. ٣٠٠ ـ ٣٠٠ : هما لـلصّنوبريّ في: المستدرك على صُنّاع الدواوين ٢٢٨/١ (عن مخطوطة لايدن أول ٤٤٨).

٣٢٨ ـ ٣٢٩: هما في: أشعار الخليع ٢١ .

. ٣٣٠ ـ ٣٣٣: هي للحارثيّ: عبد الملك بن عبد الرحيم في: شرح مقصورة ابن دريد لابن خالويه ٥٣٩، وأخلّ بها شعره المجموع ببغداد ١٩٨٠م.

٣٣٤ ـ ٣٣٧ : يضاف إلى تخريج المحققين لـها: ١ و ٣ في: قطب السرور ٣٦٣ والتذكرة الفخرية ٣١٥ بلا عزو، ورواية الأول فيها: ٢

عروس سباها السُّفر من أرض بابل ... مـــــاء المـــزن.....

وعدا الثاني في: شرح مقصورة ابن دريد ٥٣٨ .

٣٤١ ـ ٣٤٧ في: ديوان أبي تمام ٥٣٣/٣ (رواية الصولي)، ورواية صدر الثاني:

وافتضحنا عندَ الزّبيبِ.....

- يُضاف إلى تخريج (أ) ص ١١٩: التذكرة الفخريَّة ١١٦، مع اختلافات يسيرة.

٣٦٢ ـ ٣٦٣، يُضاف إلى تخريجها: التذكرة الفخرية ٣٣١ ـ ٣٣٢ نقلاً عن كتاب: (الفُصُول)، وهما في شعر: المسيَّب في: المورد: ١: ١٩٩٢م. ولابن مُقبُل في: ديوانه ٢٨٧ ـ ٢٨٨.

۳٦٨ ـ ٣٦٩ لإبراهيـم بن سيَّـار، هما لـه في: قُطْب السَّرور ٥٥٢، شرح مقصورة ابن دُريد ٤٤٥، وفيه: مازلت أشربُّ

٣٧٨ ـ ٣٧٩، في: ربيع الأبرار ٣/٥٢٥ بلاعزو.

٣٨٠ - البيت لأبي الطّمحان القيني في: الأضداد لابن الأنباري ٢٣٠، اللّسان (قها)، وعنهما في: شعره بتحقيق محمد نايف الدليمي ـ (مجلة المورد ١٩٨٨:٣٠)، ص ١٧١ (النسوب)، وهو في: التاج (قها)، (مدد)، أساس البلاغة ٣٨٠، والبيت لزيد الخيل في: أضداد أبي الطيب ١٥، الألفاظ لابن السكّيت ٢١٢، معجم البلدان (أمدان).

٣٨٢ ـ البيت للجميح كذلك في: تهذيب الألفاظ ٢٨.

٣٨٣ ـ ٣٨٤، البيتان لعلقمة في: ديوانه ٧٠.

٣٨٥ ـ ٣٨٦، البيتان للخليع في: أشعاره ١٠٠، ولإسحاق الموصليّ في ديوانه ٢٣٢.

٣٨٧ - ٣٨٨، الأبيات لشبرمة الضبي في: التذكرة الحمدونية (مجلة

المورد ٤: ١٩٧٦م) ص ١٥٥ (تحقيق هلال ناجي)، وليزيد بن الطمئرية في: شعره ٧٣، والأول والثالث بلا عزو في: المنتخب من كنايات الأدباء ١١٧، والأوّل فقط في: شرح ديوان لبيد ٢٤٤.

٣٨٩ ـ ٣٩٠: البيتان في : التذكرة الفخرية ٣٣٢ بلاعزو. ر

٤٢٦، قال المحققان: إنّه ليسَ في شعر ابن المعتز، قلتُ: وردَ في طبعة بغداد ص ٩٩ من (الفُصُول) في أول الباب التالي، وصُدِّر بـ وقال مُسلمُ بنُ الوليده(١)، وهو في ديوان: صريع الغوانيّ، وأوَّله: أناخ.

878 ـ 870، لعبد الله بن العبّاس الرّبيعيّ في: الأغاني ١٧٩/١٩. التذكرة الحمدونية (المورد) ١٦٢.

٤٨١ ـ ٤٩١، للعطويّ في: شعره ١٨ ـ ١٩، التذكرة الفخرية ٣٣٤، وكذلك الأبيات ٤٩٢ ـ ٤٩٧.

٤٩٨ ـ ٤٩٩، في: التذكرة الحمدونية (المورد) ١٣٧ بـلا عزو، ربيع الأبرار ٦٤/٤.

٥٠٧ ـ ٥٠٧ ـ ٥٠٩ ـ في: التذكرة الفخرية ٣٣٥.

٥٣٤ ـ ٥٣٥، البيتان للمريميّ في: زهر الآداب ٤٥٤/١ التذكرة الفخرية ٣١٩.

٥٣٦ - ٥٣٦): البيتان في ديوان أبي تمام (الصولي) ٥٨٤/٣، ويرى محققه د. خلف رشيد نُعمان: أنهما ليسا له، والأول في: محاضرات الأدباء ٢٧٨/٢ بلاعزو.

ورواية الثاني:

 ^{[(}١) جاه في فصول التماثيل (ط. بغداد): ٩٩ تمليق (١): كافة النسخ خلت من مسلم بن الوليد/ المجلة].

يمري الطُّعامَ وفي الجوانح قُوقٌ ونشاطُ كلَّ محارف كسلان وهما لأحمد بن يوسف الكاتب في: أخبار الشعراء المحدثين من كتاب الأوراق ٢٢٩.

٥٤٥ ـ ٥٤٧ ـ الأبيات في: شعر دعبل ١٥١ نقلاً عن فصول التماثيل.

٥٥٦ ـ البيت للخليع في: أشعاره ٢٣.

٥٧٤ ـ البيت في: ديوان الهذليين ٢/٢، ١١، لأبي خراش.

٥٧٩ - ٥٨٠، في: التذكرة الفخرية ٣٣٦.

 ٥٩٠ - ١٩٥١ البيتان لسعيد بن حميد في: لباب الألباب للثعالبي ٩٣/٢، (بغداد ١٩٨٨م).

٦١٦ ـ ٦١٩ في: أشعار الخليع ٢٠١، ورواية عجز الثاني التي أثبتها المحققان عن الأغاني هي رواية مجموع شعره.

٠٦٠ ـ ٦٢٠ ، ٥٦٠ في: أتبعار الخليع ١٠٢ ـ ١٠٣ ، ورواية الخامس موافق لرواية مجموع شعره.

٦٢٦ - ٦٣٠، في: أشعار الخليع ١٠٣.

٢٥٢ - ٢٥٤، الأبيات في: المستدرك على ديوان كشاجم (المورد: ٥: ١٩٧٦م) ص ٢٨٤ .

٦٥٥ ـ ٢٥٧ و ٦٥٩ ـ ٦٦٠ في: التذكرة الفخرية ٣٣٦ .

٧٠٣ البيت والخبر الذي يسبقه في: التذكرة الفخرية ٣٣٦، قُطب السرور ١٩٦، التذكرة الحمدونية (المورد) ١٥٠.

" ٧٧٢ - ٧٧٧، ورد في تعليق المحققين: ليسا في ديوان العباس بن

الأحنف. قلت: الصحيح أنهما في ديوانه ١٥٥ (تحقيق د. عاتكة الخزرجيّ).

٧٧٩ ـ ٧٨٢: الأبيات لسعيد بن حُمَيْد في: المذاكرة في ألقاب الشعراء ١٩١ ـ ١٩٢، وأخل به مجموع شعره الذي صنعَه يونس أحمد السامرائي ببغداد.

٨١٠ ـ ٨١١. البيتان في: المذكر والمؤنث لابن الأنباريّ ٢٧٢ (بغداد ١٩٧٨م).

٨١٢ ـ ٨١٣، البيتان في: التذكرة الفخرية ٣٣٨، مع ثالث لهما،
 ورواية عجز الأول:

للريح إِذْ آذى النّدامي.

١٨٤ ـ ٨١٥: في: التذكرة الحمدونية (المورد) ٢٦٤ [التذكرة الحمدونية (تح د. إحسان عباس وأخيه) ٨: ٢٠١/ المجلة].

٨١٦ ـ ٨١٨: الأبيات لإسحاق الموصليّ في: ديوانه ٩٠ ـ ٩٦، وللأخطل في: شرح مقصورة ابن دريد لابن خالويه ٤٤٨ وأخل بها ديوانه.

٨٣٩ - ٨٤٠: البيتان في: المختار من قطب السرور ٣٦٥.

وقال المحققان إنهما للناشئ ولم يبينا من هو.

قلتُ: إنهما: للناشئ الأكبر: أبي العباس عبد الله بن محمد الأنباري (٣٩٣ هـ)، تمييزاً له عن: الناشئ الأصفر: علي بن عبد الله بن وصيف (٣٣٦ هـ)، والبيتان للناشئ الأكبر في مجموع شعره الذي حققه الأستاذ هلال ناجي في مجلة (المورد) مج ١٢ - ع ١٤٠٣ هـ ١٤٠٣م، ص ٧٢ (القطعة ١٢٨).

مع العلم أنَّ عبد الحافظ إبراهيم محمد الدميسيّ نال الماجستير عن

تحقيقه للديوان من كلية الآداب _ جامعة القاهرة ١٤٠٣ هـ ـ ١٩٨٣م، ولكنَّ عمله هذا لا يرقى إلى عمل الأستاذ هلال ناجي ولا يدانيه، في دراسة حياة الشاعر أو جمع الشعر وتخريجه.

٨٥٢ - ٨٥٣، البيتان لإبراهيم بن أبي محمد اليزيدي في: الأغاني (٢٥٢/ ٢٦، البيتان لإبراهيم بن أبي محمد اليزيدين ١٤٣، ٢٥/٢ والكمائي في كتاب: العفو والاعتذار ٢٧٩، ولأبي محمد اليزيدي في: ديوان الصبابة ١٣٦، والأول له في: نور القبس ٨، والأول ليزيد بن مزيد يستعطف الرشيد في: المستطرف ٢٧٧/١.

ثالثاً: النُّصوصُ النَّثرية:

وردت في الكتاب نصموصٌ نثريةٌ، كنا نودٌ لو أحال المحقمةان الكريمان على مظانّها التي وردتُ فيها، زيادةً في التوثيق والاطمئنان.

وهذه بعض تخريجات لها:

ـ ص ٧٩ : قال الحسنُ بن رجاء لرجل شَربَ بحضرته كأساً فعبَّس في وجهه: تعبَّس في وَجْهها وهي تضحكُ في وَجهْك.

قال عباس الجراخ:

أ_الصحيح: (الحسن بن وهب)، المتوفّى سنة ٢٥٠ هـ، تنظر ترجمته
 في: فوات الوفيات ١٣٦/١، الأعلام ١٤٤١/.

ب ـ النَصُّ وَرَدَ في كتاب البديع ٤٥ لابن المعتز ، وورد أيضاً في:

التذكرة الحمدونية (المورد) ١٤٩، [التذكرة الحمدونية (غ. د. إحسان عباس وأخيه) ٨: ٣٧٣ – ٣٧٣]، شرح مقصورة ابن دريد لابن خالويه ٥٤٩، وهو في: التذكرة الفخرية: ٣٣٠، وفيه: الحسن بن رجاء، والإربلي صاحب (التذكرة) ينقل عن الفصول كما أشرنا إلى ذلك.

- الخبر الوارد ص ١٢٣، موجود في: التذكرة الفخرية ٣٣٢، مع اختلاف في الألفاظ، إذ وردت الجملة الأخيرة منه هكذا: (إن المعنى: ضربت بالعود فلما طنّ علمت أني قد شرِبْتُ ما فيه وقرعته

- ص ١٢٨: باب ماقيل في أسماء الشراب.

قلتُ: كان مناسباً الرجوع إلى مصادر أخرى للتوثيق والإشارة، وهي: النَّخْل والكرم للأصمعي ٩٠، فقه اللغّة للثمالبي ٢٧٠، نظام الغريب للربعيّ ٥٩، حلبة الكميت ٦، الزاهر ٢٠/١،٥٧٠، ٢٤/٢ ـ ٢٨، ... إلخ.

ـ الخبر ص ١٤٢ في: التذكرة الفخرية ٣٣٣، وهو في الفاضل في صفة الأدب الكامل ٥٦/٢ (بغداد ١٩٧٦م)، باختلاف، والخليفة هو: سليمان بن عبد الملك، والجليس هو: أبو زيد.

- ص ١٥١ ـ ١٥٢: قيل لبعض الأشراف ...، هو في: محاضرات الأدباء ٢٧٢/٢، وفيه: .. أسوأ عملي.

- ص ١٥٢، قول إبراهيم بن إسماعيل، في: محاضرات الأدباء ٢٦٩/٢، وفيه: ... أعظم منه.

ـ ص١٦٧٧، يضاف إلى الهامش (أ): الخبر في: ربيع الأبرار ١٦٨/٤، وفيه: الهيثم بن خالد، محاضرات الأدباء ٢٨٣/٢.

رابعاً: مراجع التحقيق:

ختم المحققان الكتابَ (ص ٧٧٥– ٢٨٩) بالكُتب التي رجعا إليها في تخريج نصوص الكتاب المتنوعة، ويلاحظ عليها مايأتي:

١ ـ (مراجع النحقيق)، عند الدقة هي: ثُبت المصادر والمراجع.

٢ ـ من المفضُّل ذكر سنة وفاة مؤلف الكتاب عند ذكر اسم الكتاب

معه

٣ ـ الرجوع إلى طبقات غير علمية، على الرغم من وجود نشرات علمية دقيقة، فهما قد رجعا إلى طبعة ١٩٠٨من(ثمار القلوب) للثمالبيّ، في حين أنه حُقق وطبع بمصر ١٩٦٥م.

، وأهملا شرح المرزوقي، واهتما بشرح التبريزيّ لديوان الحماسة، مع العلم أنّ التّبريزيّ كان عيالاً على المرزوقي، كما كان مفضّلاً الرجوع إلى رواية الجواليقيّ للحماسة (بغداد ١٩٨٠م).

ورجعا إلى: طبعة كارليل هنري هيس لديوان ذي الرمة، على الرغم من أنَّ د. عبد القدوس أبو صالح نشر الديوان وصدر عن مجمع اللغة العربية بدمشق في ثلاثة أجزاء.

ورجعا إلى: طبعة محمد محيى الدين عبد الحميد لوفيات الأعيان لابن خلكان، والمفضَّل طبعة د. إحسان عباس.

ورجعا إلى: أشعار أبي الشيص ـ ط ١ ـ ١٩٦٧م، ولم يرجعا إلى الطبعة الثانية بعنوان: ديوان أبي الشيص يروت ١٩٨٤م؛ المزيدة المنقّحة.

كما أنهما أهملا الطبعة العلمية لديوان العباس بن الأحنف، بتحقيق د. عاتكة الخزرجي، دار الكتب، ١٩٥٥م، ورجعا إلى طبعة دار صادر التجارية، وكذلك الحال مع طبعة دار صادر لديوان أبي نواس، مع وجود طبعة بغداد برواية الصولي.

٤ - جاء عن: محاضرات الأدباء للراغب الأصفهاني: .. د. م، د. ت.
 الصحيح: بيروت ١٩٦١م.

و. إِنَّ طبعةً: (الأُغاني) التي رجعا إليها لا تُقاس مع طبعة دار الكُتُب
 المصرية التي لم يَعْشمه! عليها.

٦ - رجع الحققان إلى (شعر ابن المعتز)، تحقيق د. يونس أحمد

السامرائي، ولكنهما في هوامش الكتاب أطلقا عليه: ديوان ابن المعتز.

٧ ـ الإحالة العلمية تكون: إما على أساس أسماء المؤلفين، أو على أساس أسماء المؤلفين، أو على أساس أسماء الكتب، ولكن الذي حدث هو أنَّ المحققيْن الفاضليْن نهجا منهجاً غريباً هو: سرد أسماء الكتب ولكن بصورة جديدة، إذْ اشتَقا ألفاظاً مختصرة من الكتب التي رجعا إليها، وهذا أمر يُحْسَبُ عليهما، فالصحيح أن يتمَّ التقيد بأسماء الكتب دون تغيير أو تبديل.

خامساً: فوات الكتاب والتحقيق:

إضافة إلى ماذكرنا من تعليقاتٍ وتخريجاتٍ، فقد فات الكتاب والتحقيق الأمور الآنية:

١ وَضْعُ مصادر ترجمة ابن المعنز في مقدمة التحقيق، والاكتفاء بها
 عن ذكر حياته، لأنه من الأعلام المعروفة.

٢ ـ إثبات كتب ابن المعتز، المطبوعة والمخطوطة والمفقودة بالتفصيل،
 سواء بذكر سنوات الطبع ومكانها أو أماكن احتجان المخطوط منها،
 ومظانها.

٣ ـ وَضُعْ صور لمخطوطات الكتابِ التي رَجعا إليها، (الصفحة الأولى والأخيرة ـ مثلاً).

٤ ـ بيان من نقل عن ابن المعتز من اللاحقين عليه، ونهل من كتابه هذا، سواء أذكر اسم الكتاب ومؤلفه، أم أغفل الإشارة إلى ذلك، مثل: ابن حمدون (ت ٥٦٢ هـ) في : التذكرة الحمدونية، وبهاء الدين الإربلي (ت ٦٩٢ هـ) في: التذكرة الفخرية ...

 هـ ترجمة الأعلام الذين وردوا في المقدمة، لأهميتهم، مع ترجمة الأعلام الذين وردوا في متن الكتاب، وإتباع ذلك بمصادر الترجمة. ٦ - تخريج الأشعار على دواوين الشعراء المطبوعة - إنْ كانت لهم

دواوين ـ وعدم إثقال الهوامش بالرجوع إلى مصادر أُخرى .

٧- ضبط النصوص الشعرية .. وما يحتمل اللبس من النصوص النثرية ..
 بالشكل التام.

٨ ـ شُرَّح الألفاظ التي تحتاج إلى تفسير، بالرجوع إلى المعجمات.

٩ - صنع فهارس ل :

أ- الأعلام.

ب للواضع.

(آراء وأنباء)

محاضرات المجمع في الدورة المجمّعية (١٩٩٧- ١٩٩٧)

(1)

تطور الفكر القانوني

عي

موضوع المسؤولية الدولية الجنانية

د.عبد الوهاب حومد

 ا حرف الإنسان الجريمة منذ الأزل، وعمل على الاقتصاص من المعتدي الباغي، ليؤذيه كما آذى غيره، وليجعله عبرة يرتدع بها بقية أفراد المجتمع ..

وكان الإنسان القديم قادراً على حفظ سلامة مجتمعه الصغير في داخله .. تارةً بسلطة زعيم ذي سطوة، وتارة بمجلس شيوخ، أعضاؤه أصحاب قوة ورأي يجتمعون حول الزعيم، ويذلون له النصح والمشورة ..

غير أن الفَتْق اتسع على الراتق، حين تمزق المجتمع الأول، وأصبح مجتمعات ، تتزايد مع تكاثر الأفواه التي تريد أن تأكل وتشبع، وتجد نفسها في دوامة العدوان، إما طمعاً في الماء والكلا، وإما رغبة من القوي في امتصاص الأضعف، ليستلبه كراعه ويزداد به قوة، عبداً يسخره لرعي القطيع، أو مقاتلاً يستمين بزنده يوم الجلّى على عدوه ..

ولم يكونوا ينكرون ما يسببه العدوان على الغير من مآس ومخاز، لأنهم يعيشون تحت قواعد شريعة الغاب، بل إنهم وجدوا فيها ما يفاخرون به، وما يلهم شعراءهم من قصائد وأغان يفاخرون بها، ويتناقلونها كابراً عن كابر ...

وقد عرف أجدادنا في جاهليتهم، هذه الحياة القلقة العدوانية. فكانت القبيلة التي تستشمر القوة، تغزو القبيلة الأضعف، كلما أفَلَت شمس وبزغ قمر .. وقد ألفوا هذه الحياة البشعة، دون أن يضيقوا ذرعاً، لا بالغزو، وهو في حقيقته مسرقة بالمشلاح والعنف، ولا بالقتلى، الذين كانوا يبكونهم في المواسم، ترقباً ليوم التأر لدمهم المسفوح ..

وحين لا يكون لهم عدو يغزونه، كانوا يتسلون بغزو قريب لهم: وأحساناً نَكرُ على أخسينا إذا مسالسم نحسدٌ إلا أخسانا فحياتهم كانت، على هذا الواقع، مقسمةً بين يوم نصر ويوم هزيمة: قسمنا بذاك الدهر شطرين بيننا فما ينقضي إلا ونحن على شط وحين يلفهم الليل بسواد ردائه، كانوا ينامون على حذر ويقظ وكأنهم ذئب:

ينام بإحدى مقلتيه، ويتقي بأخرى المنايا، فهو يقظان نائه وحين كانوا يقفون في وجه العدو، كانوا يعرفون أنهم إذا لم يَقتلوا فإنهم سوف يُقتلون ويُضَرَّسُونَ بالأنباب ويوطؤون بالمناسم:

ومن لم يذد عن حوضه بسلاحه يهدّم، ومن لا يظلم الناس يُظلم ومن لا يظلم الناس يُظلم ومن هاب أسباب السماء بسلّم على أنهم ما كانوا يَعْدَمُون عقلاء، يحذّرونهم من ويلات العدوان، وما يخلّفه وراءه من قتل ودمار وثكل:

وما الحرب إلا ماعلمتم وذقتم وما هو عنها بالحديث المرجّم فتعرككم عرك الرحى بثفالها وتَلْقَحْ كِشَافاً، ثم تُنتَجْ فتُتبّعِم

وفي بحران هذا الدَّجْن الجاهلي، كانت تلمعُ بوارقُ ضعيفةٌ من هنا وهناك، لتقول لهم: إن عاطفة العدوان ليست غزيرةٌ متأصلة، وإنما هو ظلم، لا تصع ممارسته، مالم يكن رداً على ظلم ودفاعاً مشروعاً، وهو مانعبر عنه اليوم بالحرب العادلة:

وكنتُ إذا قومٌ رَموني رميتهم فهل أنا في ذا يالهسمدان ظالمُ؟ متى تجمع القلب الذكيُّ وصارماً وأنفاً حميا، تجتنبك المظالم ولم يكن التمنطق بالسيف اليماني برافع من قدر صاحبه، مالم تشتعل في الصدر نيران الشجاعة والإقدام:

ومنا ينفع السيف من واثل إذا كانت النفس من باهلة!

بل إنهم كانوا يضعون آمالهم في النصر، حتى على طوال القامة، بمنظنة أنهم المحاربون الأقوياء:

ولما التقى الصفان واختلف القنا نهالاً، وأسباب المنايا نهالها تبين لسي أن القسمساءة ذلة وأن أشداء الرجال طوالها وكثيراً ما كان يحترب الأقرباء، فتسيل الدماء ويحدث الخراب

والدمار، فإذا انجلي غبار المعركة، ثاب إليهم الرشد: إذا احتربت يوماً وسالت دماؤها تذكرت القربي، ففاضت دموعها

ولم يعدم هذا المجتمع القاسي، من يسعى بين الأعداء بالصلح، فيحقن الدماء ويأخذ على عاتقه دفع الديات، وأولئك هم الأخيار الكرماء، الذين كانت تتحدث بمآثرهم الركبان:

يميناً لنعم السيدان وُجدتما على كل حال من سحيل ومبرم تفاديدما عبساً وذبيان بعدما تفانوا ودقوا بينهم عطر منشم تُعفَّى الكلومُ بالمعينَ، فأصبحت فينجمها من ليس فيها بمجرم

ولم يجد ذلك الصعلوك العاقل طريقاً للاحتجاج على هذا الوضع المتردي، غير هجر المتناحرين، والعيش في عزلة عنهم، للتأمل في سَعة السماء ومغازلة الكواكب، حتى لا تصمَّ أذنيه قعقعة السلاح ويؤذيه نوْحُ الثكالى:

عوى الذئب فاستأنستُ بالذئب إذ عوى

وصَـوَّت إنسانٌ، فكدت أطيـرُ

وتعتبر الجزيرة العربية، بسبب طبيعتها المجدبة، منزوية عن العالم المخارجي، لأن الدول القوية التي كانت تجاورها، لم تجد فيها مطمعاً يغريها باجتياحها، فاكتفى الفرس بإقامة كيان عربي موال لهم في العراق، على رأسه المناذرة، وقَنع الرومُ برعاية كيان عربي آخر في الشام، على رأسه الغساسنة ..

وعلى الرغم من انزواء الجزيرة العربية، فقد كانت تتصل بالعالم الخارجي عن طريق قوافل التجارة، وتتعرف إلى أحداثه المجاورة. فحين انتصر الفرس في أول الإسلام على الروم في الحرب التي وقعت بينهم في الشام، حزن المسلمون الأولون، لأن الفرس عبدة نار، والروم نصارى أهل كتاب. وأخير القرآن، أن الروم سوف يشأرون لهزيمتهم وينتصرون على الفرس في بضع سنين [سورة الروم الآية ٣]. وقد تحقق للروم هذا النصر في تسع سنين بالضبط، وفرح المؤمنون بهذا النصر، وكسب أبو بكر، المسلم الصادق، رهان مئة ناقة، من المشرك الحانق، أبي بن خلف، الذي راهن على نصر الفرس الوثيين مثله (١٠).

٢ - وهذه صورة مبسَّطة عن حالة العالم خارج الجزيرة العربية. فقد
 كانت الحروب منذ الأزل تشتعل بين دوله العريقة وامبراطورياته الكبرى،
 كلما آنستُ دولةٌ القوة في نفسها، أو حنَّت إلى ثأر ..

وقد أحصى بعض الباحثين المعاصرين عدد الحروب التي وقعت خلال خمسة الآلاف وخمسمئة سنة من تاريخ البشرية، المعروف نسبياً، فوجدوا أنها تجاوز الأربعة عشر ألف حرب، لم تتخللها سوى خمسمئة سنة من سلام قلق (٢). لذلك قبال الرئيس الروسي غوربا شوف في كتابه

⁽١) الدكتور أسعد حومد، أيسر التفاسير ج ٢ ص ٢١٩.

⁽٢) الدكتور إحسان الهندي، القانون الدولي العام ص ٢٥٩.

«البيروسترايكا»:

ولقد كان تاريخُ البشرية السياسي، تاريخاً للحروب، إلى حد بعيد. وهو يقصد أن قادة الأم استعملوا الحرب، كما يقول الجنرال الألماني كارل فون كلوفيتز، هوسيلة استمرارٍ للسياسة بوسائل أخرى،(١).

٣ - ونحن إذا استعرضنا تطور مسؤولية الذين يعتدون على المسالمين من دول و جماعات، بسبب إقدامهم على إيقاد الحروب والغارات، أو ارتكاب جرائم جماعية ضد الشعوب التي كانوا يحتلونها، لأمكننا القول، بصورة عامة، بأنها مرت في ثلاث مراحل تاريخية كبرى: وكل مرحلة تسجل تقدماً أكبر في الحد من استعمال القوة وفي إنشاء إطار مؤسسي لاستبعاد الحرب كوسيلة لحل الخلافات(٢).

أ – المرحلة التقليدية

وهذه مرحلة طويلة جداً، بدأت بالاشتباكات المسلحة الأولى من عمر البشرية إلى نهاية الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٤ - ١٩١٨، وإنشاء عصبة الأمم في أعقابها.

ونستطيع أن نقرر، بلا خوف من خطأ، أنها مرحلة عاشت تحت لواء عدم المسؤولية الجزائية. وكأن المنتصر فيها هو صاحب الحق، وكان له أن يملي من الشروط ما يشاء على المنهزم وما يكفيه من إذعانه وإذلاله وإرغامه على دفع التعويضات والغرامات المرهقة، واقتطاع بعض أراضيه. ولم يكن للمهزوم، ولو كان هو المعتدى عليه، سوى الخضوع، والطمع في رحمة قاهره، إنْ وَجَدَت الرحمة إلى قلبه سبيلاً...

⁽١) ولد هذا الجنرال عام ١٧٩٧ وحارب في صفوف الجيش البروسي، وألف كتابه الشهير وفي الحرب.

⁽٢) الأستاذ Dupuy ، مجلة العلوم الجنائية ١٩٨٠ العدد ٢.

ويحفظ التاريخ القديم لليهود قَسوتَهم المفرطة في معاملة الشمعوب التي كانوا يُخْضِعونها لسيطرتهم. فقد جاء في الأصَّحاح العشرين من سفر التثنية من التوراة، الوصيةُ التالية:

وحين تقترب من مدينة لكي تحاربها، استدْعها إلى الصلح، فَإِنْ أَجَابِتُك إليهم، وقُتِحَت لك، فكل الشعب الموجود فيها يكون لك للتسخير وتُستَعبد لك. وإن لم تسالمُك، ثم عملت معك حرباً، فحاضرها. وإذا دفعها الرب إلهك إلى يدك، فاضرب جميع ذكورها بحد السيف. وأما النساء والأطفال والبهائم، وكل ما في المدينة فعنمها لنفسك.

وقد علَّق الأستاذ راندال(١) على هذه الوصية بمايلي:

وهذا الواجب القاسي، الذي يدعو إلى القضاء التام على الوثنيين
 والكافرين، جعل الإسرائيلين أكثر المحاربين وحشيةً في العصور القديمة.

لذلك لم يكن جديداً عليهم أن يقتلوا الأسرى المصريين في حرب ١٩٦٧ و هم في أيديهم دون دفاع، منتهكين بتصرفهم الشائن هذا معاهدة جنيف لعام ١٩٤٩ الخاصة بحماية أسرى الحرب (المادة ١٣). وانتشرت رائحة هذه الجناية العفنة في العالم، ولكنها مرَّت كما تمر الجرائم الصهيونية دون أن تحظي بتنديد من سلطة دولية ذات نفوذ ..

وعلى مايقول الأستاذ ولُ ديورانت(٢):

«فإن ممالك الشرق القديم، كانت تسلخ جلود أسراها وهم أحياء، وتسملُ عيونهمه.

وقد كتب ابن كثير عن فظائع الاجتياح المغولي لبغداد، عاصمة

⁽١) فمي كتابه وتكوين العقل الحديث، ترجمة الدكتور جورج طعمة، بيروت ١٩٦٥ ج ١ ص ٩٥.

⁽٢) في كتابه وقصة الحضارة.

العروبة والإسلام، حين وقعت في أيديهم عام ٦٥٦ هـ، يقول:

(إنَّ عدد القتلى بلغ مليوناً وثمانمة ألف، عدا من غرق أو هرب (١٠).
ونهب هو لاكو كتوز الخليفة، بعد أن أعطاه الأمان، ثم قتله وقتل معه
ولديه، وأباح العاصمة العباسية لجنوده.

ولم تكن هذه المآسي جديدةً على مسرح بلادنا، فقد التحمت على أراضيها جحافل الإمبراطوريات القديمة، اليونانية والرومانية والفارسية والفرعونية والصليبية، فنشرت فهها الدمار وسفكت الدماء وأشعلت الحرائق، وعلّقت في سمائها الرايات السوداء ..

وكان راسخاً في الأفهام، أنَّ من لا يَقْتُلُ يُقْتَل، وأنه حيث توجد القرةُ، يقف الحق ..

وحين اجتماح البرابرة الغوليون روما عمام ٣٠٩ قبل الميلاد، صالحهم أهلهما على مقدار معين من الذهب، دفعوه صاغرين. فلما استوت كفتا الميزان، ألقى زعيم البرابرة سيفه الثقيل في كفة الميزان، لتنزيد روما كمية الذهب، وقال لوجهائها: «نعم! ويل للمغلوب».

ونظلم الحقيقة إن نحن تركنا في الأذهان هذه الصورة السوداء عن علاقات الأم القديمة، دون أن نشير إلى أن تاريخ البشرية عرف، منذ أقدم العصور، مفكرين إنسانيين، لم ينسوا أنهم من بني آدم، وأنَّ بني آدم وحدة لا يمكن تجاهلها، وأنَّه لا يحق لهم أن يدمروا أنفسهم بأيديهم، استجابة لنوازع الشر. ومن هذا المنطلق الصافي، نادى أرسطو في كتابيه: السياسة والأخلاق إلى نيكوماخوس وباعتبار المجتمع البشري وحدة طبيعية، مستقلة عن كل عنصر ديني، لأن الإنسان بطبعه حيوان اجتماعيه.

⁽١) في كتابه: البداية والنهاية، ج ١٣ ص ٢٠٢.

كذلك أدخل الرواقيون في فلسفتهم لأول مرة تعبير Cosmopolite أي المواطن العالمي، ليقولوا إن الإنسان أخو الإنسان، رداً على شعار المتشائمين الذين يقولون، إن الإنسان ذئب الإنسان .. وقد كتب Plutarque عن الرواقي Zénon مؤسس المدرسة الرواقية L'Ecole du Portique

ولقد ألف زينون كتاباً اسمه الجمهورية La République أكد فيه أن المجتمع البشري واحد، لذلك لا يصح أن ينقسم في البشر إلى مدن وشعوب، لقلا يتخذ كل شعب قوانين لنفسه، خاصة به، لأن الناس جميعاً مواطنو عالم واحد ونظام كوني واحد Cosmos ، وعليهم أن يعيشوا معاً، في مجتمع واحد، تظلله راية سلطة واحدة».

ولم يُخْفِ الفيلسوف Sénéque ازدراءه لبناة الإمبراطوريات الكبرى على جماجم الأبرياء، فقال في جرأة نادرة:

«إني أفضل أن أمجًد الآلهة وأحتفل بمآثرها، على أن أشيد بمجازر فيلب وابنه الإسكندر، وغيرهما من الذين شيدوا أمجادهم الزائفة على دماء الناس وكوارث البشرية، لأن هؤلاء الطغاة الظلام لا يختلفون في تدميرهم عن الطوفان الذي يغرق السهل ويقتل البشر ...».

وجاءت المسيحية السمحة، في ظلمات هذه المجازر والمآسي، ترفع راية أُحُوَّة الإنسان والإنسان، وشعار التراحم. ومن أسف أن الكنيسة القديمة لم تستطع أن تخطو الخطوة الحاسمة في طريق إدانة الحرب إدانة صريحة. (١) بل إن آباءها وعلى خلاف ما كان منتظراً منهم، قرروا في مؤتمر نيقية

 ⁽١) الأستاذ Jean Graven رئيس محكمة النقض القدرالية السويسرية ورئيس
 الجمعية الفولية للقانون الجنائي في كتابه:

Le difficile progès du règne de la justice et de la paix ۱۹۷۰ ص ۱۹۷۰.internationales par le droit

Nicée عام ٢٢٥ بعد الميلاد والتضامن المطلق مع مصير الإمبراطورية الرومانية»، مع أن المسيح عليه السلام، أعلن في بدء دعوته إلى الله وأن مالله لله وما لقيصر للمسيح عليه السلام، أعلن في بدء دعوته إلى الله وأن مالله لله وما لقيصر لقيصر للمسالة عن المستنقع السياسي.

وعن مآسي الحروب الصليبية، وهي حروب استعمارية في الدرجة الأولى أنقل هذا المقطع من كتاب شيخ من ألمع شيوخ المؤرخين العرب، هو الدكتور نور الدين حاطوم عن: وذكرى حطين، قال فيه:

«كتب غودفروا بويون إلى البابا، بعد احتلال الصليبيين مدينة القدس
 يقول له:

وإذا رغبتم أن تعرفوا ما صنعنا بأعدائنا الذين وجدوا في القدس فاعلموا أن رجالنا كانوا يخوضون في دماء المسلمين، في بوابة سلمان والهيكل. ولم ينج أحد منهم. ولم نوفر النساء ولا الأطفال الصغار.

وكل أقوال الشهود (الذين شهدوا الموقعة) تتفق على أن عشرة آلاف مسلم ذبحوا في الهيكل(١٠).

٤ - وحَملت الدعوةُ الإسلامية مبادئَ ثورية وإنسانية في علاقات البشر، ونادت بالمساواة التامة بين أبناء آدم وحواء، ودعت إلى السلام ونبذ حل الخلافات بالحرب. قال تعالى:

«يا أيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة ولا تتبعوا خطوات الشيطان، [البقرة الآية ٢٠٨].

وأَتْبِعَتْ هذا المبدأ، بمبدأ التعايش السلمي. قال تعالى:

﴿لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين، ولم يخرجوكم من دياركم، أن تَبروهم وتقسطوا إليهم، [المتحنة الآية ٨].

﴿ فَإِنَ اعْتَرَلُوكُمْ فَلَمْ يَقَاتُلُوكُمْ، وَأَلْقُوا إِلْيَكُمُّ السُّلُّمَ، فَمَا جَعَلَ الله لكم

⁽١) في ذكرى معركة حطين، دمشق، منشورات وزارة الثقافة ١٩٨٧ ص ٨٦.

عليهم سبيلاً ﴾ [النساء الآية ٩٠].

وحضت شمريعة الإسلام على سلوك طريق الحوار والمفاوضات من أجل نشر الدعوة وحل الخلاف الدولي. قال تعالى:

﴿ ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن﴾ [النحل، ١٢٥]. ﴿فإذا الذي بينك وبينه عداوةٌ كأنه ولي حميم ﴾.[فصلت، ٣٤].

وقال:﴿ ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن ﴾. [العنكبوت الآية٦٤].

ومنع منعاً باتاً إرغام أحدٍ على اعتناق الاسلام، دون قناعة ورضا. قال تعالى: ﴿لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي﴾ [البقرة ٢٥٦].

وقال: ﴿لَكُمْ دَيْنُكُمْ وَلَيْ دَيْنَ﴾ [الكافرون، الآية ٣].

كما قال: ﴿فمن شاء فليؤمن، ومن شاء فليكفر ﴾ [الكهف، الآية ٢٩].

لذلك فإن آية السيف، وهي الآية الخامسة من سورة التوبة، لا يمكن أن تكون نسخت حكم الإكراه المشار إليه، والسبب، فيما يبدو لنا، أن قاعدة عدم الإكراه قاعدة ثابتة من قواعد الشريعة الإسلامية، ومن شأنها أن تبطل العقود، لأن الإكراه يفسد الرضا، وكل ما بني على الباطل فهو باطل. ومن هذا المنطلق، قال فقيه معاصر متبصر، هو الصادق المهدي (رئيس وزراء السابق):

وإن الجهاد لنشر الإسلام بالسيف أكذوبة، استناداً إلى ما أخى به الإمام مالك بأنه وليس على مكره يمينه. (١)

وَوَضَعَ النبي نظاماً صارماً لسلوك جيوشه، حين تَخْتَرِقُ محدودَ العدو في الحرب، فأوصى جيش مؤتة بقوله:

⁽١) في كتابه والعقوبات الشرعية، ص ٢٠٤.

وأغْرُوا باسم الله، فـقاتلوا أعداء الله وأعـداءكم في الشام، وسـتجدون فيــها رجالاً فـي الصوامع مـحزلـين، فلا تتـعرضوا لـهـم، ولا تقتلـوا امرأة ولا صغيراً ولا رجلاً فانياً، ولا تقطعوا شجراً ولا تهدموا بناءه.

كما أن الإسلام صان حياة أسرى الحرب ووضع لهم دستور معاملة لم يكن مألوفاً لدى الأمم السالفة أو التي عاصرت ظهوره .قال تعالى:

﴿حتى إذا أتخنتموهم فشدوا الوثاق، فإما مّنا بعد، وإما فداءً حتى تضع الحرب أوزارها﴾ [محمد، الآية ٤]

وفي شرحه لهذا النص قال الدكتور أحمد شلبي مايلي:(١)

وإن هذا النص هو الوحيد الذي يبين أحكام أسرى الحروب، وأما ماعداه فحوادث متفرقة، وهو في ذلك يشير إلى قتل النبي النضر بن الحارث وعقبة بن أبي معيط يوم بدر، وأبا عَزة الجُمَحي يوم أُحد وذلك في ظروف خاصة جداً.

أما تطبيق هذا النص كقاعدة عامة وعلى نطاق واسع، فهو ما فعله النبي، حين عفا عن أهل مكة حين دخلها فاتحاً، وقال لأهلها:

واذهبوا فأنتم الطلقاءه.

وفي انتظار تقرير مصير الأسرى، منَّا أوفداءً، أوصى الله المسلمين بحسن معاملتهم، واعتبرهم كالأيتام والمساكين. قال تعالى:

﴿ويطعمون الطعام على حبه مسكيناً ويتيماً وأسيراً. إنما نطعمكم لوجه الله لا نريد منكم جزاء ولا شكوراً﴾ [الإنسان، الآية ٨].

كذلك فاخر العربي بإحسانه إلى الأسير، فقال:

ولا نقتل الأسرى، ولكن نفكهم إذا أثقل الأعناق حَمْلُ المغارم ه - ولكن حملة السيوف، الذين احترفوا مهنة الحرب، تجاهلوا

⁽١) في كتابه اللملاقات النولية في الفكر الإسلامي، ص ٢٠٣.

دعوات الديانتين السمحتين، فظلوا ينفخون في النار ليؤججوها، كلما خمد سعيرها. فعلى الرغم مما انتهى إليه عدوان الحروب الصليبية مدة قرنين، ظلت بعض الغربان تنعق لتحرَّض النصارى على شن حروب مقدسة على المسلمين بذريعة استخلاص الأراضي المقدسة منهم. ومن ذلك أن محامياً فرنسياً اسمه Pierre Dubois كتب عام ١٣٠٦، أي بعد مرور أكثر من قرن على انتهاء آخر حرب صليبية، كتاباً وصف فيه المسلمين وبأنهم الأعداء الطبيعيون للمجتمع المسيحي، وكان المسلمون يرددون قول الله:

﴿ولتجدن أقربهم مودةً للذين آمنوا، الذين قالوا إنا نصارى ذلك بأن منهم قسيسين ورهباناً وأنهم لا يستكبرون﴾ [المائدة، ٨٧].

واستجابةً لنداء الغرائز الحربية السائدة، اندفعت جيوش محمد الخامس العثماني إلى القسطنطينية، عاصمة الروم لتحتلها عام ١٤٥٣، فبادر أمراء النصرانية إلى عقد حلف مقدس عام ١٤٦٢ وزادوا من ضغطهم على المسلمين في الأندلس فأحرجوهم منها نهائياً عام ١٤٩٢.

ولا بدلي هنا، من تقرير حقيقة راسخة، هي أن الدين وحده لا يحرّك غرائز القتل والعدوان، لأن ساحات القتال سوف تشهد جيوشاً من ديانة واحدة أو من عدة ديانات، تمتشق سيوفَها في وجه جيوش مشكلة من نفس تلك الديانات، وكأنها تعلن بالبينة وبالعمل، أن الأطماع المادية والمصالح السياسية هي التي تثير الحروب وليست العقائد ولا الفلسفات ..

يؤيد هذا المذهب ما بشر به ثلاثة فقهاء أفذاذ، سطع نجما اثنين منهم في القرن السادس عشر، ولمع كوكب ثالثهم في القرن التاسع عشر.

فغي عام ١٥٣٩ أصدر الإسباني Vittoria ، الذي يعتبر بحق مؤسس علم القانون اللولي العام، كتابه الشهير (عن حقوق الحرب) (de)) بعد أن أصابه الخثيان من إبادة الجنود الإسبان، وهم

مواطنوه، نحواً من ٢٠٠ ، ٢٠٠ من الهنود الحمر، الهادئين المسالمين في عقر دارهم، بحيث لم يُتقوا منهم إلا ٢٠٠ نجوا بأنفسهم إلى الأدغال. وقد شهد بذلك شاهد من أهلها هو La Gasas الذي زار جزر الأنتيل في تلك الأوقات، وسجل مشاهداته للتاريخ (١).

ومما قاله فيتوريا:

إن العدل لا يكون عـدلاً، إذا لم يشـمل الكفار والمتوحشين والبرابرة، لأنهم هم أيضاً بشر مثلناه.

وحَمَلَ مواطنُه Suarez رسالته مُن بعده، فألقى محاضرة في روما عام ١٥٣٨ قال فيها:

وإن الجنس البشري يشكل وحدةً عضوية متميزة، أي وحدةً سياسية وأخلاقية. ومن قواعد المجهة المسيحية المتسامحة، أن يشمل العدل جميع الشعوب، لذلك تجب حماية كل شعب، مهما كانت معتقداته، كما يجب عدم إرغام أحد على تغيير عقيدته الدينية.

وجاءت صيحة الفقيه الثالث، الإيطالي TAPARELLI عام ١٨٤١ مسببي تطالب لأول مرة، بإنشاء ومحكمة اتحادية دولية ومن أجل محاكمة مسببي الحروب وفواجعها. وقد الستهر هذا الفقيه بأنه داعية تحكيم العقل في العلاقات الدولية. وكانت صيحة أعجب بها الإنسانيون، إلا أنها لم تجد صدى في آذان الجنرالات، الذين أشعلوا الحروب البلقانية، وحرب القرم، وقادوا الاحتلال الاستعماري لإفريقيا العربية، والسوداء، وحرب السبعين بين ألمانيا وفرنسا ... ثم تُوجّت الغرائز الشريرة بالحرب العالمية الأولى، التي كان من ويلاتها علينا، وقوع ألبلاد العربية الشرقية تحت نير الاحتلال

⁽١) عن الأستاذ غرافن، المرجع السابق ص ٤٦.

الغربي، تحت تسمية خادعة، هي والانتداب من الدرجة أه...

وإذا كانت الحروب تبيد الحرث والنسل، فإنها تحصد ميزانيات الدول حصداً مذهلاً ..

وقد تساءل ذات يوم، ثساعر فرنسا العظيم فيكتبور هوغو في خطاب ألقاه يوم ٢٢ آب ١٨٤٩ في المؤتمر التالث للمفكرين السلميين، الذي عقد في باريس، عن المستقبل المُشرِق للشعوب فيما لو ساد بينها الساجم، فقال:

وفي فترة الاثنين والثلاثين عاماً، من سلامٍ حَلَرٍ، عشناه في خوف، أنفقنا، مع ذلك، على التزود بالسلاح ١٢٨ ملياراً من الفرنكات. تصوروا لو أن هذه المبالغ الفلكية أنفقت على رعاية الأسرة الإنسانية وتحسين الزراعة والصناعة وتعهد العبقريات والإبداع، ماذا يمكن أن تكون عليه البلاد؟٤.

وحين طالب هوغو المؤتمرين بالعمل على إنشىاء التحاد بين الشمعوب الأوربية، قال عنه اليمينيون المتزمتون: إنه يهذي، ويوشك أن يُجَنَّ إ..

وتجدر الإشارة إلى أن هوغو استعمل في هذا الخطاب تعبير والأسرة الدولية، أيضاً، وتحدث عن والتقارب بين الأمم واعتبره أول التآخي. وقال: لن يكون بعيداً، اليومُ الذي تعود فيه الأرضُ، إلى ما كانت عليه في عهد آلهةٍ هوميروس، الذين كانوا يجوبون الدنيا في ثلاث خطوات.

وقد نبتت إلى جانب الثار القديم، في أواخر هذه المرحلة، المسؤولية التعويضية، القائمة على فكرة المسؤولية المدنية، وهي وقف الاعتداء وإعادةً الحال إلى ما كانت عليه _ وتعويض المعتدى عليه عما لحق به من ضرر.

ويظل تعويض الفرد المتضرر في بلد أجنبي، من اختصاص سفارته هناك، عندما يلجأ إليهم متظلماً بما لحق به من أذى.

وفي علاقات الدول، لا يعتبر استعمالُ القوة لاستيفاء التعويضات المتفق عليها، عقوبة جنائية، وإنما هو وسيلة تنفيذية فقط ... 7 - ويجب أن يخصص اعتراف كريم بالجهود الإنسانية التي قام بها السويسري Henry Dunant من أهل جنيف، الذي زار مسرح العمليات الحربية في معركة سولفرينو، في سهول إيطاليا الشمالية، بين جيوش نابليون الثالث الفرنسي وماكسيمليان إمبراطور النمسا عام ١٨٥٩ وسَمع أنات المحتضرين وصرحات الجرحى، ومرَّ بأشلاء القتلى التي تملاً السهل والجبل، ولم يجد من يقف في الساحة، يضمد الجراح ويداوي المرضى. وقد ترُجم مشاعرَه في كتاب ألفه وسماه وذكرى سولفرينو، وانطلق يدعو إلى تحسين حالة ضحايا الحروب، إلى أن أثمرت جهوده بعقد معاهدة جنيف الدولية عام ١٨٦٤ من أجل تحسين حالة الجرحى، وتشكيل اللجنة الدولية للصليب

وقد كرَّمه المجتمع الدولي، فمنحته الأكاديمية السويدية، أول جائزة نوبل للسلام عام ١٩٠١.

وكان أولَ من استجاب لنداء دونان، دولتُه السويسرية، التي بادرت إلى تعديل دستورها بعد أقل من عشر سنوات، لكي وتصبح المحكمة الفدرالية مختصةً بالنظر في الجنايات والجنع التي تنتهك قانون البشر،

ولم يتحدث نص دولي عن «عقوبة جنائية»، إلا النص الـذي تضمنته معاهدة جنيف عام ٢٩٠٦، لأول مرة.

وقد أتسرت المفاوضات التي توبعت بين الدول في هذا الجال، وتوصلت عام ١٩٠٧ إلى عقد معاهدة لاهاي، التي تضمنت قواعد أساسية، على المتحاربين أن يلتزموا بها، كالمتزامهم بمبادئ القانون الدولي وعدم قتل من ألقى سلاحه، وتحريم الأسلحة السامة والمتفجرة كرصاص دُمدم، ومنع النهب حتى لوتم بعد معركة حربية.

غير أن هذه القواعد ظلت عملياً قليلة الاحترام.

فقد ارتكبت أثناء الحرب العالمية الأولى، فظائعُ لم تنفع في الحد منها نصوص المعاهدات. ويؤخذ مما كتبه المؤرخون عن خسائر هذه الحرب، أنها كلفت فرانسا ١٣٨٥،٠٠٠ قتيل، والإمبراطورية البريطانية ٨٣٥،٠٠٠ قتيل، والولايات المتحدة الأمريكية ٥١٠٠٠ قيل.

أما النفقات المالية فكانت ضخمة جداً: فقـد تكلفت الحزينة الفرنسية ١٨٠ مليار فرنك من النـقود و٧٥ ملياراً من التخريبات، وبلغت حسارة إنكلترا المالية ٦٤٣ ملياراً وأمريكا ٥١ ملياراً من الفرنكات.

وهي فرنكات تلك الأيام، قبل هجمة موجات غيلان التضخم! ...

وإذن ففي هذه المرحلة لم تكن المسؤولية الجنائية، للدولة أو للعاملين باسمها، مقبولة. كان الملوك يتلقون سلطتهم من الله، ولم يكونوا يخطئون، بل لم يكونوا قادرين على الوقوع في الخطأ حتى لو أرادوا، كما يقول المثل الانكليزي .. وهذا هو مذهب عصمة الإمام في بعض المذاهب الإسلامية. وكان الملوك يعتبرون أنفسهم على مستوى المساواة فيما ينهم.

ولم يكن مقبولاً أن يحاسب الند نده .. والذي يستطيع أن يحاسبهم على أفعالهم هو الله وحده ..

فلما حلت الدولة محل الأمير / الملك، استمرت النظرية التقليدية على نفس التقنية ونفس الأساس القانوني بشأن المسؤولية الدولية.

فقد قال فقهاء ذلك العهد:

إنه يستحيل أن تسأل الدولة باعتبارها شخصاً معنوياً، عن خطأ لايمكن أن يرتكبه إلا إنسان.. وليس للشخص المعنوي، في مفهومهم، كيان ملموس يستطيع أن يتحرك جسدياً ليرتكب فعلاً مخالفاً للقانون أو الأعراف الدولية.

وقالوا:

إن الشخصيات السيُّدة لا تخضع لمحاسبتها من قبل شخصية سيَّدة عماثلة،

لأن المتساوي مع غيره، لا يستطيع أن يسائل مثيله، باعتبار أنهما تلقيا سلطاتهما المتماثلة إما من الله أو من حد السيف ..

وإذن فالدولة السيُّدة هي وحدها التي تحاكم شرعية سلوكها وقانونيته..

وقد کتب في عام ۱۹۰۰ أستاذان، هما ۱۹۰۰ مالي: وا^{۱)}Sore مايلي:

وإن الدول، من حيث المبدأ، لا تكون مسؤولة إلا أمام نفسها.

ومادامت الدولة ذات سيادة، فإن مفهوم المسؤولية الجزائية يناقض مبدأ السيادة، كما أنه من العسير جدا اعتبار الخطأ الذي يرتكبه موظف، هو خطأ ينسب إلى الدولة. وقالوا أخيراً: إنه توجد صعوبات مؤسسية Institutionnelle تحول دون تطبيق المسؤولية عملياً، تتمثل في عدم وجود جهاز قضائي سام، يستطيع أن يحاكم الدولة الخطئة وينفذ عليها الحكم، إما بصورة قسرية أو بالرضاء المتبادل.

وقد عرف التعامل القديم، أن الدولتين المتخاصمتين، كانتا أحياناً تتفقان على القبول بمحكَّم تختارانه أو قاض يفصل بينهما ...

ولم تكن هذه الفلسفة صالحة، لإيجاد وسيلة قانونية، تحل الخلافات بين الدول دون حاجة إلى استعمال القوة، لذلك أصبح ضرورياً البحث عن فلسفة قانونية جديدة تجعل الدول مسؤولة عن تعدياتها على السلام الدولي وحماية الشعوب الصغيرة، وإقامة كيان قضائي يكون قادراً على زجر المعتدي، والحكم عليه بإلزامه بنتائج خطئه. وهذا هو أساس المشاريع التي وضعت لإقامة محكمة جنائية دولية.

ب - المرحلة المتوسطة

وهي مرحلة مابين الحربين العالمية الأولى ١٩١٤ - ١٩١٨ والحرب

⁽١) ني كابيما: Paris Précis de droit des gens,3e éd.

العالمية الثانية ١٩٣٩ ـ ١٩٤٥.

ففي هذه المرحلة أخذ الفكر القانوني يلم بالتحول من استعمال القوة إلى استعمال القانون في العلاقات المدولية.. وأخذت تبرز بوادر نظرية المساءلة الجزائية الدولية. وكانت بدايتها وضع ميثاق عصبة الأم، بعد انتصار الحلفاء على ألمانيا وحلفائها بعد الحرب العالمية الأولى، وعزم المنتصرين على . محاكمة المنهزمين على جرائمهم التي ارتكبوها أثناء تلك الخرب ..

ومن أجل تحقيق هذا الهدف، اصطدمت نظريتان متعارضتان:

الأولى: نظرية فقهاء الدول المنتصرة، التي تدعو إلى وجوب محاكمة الإمبراطور الألماني غليوم الثاني، ومحاكمة أعوانه وقواد جيشه معه ..

وكان من أقوى المطالين بهذه المحاكمة، أستاذنا الذي درسنا عليه القانون الدولي لوفور Le Fur.

فقد كتب مقالاً عام ١٩١٩ (١٠) عنوانه guerre juste et paix juste (حرب عادلة وسلم عادل)، قال فيه:

وإن النصوص الدولية الراهنة، وخاصة معاهدة جنيف المعدلة لـعام ١٩٠٦ (المادة ٢٨) التي تحدثت لأول مرة عن عقوبة جزائية، هي قـاصرة ولاتطال مجرمي الحرب ...

وطالمًا أنه ينشأ من كل جريمة دعويان، إحداهما جزائية والأخرى مدنية فلماذا لا يطبق هذا المبدأ في الجرائم الدولية؟

أليست جراثم الحرب هي جراثم قتل ودمار وسرقة واغتصاب أعراض يرتكبها ضباع ساحات القتال؟

لذلك لا يوجد أي سبب قانوني لإقحام مفهوم السيادة الدولية في

⁽١) نشر في المجلة الدولية للقانون الدولي العام، سنة ١٩١٩.

هذه الزمرة من الجرائم الفظيعة، ولا لإقحام المبدأ الذي يرفض أن تحاكم دولةً رجالَ دولة أخرى، حفاظاً على مفهوم هذه السيادة».

وذهب أستاذنا الآخر، سيل scelle إلى أن المسؤولية الدولية تتحقق كالمسؤولية في القانون الخاص، على أساس الخطأ FAUTE أو risque الخطر risque أوالعدالة équite (الكولي الخطر risque أوالعدالة Nicolas Politis) وزير خارجية اليونان إلى جانب محاكمة هؤلاء القادة، غير أنه طالب بأن تحاكمهم ومنظمة دولية، مستندة إلى أسس قانونية راسخة، أي أنه رفض محاكمتهم من قبل محكمة حليفة،

وقد استبد الحماس بالوزير البريطاني لويد جورج فطالب بسنق القيصر، دون محاكمة ...

أما النظرية الثانية، فنادت بعدم المسؤولية الجنائية، وكانت تلك نظرية الفقهاء الألمان طبعاً، وتبنتها الحكومة الألمانية الجديدة، ذهاباً منها إلى أنه لا توجد سابقة لمثل هذه المحاكمة، وأنه لا توجد نصوص قانونية منشورة في موضوع المسؤولية الجزائية المدولية، ولا يجوز وضع نصوص جديدة، يكون لها مفعول رجعي، ثم لأنها ستكون محكمة المنتصر غير الحيادي في حكمه، لعدوه المنهزم.

ووقفت أمريكا في النهاية إلى جانب عدم المحاكمة الجزائية، تساندها في موقفها حكومة اليابان الحليفة، مكتفية بمحاكمة أخلاقية، تدين المتهمين وتُصْدِر عليهم حكماً تنديدياً يدمغهم أمام التاريخ، كما حدث لنابليون

⁽۱) فی کشابه droit international public باریس ۱۹۴۳ ص ۲۸۲.

ونابرت عام ١٨١٥ حين قرر المنتصرون نفيه واعتباره خارجاً على القانون.

ويعلل أستاذنـا العلاَّمة دونـد يودى فابر التردد الأمريـكي ابتـخـوف دولة لولايات المتحدة من المساس بسيادة الدول، وعدم رغبتها بقيام دولةٍ فوق الدول، (١٠٠).

وكانت الولايات المتحدة الأمريكية انضمت إلى صفوف الحلفاء، متذرعة بحجة أن الغواصات الألمانية أغرقت سفناً تجارية، حليفة وأمريكية، دون ضرورات حربية تقتضي هذا العمل. وأعلن الرئيس ودرو ولمنون أمام كونغرس بلاده في ٢ نيسان ١٩١٧ وأن الزمن تبدل وأننا أصبحنا في زمن يتطلب تطبيق ذات القواعد الأساسية للمسؤولية التي تطبق على الأفراد، على الأم والرؤساء رالحكومات، جرًّاء مايقترفونه من أفعال ترفضها الدول المتمدنة.

واعتبر المؤرخون هذا الخطاب التزاماً من الدولة الأمريكية بقبول مبدأ لمساعلة الجنائية فيما يتعلق بمجرمي الحرب.

وبعد أربعة أيام، أي في السادس من نيسان، دخلت الولايات المتحدة خرب إلى جانب الحلفاء، وأرسلت جيوشها إلى ساحات القتال الأوربية.

٨ - وقد انتصرت نظرية الحلفاء، في النهاية، وقررت انكلترا وفرنسا
 وإيطاليا وجوب محاكمة القيصر الألماني وأعوانه، عن جرائم الحرب التي
 ارتكبت تحت قيادتهم أمام محكمة حليفة .

وكانت التهم التي وجهت إلى المتهمين هي:

١ً - شنُّ حرب عدوانية غير مشروعة.

٢ً - خرق حياد دول حيادية، اعترف لها المجتمع الدولي بالحياد.

٣ٌ - اقترافَ جراثم حرب في البلاد التي احتلوها.

وإضافةً إلى المسؤولية الجزائية هذه، ألزم الحلفاء ألمانيا، حين أبرموا معها

⁽١) في كتابه : محكمة نورمبرغ ص ٦٣.

معاهدة فرساي عام ١٩١٩ بدفع تعويضات مالية كبيرة، تعويضاً عن الأضرار التي تسببت لهم بها هذه الحرب. وقبلت ألمانيا بالمعاهدة المذكورة، ووقعت عليها. غير أنها أخذت تتنكر لها وتعتبرها فرضاً من منتصر على منهزم، وراحت تنعتها بأنها Diktat. وقبل أن تباشر ألمانيا بدفع التعويضات، سقطت قيمة المارك وفقد كثيراً من قوته الشرائية، فطلبت تأجيل ديونها إلى ميسرة، وقبلت بريطانيا بهذا الطلب، غير أن فرنسا رفضته، وقامت باحتلال إقليم الرور Rhur بالألماني، بحجة إرغام ألمانيا على الوفاء بالتزاماتها المالية .. و جُوبه الاحتلال الفرنسي بمقاومة السكان السلبية ... فامتغل الرقيب الألماني هتلر الذي أصيب بالغاز أتناء الحرب هذا الاحتلال، ونظم أعوانه وقام بحركته في مونيخ في مونيخ في مونيخ في من تشرين الثاني "194 بدعم من رئيس الدولة لودندورف، وفشلت الحركة وسجن منظمها، إلا أنه استمر في العمل السياسي، واجتذاب الأنصار، حتى انتهى إلى تسلم السلطة بعد عشر سنوات ...

والذي يقرأ كتابه «كفاحي» Mein Kumph، يسترعي انتباهه المقطع التالي:

والله شهيد على أن هذه الحرب لم تُفْرَضْ على ألمانيا فرضاً، لأن الشعب الألماني كان يتمناها في غالبيته، كذلك فإن هتار كتب في كتابه الآخر ومذهبي، (١) يقول: وكل حرب تنتهي بهزيمة، يمكن أن تكون دافعاً لنهضة قادمة».

وتم تأجيل الديون الألمانية مرة بعد أخرى، حتى اضطر الحلفاء إلى إسقاطها عنها نهائياً في مؤتمر لوزان، الذي عقد عام ١٩٣٢. وبذلك انهار الجانب المدني من مسؤولية الدولة الألمانية.

⁽١) Ma doctrine الترجمة الفرنسية، مطبعة Fayard

غير أن الجانب الجزائي حافظ على بعض صموده، وإن حدث فيه بعض التضعضع. فقد أرسى الحلفاء مبدأ المسؤولية الجنائية في المادة ٢٢٧ من معاهدة فرساي التي تضمنت مايلي:

وإن الدول الحليفة والمشاركة تُوجّه اتهاماً علنياً إلى غليوم الثاني من عائلة Hohenzollern ، امراطور ألمانيا السابق، بأنه ارتكب إهانة عظمى ضد الأخلاق الدولية وانتهك قدسية المعاهدات. وسوف تشكل محكمة عاصة لهاكمته من خمسة قضاة تختار كل من الولايات المتحدة الأمريكية وانكلترا وفرنسا وايطاليا واليابان واحداً منهم. وسوف تُؤمَّن للمتهم جميع الضمانات القضائية. وسوف تعاقبه هذه المحكمة، استناداً إلى المبادئ المستمدة من أسمى أصول السياسة بين الأم ومن الالتزامات المعلنة والمواثيق والأخلاق الدولية».

ووجهت الدول الحليفة طلباً علنياً إلى حكومة هولندا، لتسليمها الإمبراطور الذي لجأ إلى أراضيها، بعد أن استقال من منصبه يوم ٩ تشرين الثاني ١٩١٨، أي قبل التوقيع على الهدنة، لكي تحاكمه أمام الحكمة الحليفة.

وقد اعتقلته الحكومة الهولندية، مع ابنه ولي المهد، واحتجزتهما في أحد القصور. وانتظرت هولندا أن يصلها طلب رسمي بشأن هذا التسليم. ووصلها الطلب بعد أكثر من سنة، في ١٦/ ١ / ١٩٠٠، وفيه تراجع ملحوظ بالنسبة إلى المادة ٢٢٧ من معاهدة فرساي، إذ أنه تضمن الصيغة التالمة:

وإن الحلفاء يريدون من اتهام الإمبراطور، محاكمته محاكسة سياسية دولية، وليس محاكمة قانونية، لا من حيث الشكل ولا من حيث الموضوع، أي أن مبدأ المسؤولية الجزائية، تحول إلى مجرد معاقبة أخلاقية نظرية، تقتصر على التنديد العلني بالمتهم.

ورفضت هولندا التسليم، ووجهت إلى الحلفاء مذكرة جوابية، قالت فيها:

وإنه لا يوجد على عاتق الإمبراطور أية جريمة من وجهة نظر القانون الهولندي، كما أن هولندا غير مرتبطة بمعاهدة مع أي من الدول الحليفة تلزمها بتسليمه إليهاه. وأضافت المذكرة تقول:

«على أنه إذا أُقيم نظام دولي من قبل عصبة الأم، وتم إنشاء محكمة دولية جزائية، ثم وقَعت حرب جديدة وارتكبت خلالها جرائم حرب، فإن الحكومة الهولندية سوف تتعاون معهاه.

وواضح أن الحكومة الهولندية تبنت النظرية التقليدية، التي تتبنى عدم المسؤولية الجزائية. وهذا هو رأي فقيهها المشهور الأستاذ Simons.

وتوفي الإمبراطور الألماني بعد أكثر من عشرين عاماً (١٩٤١) فيما كان يكتب مذكراته في قصر Doorn.

أما بالنسبة إلى مرتكبي جرائم الحرب من رجال الإمبراطور وضباطه الكبار، فإن الحلفاء اكتفوا بوضع قائمة تتضمن أسماء ٢٢٨ متهماً، ووافقوا على أن تحاكمهم المحاكم الألمانية. وانتهت المحاكمات، ولم يُدَن إلا ستة أشخاص فقط.

ولكن على الرغم من فشل المساعي لإقامة عدالة دولية جزائية، فإن المادة ٢٢٨ من معاهدة فرساي، السابقة الإشارة إليها، وضعت أسس مبدأ قانوني جديد، هو قبول مبدأ مسؤولية رؤساء الدول وكبار متخذي القرار السياسي، مساعلة جزائية عن انتهاكهم لمبادئ القانون الدولي. وكان ذلك في حد ذاته، كسباً كبيراً على المستوى النظري سوف تظهر تطبيقات له، في أعقاب الحرب العالمية الثانية.

وكان رأي الحالمين أن تلك الحرب العالمية أنهت مرحلة الحروب الكبرى. فقد قال كليمنصو رئيس وزراء فرنسا:

وإن العالم يجب أن يتحرر من هذا الطاعون الذي هو الحرب.
 وقال الرئيس الأمريكي ولسون:

«نحن سعداء لأننا قاتلنا من أجل سلام العالم الأبدي».

ومن أجل إقامة مجتمع دولي جديد، على أسس السلام والعدل ونبذ العدوان، أنشئت عصبة الأم في ٢٨ نيسان ١٩١٩ همن أجه الحفاظ على السلام وتنمية التعاون الدولي، كما جاء في وثيقة إنشائها. وقد نصت المادة ١٢ من صك إنشائها على أن:

«الدول الموقعة توافق على مبدأ عدم اللجوء إلى الحرب، قبل مرور ثلاثة أشهر منذ صدور قرارٍ من مجلس عصبة الأمم أو هيئة التحكيم».

ولكن أمريكا، لأسباب داخلية، رفضت الانتساب إلى عصبة الأمم، فاستبدت بها الدولتان الاستعماريتان المنتصرتان ، انكلترا وفرانسا، وراحت تسيرها على هوى مصالحهما.

ولكن أمريكا عقدت مع فرانسا، ربما لتأييد مبدأ التماون الدولي ومحاكمة الحفاظ على السلام، اتفاقَ بريان ـ كيلوغ عام ١٩٢٨، الذي تم الإعلان فيه بقوة على واعتبار الحرب فعلاً خارجاً على القانون».

ج ـ المرحلة المعاصرة

9 - وهي مرحلة الأمم المتحدة، التي قامت على أنقاض أحلام عصبة
 الأم باندلاع الحرب العالمية الثانية عام ١٩٣٩ - ١٩٤٥ التي ذاقت فيها الأم
 المتحاربة وغير المتحاربة أشد حالات الموت والدمار مرارة وعنفاً . .

وقد هزمت فيها ألمانيا النازية وإيطاليا الفاشية في أوربا، واليابان في الشرق الأقصى. وانتصرت الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتي وانكلترا وفرانسا وحلفاء هذه الدول، وبدأت مرحلة جديدة من حياة المسؤولية الدولية الجنائية.

وقد حفظ المنتصرون دروس فشلهم السابق في إقامة عدالة جزائية دولية محاسبة المسؤولين الألمان، الذين اتهموهم بإثارة الحرب وارتكاب جرائم حرب فيها، ومحاسبة القادة اليابانيين، حلفاء دولتي المحور، في الشرق الأقصى.

وعلى الرغم من صدور بعض الأصوات الخافتة التي نادت بعلم محاكمة المسؤولين في البلدين، متذرعة بقاعدة قانونية الجرائم والعقوبات، وبأن هذه المحاكمة متكون محاكمة المنتصر للمنهزم، خاصة إذا لم تجر المحاكمة أمام محكمة حيادية، فإن الحلفاء المنتصرين أصدروا في اجتماعهم الذي عقدوه في مدينة بوتسدام الألمانية الصلك المتضمن إنشاء محكمة دولية عسكرية تعقد جلساتها في مدينة نورمبرغ الألمانية، وأخرى محائلة تعقد جلساتها في مدينة طوكيو.

وقد ذاعت في القضاء الجزائي الدولي شهرة محاكمة نورمبرغ،
 وعنها كتبت المؤلفات الكثيرة.

ويقول الذين طالبوا بمحاكمة مجرمي الحرب، إن الحلفاء وجهوا سلسلة من الإنذارات العلنية إلى ألمانيا وحلفائها، بأنهم سوف يسألون عن أفعالهم الإجرامية التي أدت إلى اندلاع الحرب، وعن الجرائم التي ارتكبت دون حاجة حربية في ساحات القتال، والجرائم التي ارتكبت ضد الأفراد المدنين في البلاد التي احتلوها.

وقد اعتبر فريق من الفقهاء الدوليين، هذه الإنذارات نصوصاً قانونية دولية من شأنها أن تحتبر قواعد قانونية نشرت قبل ارتكاب الجراثم. وهم يعنون بذلك أن الحلفاء كانوا على أرض قانونية صلبة، في محاكمتهم

مجرمي الحرب، الألمان واليابانيين.

وفي نظر أستاذنا العلامة دونديو دى فابر أن الفقه اللاتيني شديد السمسك بقياعدة قانونية الجرائم والعقوبات، في حين أن الفقه الأنغلوسكسوني ألين عريكة، لأنه يرى من الصعب جداً إيجاد تعريف دقيق لكل جريمة دولية (1).

ونظراً لأهمية هذه النصوص الإنذارية في تقرير مسار المسؤولية الجنائية الدولية، فإننا نورد موجزاً عنها فيمايلي:

١ - تصريح ١٧ نيسان ١٩٤٠

وقد وجُّ هَتْهُ إنكلترا وفرانسا وبولونيا إلى فضمير العالم، تنديداً بالأعمال النازية الخالفة لاتفاقية لاهاي المعقودة عام ١٩٠٧.

وقد أكد الحلفاء على تعداد المخالفات المتضمنة وإعدامات جماعية وإقصاءً المواطنين عن مساكنهم ومصادرة أموال الدول والأفراد وتخريب الآثار التاريخية، ومقاومة الدين واضطهاد رجاله

ولم ينس هؤلاء الحلفاء أن يذكروا «معاملة اليهود معاملة قاسية جداً» كما جاء في التصريح المذكور.

۲ً – تصریح تشرین الثانی ۱۹٤۰

و هوتصريح مماثل للتصريح السابق، أصدرته حكومتا بولونيا وتشيكوسلوفاكيا .

٣ - تصريح ٢٥ تشرين الأول ١٩٤١

وهو تصريح يكتسب أهمية خاصة، لصدوره عن الرئيس الأمريكي

(١) في كتابه:

les principes modernes du droit pénal international باریس ۱۹۲۸ ص ۱۹۷۸ روزفلت ورئيس الوزراء البريطاني المستر تشرشل، وفيه يندد الموقعان عليه بجراثم إعدام الرهائن.

وقد انفرد تشرشل بتصريح خاص به، أعلن فيه وأن معاقبة مجرمي الحرب ستكون هدفاً من أهداف الحرب.

 عُ – مذكرات مولوتوف وزيىر خارجية الاتحاد السوفييتي في تشرين الأول ١٩٤١

فقد هاجمت ألمانيا يوم ٢٢ حزيران ١٩٤١ الاتحاد السوفييتي، على الرغم من وجود اتفاق بينهما يلزمهما بعدم اعتداء أحدهما على الآخر. وقد وضع هتلر ثلاثة ملايين جندي تحت تصرف قيادته الشرقية، وثمانية آلاف مدفع منتشرة بين بحر البلطيق والبحر الأسود(١).

وتوغلت القوات الألمانية بعيداً في قلب البلاد السوفياتية ..

ووجه الاتحاد السوفييتي، للتنديد بالمجازر التي اتهم بها الجيوش الألمانية، ثلاث مذكرات إلى السغراء الأجانب، اعتبر فيها الاتحاد السوفييتي الحكومة الألمانية مسؤولة عن الأفعال غير الإنسانية التي يرتكبها العسكريون والمدنيون الألمان.

وأكد في مذكرة قدمها ١٩٤٢ وجوب إحالة هؤلاء المجرمين إلى محكمة دولية خاصة تُنْزِل بهم أشد العقوبات الجنائية.

هً – تصریح سان جیمس فی ۱۳ ـ ۱ ـ ۱۹٤۲

وهو صادر عن مجموعة من الدول التي احتلت ألمانيا بلادها، فاتخذت حكوماتُها مقارً موقتة لعملها في المنفى بلندن. وقد أعلنت فيه عن تصميمها على ومعاقبة الأفراد الذين يرتكبون جرائم لا تعتبر أعمال حرب، أو جرائم لا تعتبر جرائم مساسية، سواء أكانوا منفذين أو مشاركين أو آمرين،

٦ - إنذار الدول الكبرى الثلاث عام ١٩٤٢:

⁽١) رمضان لاوند، الحرب العالمية الثانية، الطبعة التاسعة ١٩٨٢ ص ١٤٦.

وهذه الدول هي الولايات المتحدة الأميركية والاتحاد السوفييتي وبريطانيا. وقد تضمن هذا الإنذار الوجوب محاكمة مرتكبي الإجرام الدولي، أمام محاكم البلاد التي ارتكبوا فيها جرائمهم.

وعلى أساس هذا الإنذار، شكلت لجنة من الحقوقيين لوضع تعريف قانوني لجرائم الحرب.

٧ - تصريح موسكو في ٣٠ / ٨ / ١٩٤٣

وقد صدر عن الحلفاء كلهم، وقد أصبح عدد دولهم ٣٢ أمة.

ويمتاز هذا التصريح بأنه فرَّق بين نوعين من المجرمين:

الأول: يشمل المجرمين الذين ارتكبوا جرائم دولية في بلد معروف. و هؤلاء يجب أن يحاكموا أمام محاكم هذا البلد.

الثاني: المجرمين الكبار، الذين لا يوجد لجرائسهم تحديد جغرافي، وهؤلاء يحاكمون بموجب قرار تتخذه الدول الحليفة.

وبعد انتهاء الحرب، صدر اتفاق لندن في ٨ / ٨ / ١٩٤٥، وهو يتضمن إنشاء ومحكمة دولية عسكرية لمحاكمة كبار مجرمي الحرب.

وبعده صدر عن المجلس الحليف القانون المعروف بالقانون رقم ١٠ المؤرخ في ٢٠ كانون الأول من العام نفسه، الذي يتضمن النص على محاكمة مجرمي الحرب الآخرين.

وقد اتخذت هـذه المحكمة مقراً لهما في مدينة نورمبرغ الألمانية. ومن هنا جاءتها التسمية: ومحكمة نورمبرغ».

وقد شكلت هيمة المحكمة من أربعة قضاة يمثلون الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفييتي وبريطانيا وفرانسا. وكان القاضي الفرنسي، أستاذنا الجليل المعروف بسعة علمه ونبل أخلاقه. وترأسها القاضي البريطاني اللورد د. لورنس. وواضح أن القضاة من الدول الأربع المنتصرة. ومن أسف أنه لم يكن بينهم قضاة من دول محايدة. وقد افتتحت المحكمة أولى جلساتها يوم ٢٠ تشرين الثاني ١٩٤٥، وعقدت ٤٠٣ جلسات، وأصدرت الأحكام في جلستها الأخيرة التي عقدتها في ١ تشرين الأول ١٩٤٦.

وكانت أحكاماً ومحاكمة لا سابق لها في التاريخ.

وكان لدى المحكمة نيابة عامة تتولى توجيه الاتهام والتحقيق وتمثل الادعاء العام، على الطريقة الأنفلوسكسونية.

وكان من جملة أهداف هذه المحاكمة:

معاقبة مجرمي الحرب الكبار

وتطهير ألمانيا من الفلسفة النازية المتعصبة وإعادة الديمقراطية إليها، والقضاء على تسلط الحزب النازي ووحدانيته..

وعلى الرغم مما وجه إلى هذه المحكمة من انتقادات فقهية نظرية، فإن المحاكمة جرت في أجواء نزيهة وفي إطار إجراءات متوازنية بين الاتهام والدفاع، إذ مُكن المتهمون من ممارسة كامل حقهم في تبرير مواقفهم، على الشكل الذي يرضيهم ويقنعهم بأنهم أمام قضاة عادلين، واختير لهم أشهر المحامين الألمان ..

وأصدرت المحكمة الدولية أحكامها على تسعة عشر متهماً، منهم اثنا عشر متهماً حكم عليهم بالإعدام شنقاً، وحكم على سبعة أحكاماً بالسجن مدداً متفاوتة، وبرأت المحكمة ساحة ثلاثة متهمين.

وحين أذيع على العالم تفصيل الأحكام، قال الرئيس الأمريكي أيزنهاور، وإني أستغرب كيف يحكم على الماريشال كايتل بالشنق بهذه البساطة، .. لقد كنت أظن أن العسكريين سيظفرون باهتمام خاص من المحكمة ! ...،(1).

⁽١) الأستاذ بولتوراك، الروسي ، محكمة نورمبرغ ج ٢ ص ٣٢١.

وبذلك تكون المسؤولية الجزائية، قد تقررت قضائياً بالنسبة للأفراد، عن جرائم دولية، وطالت رئيس الدولة، وهو الأميرال دونيتز، ووزير الخارجية، وهو فون روبنتروب، وقادة الجيش، كالماريشال غورنغ والماريشال كايتل ...

وأدانت المحكمة أيضاً ثلاث منظمات ألمانية، هي:

هيئة قيادة الحزب النازي التي يرأسها الفهرر هتلر نفسه
والشرطة السرية الفظيعة، المعروفة باسم غستابو،
وجهاز حماية الحزب النازي التي يرمز لها بالحرفين .S. S.

وهذه الإدانة تعني أن المسؤولية الجنائية قد طالت منظمات سياسية، بوصفها أشخاصاً معنوية.

وفي ليلة ١٦ / ١٧/ تشرين الأول ١٩٤٦ نفذت أحكام الإعدام في المحكوم عليهم.

وكان الماريشال غورنغ قد أنهى حياته بنفسه منتحراً في زنزانته، حتى لا يموت بأيدي أعدائه.

وقد سمع لثمانية من مراسلي الصحف فقط بحضور عمليات التنفيذ، ومنع التقاط الصور. كذلك أنشئت في طوكيو محكمة دولية عسكرية، لمحاكمة كبار مجرمي الحرب اليابانيين، استناداً إلى تصريح صدر عن الحلفاء المنتصرين في ٢٦ / تموز ١٩٤٥.

وقد أدانت هذه المحكمة عدداً من المتهمين، وأصدرت عليهم أحكاماً، خالفها القضاة الثلاثة الفرنسي والهندي والهولندي. وقد تكرست الجراثيم التي أدين بها المتهمون نهائياً، كجرائم ذات كيان قانوني محدد في القانون الدولي الجنائي، ثم تبنتها بعض الدول في تشريعها الداخلي، فأصبحت أيضاً جرائم وطنية.

وفيما يلي تعريف موجز بها:

١ً - الجريمة الموجهة ضد السلام الدولي

وهي الجريمة المنصوص عنها في المادة ٦ ف ١ من نظام نورمبرغ. وتعرَّف بأنها فإدارة حرب عدوانية، والتحضير لها، وشنها ومتابعتها، وكلُّ حرب تشنُّ خرقاً للمعاهدات الدولية، وكذلك المشاركة في مخطط مدروس أو مؤامرة، لارتكاب أي فعل من الأفعال السابقة».

وتكمن الصعوبة في هذا النص، حين نريد تحديد معنى الحرب العدوانية التي هي، بطبيعة الحال، مخالِفةً للحرب العادلة، التي تقع دفاعاً عن النفس، أو تنفيذاً لقرار جماعي دولي صادر عن مجلس الأمن الدولي.

وقد عرَّفت الجمعية العامة للأمم المتحدة العدوان بقرار أصدرته في ١٤ / ١٢ / ١٩٧٤. وهو مؤلف من ثمان مواد. وتضمنت مادته الثالثة تعداد الأفعال الإجرامية التي توصف بالعدوانية، ومنها غزو أراضي إحدى الدول أو مهاجمتها بقوات مسلحة أو إلقاء القنابل على إقليمها أو حصار موانفها أو شواطئها بدون حق مشروع.

۲ – جنایات الحرب

وقد مثل لها، بانتهاك القواعد المعترف بها أثناء قيادة العمليات المسكرية ومتابعتها من قبل أفراد القوات المسلحة، وخرق القواعد الدولية الخاصة بحماية الجرحى والمرضى وأسرى الحرب والمدنيين، وأعمال السلب والنهب، والقتال الذي يباشره أفراد ليسوا من أجهزة القوات المسلحة.

وتجدر الإشارة إلى أن محكمة نورمبرغ توسعت كثيراً في مفهوم جرائم الحرب، إذ إنها اعتبرت بعض رجال الصناعة الذين ساهموا في المجهود الحربي وبعض القانونين الذين ساهموا في صياغة القوانين الظالمة، وبعض القضاة الذين أصدروا أحكاماً مخالفة لقواعد قانون البشر، مجرمي حرب، في هذا المفهوم الواسع الجديد.

٣ - الجرائم خد الإنسانية

وهي الجنايات المنصوص عنها في المادة ٦ ف ج من نظام محكمة نورمبرغ. وتشتمل على جراثم القتل العمد والإفناء والاسترقاق والإقصاء إلى أماكن أخرى، وكل فعل غير إنساني ضد المدنيين، وكل اضطهاد لأسباب سياسية أو عرقية أو دينية .

وواضح أن هذه الجرائم، إنما هي جرائم يرتكبها النظام الحاكم ضد الأفراد، فهي بذلك تختلف عن الجرائم السياسية، التي يرتكبها الأفراد ضد النظام الحاكم.

وقد اختار واضعو القانون رقم ١٠ (المادة ٢) طريقة التُعداد، لسبب صعوبة إيجاد تعريف جامع مانع، لذلك فإنها وضعت لتشمل أفعالاً أخرى، نظراً لأن النص يقول: ٥دون أن تكون حصرية».

وقد عرفها أستاذنا دوفاير وبأنها تتصف بدافع الرغبة في الإضرار بجماعة من المواطنين، بسبب الجنس أو الدين أو الرأي السياسي،١٠٥.

و نظن أن هذا الأستاذ المحترم، إنما يقصد بتعبير والدافع، الذي استعمله والقصد الخاص، وهو ماورد في مؤلفاته الأخرى.

ويظهر من قراءة نص حكم محكمة نورمبرغ، أن المحكمة كانت تخلط في حكمها عن قصد بين الجرائم ضد الإنسانية وجرائم الحرب أحياناً، لأن أكثر جرائم الحرب، وليس كلها، جرائم ضد الإنسانية (⁷⁾. وعلى هذا الأساس أدين ضابط ألماني اسمه Loerner عن جريمة حرب وجريمة ضد الإنسانية لأنه لم يقدم لأسرى المعتقل الذي يديره بطانيات كافية. وهي

⁽١) في كتابه محكمة نورمبرغ ص ٢٤٣.

⁽٢) الأستاذ Henri Meyrouvitz ص٥٥٠.

جريمة سلبية، وليست إيجابية.

وتشترط الجريمة ضد الإنسانية أن تكون مرتكبة بقصد إجرامي خاص. ولكن أدخل في هذا القصد تصحيحان:

الأول: ادخال القصد الاحتمالي.

والثاني: الجراثم المرتكبة بالامتناع، كما في حالة Loerner.

ع - جرعة الإبادة

والإبادة ترجمة للتسمية الفرنسية Génocide . وهي كلمة مكونة من مقطعين الأول géno وتعني باليونانية الجنس البشري. والثاني cide وتعني باللاتينية القتل. وتعني الكلمة وقتل الجنس البشري».

وقد اخترت لها اسم «الإبادة»، لأنها تتضمن معنى الكلمة القانوني، ثم لأنها كلمة واحدة.

وقد اعتبرها أستاذنا دوفابر جريمة ضد الإنسانية.

غير أن الفقيه Lemkin البولوني الأصل، الذي ابتكر التسمية، يراها أوسع نطاقاً من الجريمة ضد الإنسانية، ويتشدد كثيراً في مدلولها ولفظها، ربما لأن أسرته اليهودية العقيدة، أبيدت من قبل القوات النازية.

وإذن فهذه الجريمة تستهدف إفناء جماعة وطنية، أو عرقية أو دينية، لسبب من هذه الاعتبارات.

وفي هذا المقام نذكر أن محكمة خاصة، تدعى محكمة راسل، سميت كذلك باسم مؤسسها الفيلسوف البريطاني اللورد راسل Russell عام ١٩٦٧، أدانت الولايات المتحدة الأمريكية لارتكابها جريمة الإبادة في فيتنام وخاصة القصف الجوي للمدن وقتل المدنين بأعداد كبرى. وهذه المحكمة الخاصة، لا تصدر أحكاماً قانونية، وإنما أخلاقية محضة لا أكثر.. ١١ - وبعد صدور أحكام نورمبرغ، سارت الأحداث سيراً سليماً موفقاً. فقد اتخذت الجمعية العامة للأمم المتحدة قرارين بتاريخ ١١ كانون الأول ١٩٤٦:

الأول: اعتبرت به المبادئ الواردة في نظام محكمة نورمبرغ وفي حكمها، قواعد من قواعد القانون الدولي.

الثاني: أنها كلفت لجنة القانون الدولي التابعة للأمم المتحدة بصياغة هذه المبادئ، حتى تصبح تقنيناً صريحاً وملزماً لجميع الدول وللمسؤولين عن توجيه دفة الحكم.

وبعد ثلاث سنوات تم عقد اتفاقيات جنيف الأربع عام ٩٤٩، التي عرفت باسم (اتفاقيات جنيف الإنسانية).

وفيما يلي تذكير بأسمائها:

الأولى: خاصة بتحسين أوضاع جرحى الحرب والمرتمى من أفراد المسلحة.

الثانية: خاصة بأفراد القوات البحرية.

الثالثة: خاصة بمعاملة أسرى الحرب. ويعامل معاملتهم أسرى مقاتلي حروب التحرير.

الرابعة: خاصة بحماية المدنيين أثناء العمليات الحربية.

وقد أنجزت اللجنة المذكورة أعمالها عام ١٩٥٠ واتفقت على سبعة مبادئ من شأنها أن تشكل **دهائم القانون الجنائي الدولي،** وهي:

المبدأ الأول:

8 كل شمخص يرتكب فعلاً يشكل جناية بحسب القانون الدولي،
 يسأل عن فعله ويعاقب عليه.

وواضح أن هذا المبدأ يُقنَّن بجلاء مسؤولية الأفراد من رؤساء دول ووزراء وقواد عسكرين وسواهم.

ووجه العيب في هذا المبدأ أنه لم يعرُّف ما هي الجناية الدولية.

وقد كتب الدكتور عزيز شكري ما يلي^(١) :

وهناك التزامات يرتبها القانون الدولي على الفرد في حالة خرقه لقواعد هذا القانون وإخضاعه للمسؤولية، ولو تم الفعل بصفته الرسمية ... ويبقى أمر التكييف القانوني لمركز هذا الفرد ... أي بالنسبة لما إذا كان القانون الدولي يعترف للفرد بشخصية حقوقية أم لا - مسألة فقهية خلافية، لا تغير من واقع الأمر كثيراً ».

الميداً الثاني:

وإن عدم معاقبة القانون الوطني لفعل يعتبره القانون الدولي جناية دولية، لا يخلص الفاعل الذي ارتكبه من المسؤولية في القانون الدولي».

وواضح أن هذا المبدأ يكرس سُمُو القانون الدولي على القانون الوطني.

المدأ الثالث:

«كل من يرتكب جريمة دولية، بوصفه رئيساً أو حاكماً يظل مسؤولاً
 عن عمله في نظر القانون الدولي».

وهذا المبدأ يكرَّس مسؤولية رؤساء الدول ورؤساء الحكومات والوزراء وقادة الجيوش جزائياً أمام القانون الدولي الجزاثي.

وقد وقفت لجنة الصياغة موقفاً في منتهى الشدة، لأنها صاغت المادة ٧ من نظام نورمبرغ صياغة تحرَّم منح هؤلاء الأشخاص الكبار تخفيفاً في العقوبات.

غير أن هذا المبدأ سكت عن منع التخفيف عنهم، بعد صياغته النهائية، وبالتالي فإنه يكون ترك لمحكمة الموضوع الحق في تقدير ظروف الفاعل،

(١) في كتابه مدخل إلى القانون الدولي العام، دمشق ص ١٩٤.

وأخذها بعين الاعتبار لصالح التخفيف عنه. وهذا الاتجاه أكثر عدلاً وإنصافاً وأقوى انسجاماً مع المبادئ القانونية.

الميداً الرابع:

وإن ارتكاب الجريمة بناء على أمر من حكومة الفاعل أو من رئيسه في التسلسل الوظيفي، لا يخلُّصه من المسؤولية في القانون الدولي، شريطة أن يكون قادراً على الاختيار».

لذلك، فإن مرتكب الجريمة الذي يدافع عن نفسه بأنه ينفذ أمر حكومته، لا يُقبَلُ منه دفعه هذا.

غير أن المتاعب التنفسيسرية ستنشسب عندما يراد تحديد المعنى الدقيق لمفهوم و القدرة على الاختيار.

المبدأ الحامس:

ولكل متهم بارتكاب جريمة من جرائم القانون الدولي الحقُّ في محاكمة عادلة، سواء بالنسبة للوقائع أو بالنسبة للقانون».

والنص الإنكليزي يتحدث عن محاكمة أمينة fair Trial. ويتفق المؤلفون عامة على أن المحاكمات التي أجريت لكبار مجرمي الحرب والجرائم الأخرى الدولية، سواء في نورمبرغ أو طوكيو، أو المحاكمات التي جرت بموجب القانون رقم ١٠ لمجرمي الحرب الآخرين، جرت في جور مريح من النزاهة واحترام حقوق الدفاع.

وأنا أعرف شخصياً القاضي الفرنسي في نورمبرغ. فقد كان أستاذنا في جامعة باريس، وكان رحمه الله معروفاً بسعة علمه ونزاهته المطلقة وسلوكه الإنساني المستقيم واستقلاله في رأيه .. وقد اختطفت له الحرب ولداً كان في ميعة الصبا.

الميدأ السادس:

وتعاقب الجرائم التالية بوصفها جرائم دولية:

أ - الجراثم ضد السلام

ب - جراثم الحرب

ج - الجرائم ضد الإنسانية

وقد تضمن هذا المبدأ تكريس الجرائم الثلاث، كمجرائم دولية، كما تضمن ذكر أمثلة وافية عنها . .

وهكذا تكون هذه الجراثم قد أصبحت مضاهيم قانونية على المستوى الدولي .

ومن الضروي أن نشير إلى أن هذه الجرائم ليست هي وحدها الجراثم الدولية.

فالجرائم الدولية أصبحت كثيرة، وقد اختارت لجنة القانون الدولي في تموز ١٩٧٦ النص التالي، ننقله للاسترشاد به كدليل حاسم على تطور الفكر القانوني المعاصر:

 وكل دولة تتنكر لوجيبة (التزام) يعتبرها المجتمع الدولي في مجموعه جوهرية للمحافظة على مصالحه الأساسية، ترتكب جناية دولية».

ومن المؤكد أن مصالح المجتمع الدولي، التي تعتبر أساساً للمساءلة الجنائية الدولية، هي المحافظة على السلام والأمن الدولية، (وقد صدر عن الجمعية العامة للأم المتحدة قرار بتعريف العدوان) والحفاظ على الكائن الإنساني وحمايته من الاستعباد والإبادة والتمييز العنصري (الأبارتيد)، وإنقاذ البيئة ...

وتضمن المشروع المطروح الآن أمام الجمعية العامة للأمم المتحدة من أجل إنشاء محكمة جنائية دولية والذي وضعته لجنة القانون الدولي في تموز ٩٩٤، في مادته العشرين، قائمة بالجرائم الدولية التي تدخل في اختصاص هذه المحكمة... ومنها الجرائم المتعلقة بالاتجار غير المشروع بالمخدرات المقلية، كسما هي محددة في المادة ٣ ف ١ من الاتفاقية الدولية لمؤرخة في ٢٠ كانون الأول ١٩٨٨، وجريمة تعذيب الأفراد، وجريمة أخذ لم هائر....

للبدأ السابع

«يعتبر التدخل Complicité في إحدى هذه الجراثم ، جناية في مفهوم القانون الجنائي الدولي» .

ويعاقب هذا المبدأكل أشكال المشاركة الجنائية، كالتحريض الذي هو في تشريعنا الجزائي الوطني جريمة مستقلة، والاشتراك مع الفاعل رمساعدته في فعالية الجريمة، وسائر حالات التدخل.

وفي مفهوم محكمة نورمبرغ، فإن المشاركة في وضع الخطط لإجرامي يكفي لمساءلة الفاعل، حتى ولو كان يجهل الأفعال التي ارتُكبتُ تنفيذاً لهذا الخطط.

وقد اختار الأستاذ كلود لومبوا تعبيراً موفقاً لهذا التدخل حين سماه التدخو البعيده (١٠).

وأود أن أذكر هنا أن أستاذنا دونديو دوفاير، الذي كان القاضي لفرنسي في هذه المحكمة، أسف لعدم احترام مبدأ القانونية، فقال:

«إن قواعد العدالة والمصلحة الاجتماعية، التي ينبع منها مبدأ قانونية الجراثم والعقوبات، هي قواعد ذات قيمة عامة وشاملة...

وإن هذه القانونية يجب أن تطبق أيضاً في القانون الدولي..

⁽۱) في كتابه droit pénal international باريس ۱۹۷۹ ص ۱۹۶۳.

ذلك أنه من المحتمل أن يتأثر القاضي الذي يحاكم الأجانب، بتوجيه رؤسائه أو بجنسيته أو جنسية المتهمين، أو بالشعور بالسمو على المتهمين، هذا السمو الذي يمنحه النصر».

وقد أحد الفكر القانوني منذئذ يعمل على إقامة عدالة دولية على أسس جديدة غير أسس مبدأ سيادة الدولة، الذي شاخ وفقد بريقه. ذلك أن سيادة الدولة التي كانت مطلقة، لم تعد في نظر شراح القانون الدولي، إلا نظرية نسبية... لأن مصالح الدول تشابكت كثيراً وزادت اتصالاتها جداً، حتى إنهم شبهوا العالم بقرية إليكترونية صغيرة.

فعلى المستوى الدولي، أصبحت السيادة لا تعني إلا الحق بالاستقلال، وحق الدفاع عن النفس وحماية الحقوق الأساسية، وأن هذه السيادة تقف عند الحدود السياسية... وهي نسبية لتعلقها بحقوق البشر، كما في مجالات الاقتصاد وتلويث الجو والبحار والأنهر...

ومن هذه الفكرة انطلقت الحملة ضد التجارب النووية... والخلاص من أسلحة الدمار الشامل لحماية الجنس البشري من الفناء..

وعلى المستوى الداخلي، تقلص مبدأ سيادة الدولة أيضاً، وأصبح الفكر القانوني المتطور لا يرى الدولة غاية بذاتها، بل إنها أصبحت وسيلة عامة للاهتمام بصحة المواطن وسلامة جسده وتقدمه الفكري والأخلاقي، وحماية حريته..

كذلك فإنها في ممارساتها أنشطتها الداخلية أصبحت مسؤولة، كالأفراد، عن الأعمال الضارة التي يرتكبها عمالها العاملون باسمها، وتقام عليها الدعاوى أمام القضاء الإداري أو المدنى...

ويقبل الفكر القانوني الحديث مبدأ سمو القانون الدولي على قواعد القانون الوطني... وقد عدلت كثير من الدول دساتيرها للنص على هذا المدأ..

ومن هذه الدول إيطاليا في دستورها لعام ١٩٤٧ (المادة ١٠ف١و٢) وألمانيا الاتحادية التي نصت صراحة على سمو القانـون الدولي في المادة ٢٥ من دستور ١٩٤٩

وفرانسا التي نصت في المادة ٢٨ من الدستور الصادر عام ١٩٤٦ على أن:

المعاهدات الديبلوماسية المبرمة بصورة نظامية ومنشورة أصولاً، يكون لها قوة أسمى من القوانين الداخلية».

واحتفظت بهذا النص في دستور ١٩٥٨ النافذ حالياً.

ودولة الولايات المتحدة الأمريكية تتبنى هذا المبدأ فَي المادة ٦ من دستورها.

وعلى الرغم من أن شرعة حقوق الإنسان لعام ١٩٤٩ ساوت في مادتها الثانية عشرة بين القانون الدولي والقانون الوطني، فإنها أرادت أصلاً أن تكرس مبدأ قانونية العقوبات والجرائم في القانون الدولي، واعتبرت أن النصوص الدولية لها قوة ملزمة، حين يرتكب أحد جريمة دولية... ولكنها بالتأكيد تتبنى سمو القانون الدولي على القانون الوطني، لأن القانون الدولي على الرادة المجتمع الدولي بأكمله...

١٢ - وتحاول الدول اليوم حل خلافاتها بالطرق السلمية.. فإذا استعصى عليها ذلك، أصبح لابد من تدخل منظمة إقليمية أو مجلس الأمن الدولي. وقد أصبح هذا المجلس، هو السلطة الدولية الشرعية التي يحق لها، بموجب الفصل السابع من التصريح العالمي، استشبات وجود حالة تهديد للسلام أو ارتكاب عمل عدواني. وقد احتكر مجلس الأمن الحق الشرعي باستعمال القوة للدفاع عن المجتمع الدولي، وهو يعمل باسمه...

ومن أجل إقامة السلام العادل على الأرض، أمكن التوصل إلى تعريف العدوان في ١٤/٢/٢/ ١٩٧٤ «بأنه الشكل الأشـد خطبورة والأكثر تهديداً للسلام باستعمال القوة بصورة غير مشروعة»..

كذلك تم الاتفاق بتاريخ ٢٦/ ٥/ ١٩٧٢ على معاهدة سالت بين الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتي، الذي ورثته روسيا الاتحادية بعد انحلاله، من أجل تحديد وسائل الدفاع الصاروخي المضاد للصواريخ الباليستية، ثم معاهدة سالت [٢] للحد من الأسلحة الاستراتيجية التي عقدت في فيينا بتاريخ ١٨/ ٦/ ١٩٧٩، والتي مدد تاريخ تنفيذها إلى عام ٢٠٠٧ بدلاً من ٢٠٠٣.

وهي الآن معروضة على مجلس الدوما (النواب) في روسيا الاتحادية للتصديق عليها.

ولم تتوقف الدول ذات التسلح ذي الدمار الشامل في سعيها للحد من الأسلحة الفتاكة، فتابعت جهودها في هذه السبيل، ووفقت في عقد المعاهدة الدولية التي أبرمت في كانون الأول ١٩٧٩، لتحريم الأسلحة الكيماوية، والتي أصبحت نافذة في ٢٩ نيسان ١٩٧٩، ووافقت عليها أغلب دول العالم. وهي الآن أمام الكونغرس الأمريكي لدراستها وإقرارها.

كذلك تم الاتفاق في شهر كانون الأول عام ١٩٧٩ أيضاً على إزالة الصواريخ النووية الـقصيرة والمتوسطة المدى من أوربا، والتــي يبلغ مداها بين ٥٠٠٠ و ٥٠٠٠ كيلو متر. وهي قيد التفكيك الآن.

ولكن لابـد من الملاحظة بـأن تفكيك هـذه الصواريـخ ليس أكثـر من عملية رمزية، لأنه لا يزيل إلا ٤٪ فقط من المخزون النووي.

وقد كتب الفيلسوف الفرنسي روجيه غارودي في أحد مؤلفاته، بأن

المدنية الغربية تضع اليوم على رأس كل فرد من سكان الكرة الأرضية، قوةً تدميرية من مخزونها النووي تبلغ خمسة أطنان من المتفجرات.

وتتجه الجهود الدولية الآن إلى تحديد الأسلحة التقليدية .

فقـد اتخذت الجـمعية العـامة للأمم المتـحدة قـراراً بتاريخ ١٠ كـانون الأول ١٩٩٦ (الدورة ٥١) تطلب فيه إلى مؤتمر نزع السلاح:

وأن ينظر في صياغة مبادئ تصلح أن تكون إطاراً لاتفاقيات إقليمية
 بشأن تحديد الأسلحة التقليدية

وفي الوقت نفسه اعتمدت هذه الجمعية معاهدة الحظر الشامل للتجارب النووية، بقرارها الصادر في ١٠ أيلول ١٩٩٦.

وقد صرح الرئيس كلينتون الأمريكي عام ١٩٩٧ بأنَّ وبلاده تتخلى عن مبدأ الانتصار في حرب نووية كبرى.

وليس هذا التصريح بمستفرب أو مفاجئ، لأن العالم اليوم يعيش في ظل هيمنة القوة الأمريكية في الساحة الدولية، منذ تفكك القوة العظمى الأخرى، وهي الاتحاد السوفيتي.

ولست محللاً للقضايا العسكرية، ولا يدخل في إطار دراستي هذه موضوع استشراف معالم الغد. غير أني قرأت في صحيفة Le monde (عدد شباط ١٩٩٨) أن العسكرية الأمريكية تسعى إلى أن تعتمد في السنوات القادمة على:

منصات فضائية سابحة لقيادة حرب إليكترونية، واستعمال فيروسات قادرة على شل أجهزة الكومبيوتر الأجنبية، وشن حروب نفسية بواسطة وسائل الإعلام المكثفة.

والذي يؤسف له، أن الساحة الدولية تشمهد وجود مقايس ومكاييل متعددة في تعامل الدول الكبري مع الدول الصغرى، الأمر الذي أفقد الصغار ثقتهم بمجتمع دولي عادل، وحملهم على الترامي على شراء السلاح، من أي مصدر، وبأي ثمن...

وبذلك يعود شعار المدفع قبل الزبدة، الذي نادى به هتلر في أوائل هذا القرن. وقد يكون نشر الخوف من المستقبل سياسة مخططاً لها، لدفع الصغار على التسلح، حتى لا تصاب معامل أسلحة الكبار بالكساد والإفلاس.

ويظهر من التقرير الذي أصدره البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة عن التنمية البشرية عام ١٩٩٦ (١) أن أوسع سوق لتجارة الأسلحة عام ١٩٩٤ هي السوق العربية.

ففي الوقت الذي تنفق الدول الصناعية ٣.١٪ من ناتجها المحلى على السلاح، تنفق دول جنوب آسيا ٣.٦٪، كما تنفق الدول الأمريكية الجنوبية ٢.١٪ فقط.

أما الدول العربية، فتصل نسبة إنفاقها على السلاح ٧٠٦٪ من ناتجها ه المحلي.

وتدل الإحصاءات على أن حرب الخليج الأولى بين إيران والعراق، والتي دامت ثماني سنوات، استهلكت من ثروات الفريقين مايزيد على نصف المبالغ التي حصلا عليها منذ أن بدأًا بتصدير النفط!

وما يخفى من الإنفاق العسكري، هو أشد وأدهى مما يظهر .. وتضطر بعض الدول، مع الأسف، إلى الاستدانة للحصول على الأسلحة، وبعض المعدات الإليكترونية والميكانيكية والغذائية، وتدفع عن ديونها فوائد عالمة.

ومن أجل إعطاء فكرة عن حجم هذه الفوائد، أنقل ما كتبه

⁽١) انظر محمود المراغي، العرب والعسكرة، مجلة العربي آذار ١٩٩٧ ص ٧٨.

الاقتصادي الألماني «أوفه هورنغ» في كتابه الذي سماه «قصة بلا نهاية: أزمة الديون التي مازالت مستمرة»(¹)، فقد كتب يقول:

وتشير تقديرات صندوق النقد الدولي، إلى أن جَبَل الديون وصل خلال عام ١٩٣٦ إلى حوالي ١٩٣٥ مليار دولار أمريكي، بزيادة ٤٪ عما كانت عليه في العام الماضي، أي أن الزيادة بلغت في هذا العام وحده ٨٢ مليار دولار.

وقد وصلت خدمة هذه الديون (فائدتها) التي ترزح تحتها دول العالم الثالث نحو ١٣٪، أي ١٩٢ مليار دولار، تدفع إلى خزائن الدول الغنية كل عام، وهي تفوق كثيراً المبالغ التي تفاخر الدول المترفة بأنها تدفعها كمعونات ومساعدات للدول الأكثر فقراً في العالم.

وهي بهذا تأخذ باليمين أكثر مما تدفعه بالشمال.

ويضيف المؤلف بأن هذه الفوائد، لو بقيت لأصحابها لكان في إمكانهم إنقاذ ٢١ مليون طفل من المرض والجوع، وتعليم أكثر من ٩٠ مليون امرأة وفتاة القراءة والكتابة».

ويسترعي الانتباه أن الدول الأكثر غنى في العالم، حين اجتمعت مؤخراً في ونادي باريس، لإعفاء بعض ديون الدول الفقيرة، لم تتنازل إلا عن أقل من مليارين ونصف مليار دولار فقط.

ورغم هذه الصور المظلمة للحياة الدولية، فإن أعين العقلاء تظل معلقة بما قد تتمخض عنه الجهود الدولية لإقرار نصوص ملزمة تدعمها قوة دولية متناسقة وعادلة، إن لم تكن حيادية.

ففي العشر سنوات الأخيرة، تبنى الرئيس الروسي غوربا شوف نظريتي: البيروسترايكا، وتعني إعادة البناء.

⁽١) جريدة الشرق الأسط، عدد ٢ شباط ١٩٩٧.

والغلاسنوست، وتعنى المصارحة والمكاشفة.

وتقوم الفلسفة الجديدة على دعوة خيَّرة إلى إقامة نظام دولي جديد يرتكز إلى المبادئ التالية:

 ١- يجب أن تسود بين الدول القيم الإنسانية، وليس الصراعات القائمة على الأيديولوجيات.

٢- إعطاء الأولويات للتحديات المشتركة التي تواجه البشرية، مثل مشكلات البيئة والتلوث، حتى تمكن المحافظة على بقاء الجنس البشري على الأرض..

٣- تدعيم أسس الحوار والتعاون الدوليين، لبناء مجتمع دولي أفضل
 ١٤- الامتناع عن استعمال القوة في حل المنازعات الدولية.

٥- إحلال مبدأ توازن المصالح محل مبدأ توازن القوى.

٦- وقف سباق التسلح على المستوى العالمي.

٧- قبول مبدأ التعدد والاختلاف في الأنظمة السياسية والاجتماعية.

- احترام حق اختيار الشعوب للطريق التي تلائمها $^{(1)}$.

وقد انتهت نظريتا البيروسترايكا والغلاسنوست إلى تحريك التحولات الكبرى في الاتحاد السوفيتي، وتفكك الإمبراطورية السوقيتية. وبذلك تحررت مجموعة من دول البلطيك ودول أوربا الشرقية واستعادت دول مثل روسيا البيضاء وأوكرانيا هوياتها القومية، وحررت ست دول إسلامية من كابوس القهر والظلم...

وانتهز الرئيس الأمريكي بوش مناسبة حرب الخليج الثانية، وهي إخراج العراق من الكويت، فرصة النصر ليعلن في ألاباما يوم ١٣ نيسان ١٩٩٢ تبني الولايات المتحدة للنظام الدولي الجديد، الذي أعلن عن أسسه.

⁽١) انظر مجلة عالم الفكر الكويتية، عدد مارس/ يونيو ١٩٩٥، المخصِص للنظام الدولي الحديد.

ومما جاء فيه، قوله:

 آ إن النظام الجديد لا يعني التنازل عن سيادتنا الوطنية أو التخلي عن مصالحنا.

٣- وإنما يعنى مقاومة العدوان وتحقيق الاستقرار العالمي والازدهار
 وتحقيق السلام بوسائل جديدة، تتخذ بالاتفاق مع دول الجتمع الدولي...

٣- وذلك بهدف قيام عالم جديد، يقوم على التزام مُسترك بين الأم، كبيرها وصغيرها، بمجموعة من المبادئ الأساسية، التي تتطلع إليها البشرية، مثل:

أ - التسوية السلمية للمنازعات.

ب - والتضامن في وجه العدوان.

ج - والتخفيف من مخزونات الاسلحة الفتاكة ومراقبتها.

د - والتعامل العادل مع كل الشعوب.....

ومع ذلك فإن الأنظار العاقلة تنجه إلى إقامة مجتمع أكثر عدلاً من الناحية الإنسانية والاقتصادية...

ففي عالم اليوم لا يزال ٢٠٪ من سكان العالم يحصلون على ٢٠٨٪ من الدخل العالمي و ٢٠٪ منه لا يحصلون إلا على ١٠٤٪ من هذا الدخل و ٢٠٪ الأخرى تحصل على ١٠٤٪...

ومعنى هذه الإحصاءات أن ٦٠٪ من سكان العالم لا تحصل إلا ... ٥. من دخله فقط...

وفي تقرير أحدث أذاعه (برنامج الأمم المتحدة لملتنمية PNUD عام ١٩٩٨، نجد مايلي:

٣٠ من سكان العالم الذين يعيشون في البلاد الأكثر غنى،
 يتقاسمون ٨٦٪ من المواد الاستهلاكية. فهم يستهلكون أو يملكون التصدير:

٥٤٪ من اللحم والسمك
 و ٥٩٪ من الطاقة الكهربائية
 و ٨٤٪ من الورق المستعمل

و ٨٧٪ من السيارات على مختلف أنواعها

و ٧٤٪ من الخطوط التليفونية.

وفي الوقت نفسه، يستغل العالم الفقير أراضيه بكتافة غير مدروسة، لإطعام مئات ملايين الأفواه الـقادمة دون عقلانية إلى الحياة كـل عام، الأمر الذي أثر كثيراً في القدرة الإنتاجية لهذه الأراضي.

والمدهش في أمر هؤلاء (المتخلفين) أنهم يعيشون في الغالب في ظل أنظمة سياسية فاسدة، لايجدون الوسيلة للخلاص منها، فتزيدهم تخلفاً. وإذا تقدموا في بعض الجوانب الحياتية، (إذ زاد عدد الذين يحصلون على ماء صالح للشرب، ملياري شخص خلال ١٥ سنة، وأن مكافحة الأمية، نجحت في تعليم ٧٠٪ من البالغين حتى عام ٩٩٨، بعد أن كانت النسبة عام ١٩٧٠: ٨٣٪ فقط..)، فإن الأمر الثابت والمقلق هو بالتأكيد أن الهوة بين الأغنياء، الذين يتقدمون بنسبة أسرع، وبين الفقراء، تزداد اتساعاً.

فقد قدر الخبراء أن الفرد من الـ ٢٠٪ من سكان العالم الأغنياء كان يحصل عام ١٩٦٠ على دخل يعادل دخل ٣٠ فرداً من الـ ٢٠٪ من سكان العالم الأكثر فقراً، فأصبح الفرد الغني يحصل في عام ١٩٩٨ على دخل يزيد على دخول ٨٢ فرداً من الفقراء.

كذلك فإن الفقراء يتحملون ندائج أخطاء الأغنياء دون أن تكون لديهم وسائل الحماية، التي يتمتع بها الأغنياء. فمثلاً، يتسبب هؤلاء الأغنياء بنسبة ٥٣٪ من كميات Dioxyde de Carbone (ثاني أو كسيد الكربون)، في حين أن الفقراء لايتسببون إلا بـ ٣٪ فقط.

وهذا الغاز يلوث الجو ويتسبب في ارتفاع حرارة الأرض. ويقلر العلماء أنه لو رفعت هذه الحرارة مياه البحار بنسبة متر واحد، فإن الفيضانات سوف تغمر (على سبيل المثال) ١٧٪ من أراضي بنغلاديش و ١٢٪ من أراضى مصر، التي يسكنها ٧ ملايين شخص(١).

وهو واقع مرفوض بكل المقاييس!... ولابد من السعي إلى إزالته، حتى لا تشعر أكثرية البشرية بأنها لا تزال مستهدفة أو مظلومة.

ونعود الآن إلى متابعة ما تحقق عملياً في موضوع إنشاء المحكمة الجنائية الدولية.

ويوجد في هذه الأيام على جدول أعمال الجمعية العامة للأمم المتحدة، مشروعٌ متكامل لمحكمة جنائية دولية، نرى أن نلقي نظرة عَجلَى على مراحله القريبة، ثم نعرض أهم ما يتضمنه موضوعه.

فأول من طالب جدياً بإنشاء المحكمة الدولية الجنائية، هو الفقيه السويسري: Gustave Moynier عام ۱۸۷۲ (۲)، ولكن طلبه لم يحظ بقبول ذوي الشأن. وكان يسعى إلى معاقبة الذي ينتهكون أحكام معاهدة جنيف لعام ١٨٦٤.

وعاد عام ١٨٩٥ فكرر مسعاه، وطرح الفكرة مجدداً أمام معهد القانون الدولي في دورة كمبريج..

وساند هذا الجهد المشكور عدد من الفقهاء الدوليين، بدراسات

⁽١) انظر البحث المشبور في .Le monde diplomatique عدد تشبرين الأول ١٩٩٨ للباحثة Dominique Vidal ، عن هذا التقرير الذي يقع في ٢٥٤ ُ صفحة عن الحالة الاقتصادية في العالم.

Claude Lombois , droit pénal international , 2 -: (Y) éd . Paris, 1979 n . 198 ets

جيدة. غير أن الخطوة الأساسية جاءت يوم ٢٥ تشرين الشاني عام ١٩٨٢، حين أصدرت الجمعية العامة للأثم المتحدة، القرار رقم ٤٧ / ٣٣، الذي طلبت فيه من لجنتها للقانون الدولي، المباشرة بوضع مشروع جديد. ثم أعادت الطلب في ٩ كانون الأول ١٩٩٣ ...

غير أنها طلبت أن تشكل لجنة خاصة (ad hoc) تكون مفتوحة لجميع الدول الأعضاء وللمؤسسات الدولية المتخصصة. وتشكلت هذه اللجنة. وكان عليها أن تتقدم بمشروع كامل في الدورة السادسة والأربعين للأم المتحدة عام 1998.

وقدمت هذه اللجنة الخاصة تقريراً عن حملها، درسته الجمعية العامة المذكورة في جلستها السابعة والثمانين (١١ كانون الأول ١٩٩٥ رقم ٥٠ / ٤٦) وقررت أن تتابع اللجنة دراستها وتتوسع فيها.

كذلك قروت الجمعية العامة للأم المتحدة تشكيل لجنة تحضيرية تكون عضويتها مفتوحة لجميع الدول الأعضاء وللمنظمات المتخصصة، شريطة أن تظل ملتزمة بالأسس التي وضعتها لجنة القانيون الدولي في مشروعها، وأن تأخذ بعين الاعتبار أيضاً تقرير اللجنة الخاصة.

وتقرر أن تجتمع اللجنة التحضرية ما بين ٢٥ آذار و ٣٠ آب ١٩٩٦، ثم تقدم تقريرها ليدرج على جدول أعمال دورة الجمعية العامة الحادية والحمسين، من أجل دراسته وإقراره.

واجتمعت هذه اللجنة التحضيرية ما بين ١٢ و ٣٠ آب ١٩٩٦ برئاسة المندوب الهولندي الأسشاذ أدريان بوس، وكان مقررها الياباني يوشيدا، وانتهت إلى تبني مشروع معدل قليلاً عن مشروع لجنة القانون الدولي، وقدمته إلى الأمين العام للأم المتحدة ...

ولكن هذه اللجنة اقترحت عقد مؤتمر لمفوضين ديبلوماسيين يكونون

مطلقي الصلاحية للنظر في مشروعها، على أن ينتهي من عمله في شهر نيسان ١٩٩٨ إلا إذا قررت الجمعية العامة خلاف ذلك. وقبل حلول هذا الموعد تقرر أن يعقد اجتماع في روما مابين ١٥ حزيران و ١٧ تموز ١٩٩٨.

وقد تقدم عدد من الدول الأعضاء بمقترحات لتعديل المسروع، جمعت في مجلد مستقل.

وفي اجتماع روما هذا، الذي انتهى في ١٧ تموز، أقر المؤتمر بأكثرية ١٢ صوتاً « إنساء المحكمة الدولية»، من أصل ١٦٠ وعارضته ٢١ دولة، من بينها الولايات المتحدة الأمريكية وإسرائيل، وامتنعت ٧ دول عن التصويت.

و هكذا تكون البشرية قد حققت حلماً راثعاً، طالما راود كبار الإنسانين.

ويبقى أن تكون المحكمة الدائمة التي ستتشكل، على مستوى الآمال فيها، فلا تصبح أداة قمع تسخر لمصلحة الأقوياء، لإذلال الصغار واستعبادهم.

وأمامنا إسرائيل التي ترتكب كل يوم أقبح الجرائم الدولية، ومع ذلك فلا تجد من يحاسبها على جرائمها.

وفيما يلي إيجازهذا التقرير الهام:

تعتبر هذه المحكمة ومؤسسة دائمة مفتوحة للدول الأعضىاء الأخرى وتقوم بالعمل عندما يطلب منها ذلك ، في أي قضية تعرض عليها، (المادة؛).

وتتكون من ثلاثة أجهزة:

١ - هيئة الرئاسة، وتتألف من الرئيس ونائبين مناوبين.

- دائرة استئنافية و دوائر ابتدائية.

٣- هيئة الادعاء العام.

ويكون لها إدارة تسجيل (ديوان).

وتشترط المادة ٦ في القضاة وأن يكونوا من ذوي الأخلاق العالية ومستقيمين ونزيهين، وأن تكون لهم خبرة في المحاكمات الجزائية أو خبرة معترف بها في مجال القانون الدولي».

وترشح كل دولة للانتخاب شخصين على الأكثر على أن يكونا من جنسيتين مختلفتين. ويختار من المرشحين ثمانية عشر قاضياً.

ويجري انتخابهم من قبل الجمعية العامة للأم المتحدة بالاقتراع السري.

ويجب أن يكون منهم عشرة من المتضلعين في المحاكمات الجزائية، وثمانية من خبراء القانون الدولي.

ولا يجوز أن تضم المحكمة قاضيين من جنسية واحدة.

وإذا شغر مقعد من المقاعد، انتخب قاض لشغله، حسبما هو وارد في هذه المادة.

ومدة العضوية تسع سنوات. ومدة رئاسة الرئيس ونائبيه ثلاث سنوات. (المادة ٨).

وتتألف المحكمة من دائرتين:

الأولى استعانية: وهي مشكلة من الرئيس وستة قضاة، ومدة عضويتها ثلاث سنوات، قابلة للتجديد.

والثانية استدائية، ولها عدة غرف، تتألف كل واحدة منها من ثلاثة قضاة على الأقل، حين النظر في قضية معينة.

والأصل في القضاة أنهم غير متفرغين. ولكن إذا اقتضت كثرة العمل أن يتفرغوا، فإن الدول الأعضاء تقرر هذا التفرغ بالتصويت عليه

بأكثرية الثلثين.

ولا يصح أن ينظر قاض في قضية، إذا كانت دولته هي المستكية أو كان المتهم من مواطنيه.

وأكدت المادة ١٠ على استقلال القضاة.

ويحق لهيئة الرئاسة أن تقبل استقالة العضو الذي يتقدم باستقالته. ويكون للمحكمة هيئة ادعاء مستقلة، يرأسها المدعى العام، ويكون له نواب من جنسيات مختلفة، وتنتخبهم كلهم الجمعية العامة للأمم المتحدة لمدة خمس سنوات قابلة للتجديد (المادة ١٢).

ويجوز عزل القضاة بأغلبية ثلثي أعضاء الجمعية العامة للأمم المتحدة. كما يجوز عزل المدعي العام بالأكثرية المطلقة.

ويتمتع قضاة المحكمة وأعضاء الادعاء العام، بالحصانات والمزايا التي يتمتع بها المعتمدون الدبيلوماسيون (المادة ١٦).

ولغتا العمل، هما الإنكليزية والفرنسية (المادة ١٨).

وحـدد المشـروع فـي المادة ٢٠ وفـي الملحق، الجـراثم الـتي تـخـتص المحكمة في النظر فيها. وهي كثيرة، نذكر منها:

الإبادة الجماعية والعدوان وانتهاكات قوانين الحرب وأعرافها والجرائم ضد الإنسانية، وانتهاكات الاتفاقيات الإنسانية المعقودة في ١٧ آب ١٩٤٩، وبروتو كولها الإضافي المعقود في ٨ حزيران ١٩٧٧، والاستيلاء غير المسروع على الطائرات (اتفاقية لاهاي في ١٦ كانون الأول ١٩٧٠) والاعتداء على سلامة الطيران المدني (اتفاقية مونتريال المؤرخة في ٢٣ إيلول ١٩٧١) وجرائم الاعتداء على الأشخاص المتمتعين بحماية دولية (اتفاقية ١١ كانون الأول ١٩٧٣)، وخطف الرهائن (اتفاقية ١٧ كانون الأول ١٩٧٩) ، والاعتداء

على سلامة الملاحة البحرية (معاهدة ١٠ آذار ١٩٨٨) وجرائم الاتجار غير المشروع بالمخدرات والمؤثرات العقلية (المادة ٢ من اتفاقية الأمم المتحدة في ٢٠ كانون الأول ١٩٨٨).

وقد عرف المشروع أكثر هذه الجرائم، تعريفاً شاملاً وموسعاً..

وتمارس المحكمة اختصاصها بناء على قرار من مجلس الأمن الدولي، ----- يباشر صلاحيته وفقاً للفصل السابع من ميثاق الأمم المتحدة، بإحالة الموضوع إليها (المادة ٢٢ ف ١)، أو عندما تتقدم دولة من الدول بشكوى تدعى فيها بأنها وقعت ضحية جريمة دولية. وفي هذه الحال تتقدم بالشكوى إلى مجلس الأمن الدولي، الذي ينظر فيها، ثم يقرر إحالتها إلى المحكمة، إذا رأى ضرورة لهذه الإحالة.

وإذا كان النص يسمح بتقديم الشكوى مباشرة إلى المدعي العام، فإن الدول الشاكية تضع بين يديه شكواها، كما في حالة الإبادة الجماعية التي تنص المعاهدة المعقودة بشأنها في ٩ كانون الأول ١٩٤٩ في مادتها ٢٥ على هذا الاستثناء.

ويتضمن المشروع نظاماً مفصلاً لإجراءات التحقيق وأصول المحاكمة. وتبنى المشروع في المادة ٤٠ مبدأ قانونية العقوبات والجراثم ومبدأ قرينة البراءة، والاشتراك الجرمي، واشتراط النية وجرائم الامتناع، والخلط بين القانون والواقع والشروع ومسؤولية القيادة.

وحين يصبح المشروع قراراً دولياً، فإن الشراح سيتولون توضيحه بدراسة أكثر تعمقاً..

وإلى أن يتم تحقيق هـذه الأمنية المرتقبة، فإن الأمم المتحدة، تـعتمد على إقامة محاكم خاصة من أجل كل حالة خاصة...

وأمامنا الآن محكمتان للنظر في جرائم دولية:

الأولى محكمة اليوسنة والهرسك:

وقد قرر مجلس الأمن تشكيلها في ٢٢ ثسباط ١٩٩٣ محاكمة مجرمي الحرب الصربيين عن الجرائم التي ارتكبوها ضد مواطنيهم المسلمين البوسنيين.

وقد تم في ١٧ أيار ١٩٩٣ تبني اقتراح الأمين العام للأم المتحدة بطرس غالى من قبل مجلس الأمن، بشأن أصول المحاكم لديها.

وننقل فيما يلي ما كتبه محرر جريدة Le Monde الرصينة في العدد الصادر في ٢ تموز ١٩٩٦، حيث قال:

وإن ستة وثلاثين شهراً من حروب البوسنة، اقتلعت ٢.٩ مليون شخص من بيوتهم. وهو رقم يناهز نصف عدد سكان البوسنة. وقد استضافت البلاد الأوربية وأوستراليا وماليزيا والولايات المتحدة الأمريكية قرابة مليون لاجيء، استضافة موقتة.

وتفضح المقابر الجماعية التي اكتشفت حتى الآن فظاعة المجازر ووحشيتها التي ارتكبها الصرب، علاوة على تحطيم وتخريب البنى التحتية والمرافق العامة بنسبة تزيد على ٤٠٪.

وقد صرح رئيس هذه المحكمة Antonio Gassese أن السلطات الصربية لم تسلمها كبار مجرمي الحرب لمحاكمتهم، وفي مقدمتهم، كاراديتش، رئيس إدارة صرب البوسنة، وملاديش Mladic قائدهم المسكري، وهما لا يزالان طليقين...

وقد نشرت الجريدة المذكورة نص قرار الاتهام الصادر من هيئة التحقيق في عددها الصادر في ٢٦ حزيران ١٩٩٦ (وهو تحت يدي). وفيه ما تقشعر الأبدان من قراءته لوحشية الفاعلين، وتجردهم من كل شعور إساني..

ولا تزال هذه المحكمة تتابع عملها نظرياً.

وقد أقرت الجمعية العامة للأم المتحدة ميزانية هذه المحكمة لعام ١٩٩٨، ورصدت لها ٦٤.٢ مليون دولار.

وقد تبرعت هولندا والولايات المتحدة بمبلغ ٢.٧ مليون دولار لإنشاء قاعة جديدة للمحكمة، ستكون جاهزة هذا الصيف. وبذلك يكون قد أصبح تحت تصرفها ثلاث قاعات لإجراء ثلاث محاكمات معاً.

وتنظر المحكمة الجنائية الدولية الآن ثلاث قضايا:

أً- قضية Vlatko Kupreskic

وقد اعتقلته السلطات الهولندية، وسلمته إلى المحكمة الدولية.

وقد افتتحت محاكمته يوم ١٦ كانون الثاني ١٩٩٨.

Slavko Dokmanovic تضية – عضية

والتهمة الموجهة إليه ارتكاب مذابح ضد الكروات.

وقد افتتحت محاكمته يوم ١٩ كانون الثاني ١٩٩٨.

" - تضية Drazen Erdemovic-

وهو متهم باشتراكه في مذابح أرتكبت ضد المسلمين تحت قيادة .R MLADIC وقد حكمت عليه المحكمة بالحبس عشر سنوات.

كذلك أحيل إلى المحكمة عشرون متهماً صربياً تم القاء القبض عليهم وأودعوا رهن الاعتقال.

ولا بد من الإشارة إلى أنه توجد محاكم وطنية لا تزال تحاكم بعض مجرمي الحرب.

ففي فرانسا، حاكمت محكمة ليون مؤخراً الألماني Barbie الذي ارتكب أثناء الحرب العالمية الثانية جرائم حرب ضد الفرنسيين في هذه المدينة، وحكمت عليه بعقوبة شديدة. ومنذ أيام أصدرت محكمة بوردو حكماً بالاعتقال الجنائي لمدة عشر سنوات على موظف فرنسي كبير يدعى موريس بابون، بتهمة اشتراكه في القبض على يهود فرنسيين وتسليمهم للسلطات الألمانية، مع العلم أنه عوقب على أفعال مضى عليها خمسة وخمسون عاماً.. ذلك أن جرائم الإبادة التي أدين بها لا تسقط بالتقادم.

والثانية محكمة رواتدا

وقد تشكلت عام ١٩٩٤ لمحاكمة مرتكبي جرائم الإبادة في هذه الدولة الإفريقية.

وتتألف هذه المحكمة أيضاً من دائرة استنافية ومن دوائر ابتدائية.

ويدخل في اختصاصها محاكمة مرتكبي جراثم الإبادة في رواندا ما بين ١/ ١/ ١٩٩٤ و ١٩٧٤/١٢/٣١.

وقد انتخبت الجمعية العامة للأمم المتحدة، القاضي السنغالي لايتي كاما، رئيساً لها، والقاضي الروسي ياكوف أوستروفسكي نائباً للرئيس.

وفي ٢٥ أيار ١٩٩٥ انتخبت الجمعية العامة سنة قضاة من قائمة المرشحين الاثني عشر.

ويقدر عدد الذين قتلوا من التوتسي بمليون شخص.

وقد حاكمت هذه المحكمة الدولية أكثر من ٣٠٠ مشتبه فيهم، وأصدرت مئة حكم بالإعدام، ولكن لم ينفذ الحكم في أحد حتى الآن(١).

ونحن إذا استرجعنا في ذاكرتنا محاكمات نورمبرغ، فإننا نلاحظ حدوثُ تقدَّمُ واضح في تشكيل المحكمتين الراهنتين. فقد كان قضاة نورمبرغ، من مواطني الدول المنتصرة. أما قضاة هاتين المحكمتين فقد أخذوا

⁽١) عن جريلة للوند عدد ٣ نيسان ١٩٩٨.

من بلاد حيادية.

وإذن فالآمال في مستقبل أفضل للبشرية على مستوى المسؤولية الجنائية الدولية، لا تزال براقة، تدعونا إلى التمسك بأهداب الأمل.

ومع ذلك فإن بعض أحداث الماضي والحاضر تنشر ظلاً قاتماً على الفكر القانوني المعاصر.

وعلى سبيل المثال، فإن الولايات المتحدة الأمريكية ألقت قنابلها النووية عام ١٩٤٥ على ناغازاكي وهوروشيما اليابانيتين، في وقت كانت اليابان فيه على وشك الاستسلام.

كما أن هذه الدولة العظمي، أحرقت الزرع والضرع في ڤيتنام...

ومع ذلك فلم يوجه إليها أي اتهام.

وكل ما تم، هو أن محكمة غير رسمية، برئاسة البريطاني اللورد رَسْل، أدانتها على أعمالها إدانة معنوية أخلاقية.

وهذه إسرائيل ترتكب كل يوم أكثر من جريمة دولية، ولكنها لم تُحَل إلى أية محكمة... وفي كل مرة توجه إليها أصابع الاتهام، تستخدم أمريكا الثيتر لمنع إدانتها...

وكأتما السياسة العالمية تُمَارَسُ بمكيالين..

ومن المؤكد أن الاستخفاف بنا مردُه إلى ضعفنا. وسبب ضعفنا تناحُرُ الحكومات العربية التسلطية وتَجَلَّر الإقليمية البغيضة.

ومن أسف أننا لم نفهم دروس تَشَكُّل التكتلات الدولية الكبرى، السياسية والاقتصاديّة، في جيلنا هذا، وأمام أعيننا.

فقد أخذت دول أوربا الغربية منذ نصف قرن تُشكَّل فيما بينها وحدة اقتصادية تضم نحواً من أربعمثة مليون إنسان. وهي تنجه إلى أن تصبح وحدة سياسية كبرى، لحماية نفسها. وفي مواجهتها، على الجانب الآخر من الأطلسي، تتشكل الآن سوق اقتصادية كبيرة، تضم الولايات المتحدة الأمريكية وكندا والمكسيك، وهي تتجه إلى ضم دول أمريكا الجنوبية إليها، لتصبح سوقاً واحدة من تسعمئة مليون شخص.

وفي آسيا، أصبحت اليابان عملاقاً اقتصادياً عالمياً متقدماً جداً في جميع مجالات التكنولوجيا العالية، ولديها فائض مذهل في ميزانها التجاري.

وأمامها تنبسط السوق الصينية الواسعة، التي أصبحت قوة نووية وسوقاً اقتصادية ضخمة من مليار ومثتي مليون مواطن صيني..

وعلى تخوم الصين الطويلة، تشكلت السوق الهندية التي تضم نحواً من ثمانمته مليون هندي، تحميها القوة النووية المدمَّرة، وهي تنطلع إلى أن تصبح قوة تكنولوجية ذات اعتبار عالمي.

وتحاول روسيا، التي ورثت امبراطورية الاتحاد السوفييتي المنهار أن تلملم شمل الدول التي ظفرت باستقلالها عنه، في سوق تجارية واحدة، على أمل أن تستطيع تحقيق عيش كريم لشعوبها، في المصطرع الدولي الذي لايرحم المتقاعسين والمتخلفين.

وهكذا يتضح لكل ذي بصيرة، أنه لم يبق مكان للأسواق التجارية الصغيرة ولا للمجتمعات السياسية الضعيفة، عدداً وعدة، في عصر العولمة القادم، بخَيْله ورَجِله.

وتجاه هذه الأحداث المثيرة والمخيفة، يعيش الـعرب في <u>ذه</u>ول وخوف من الحاضر والمستقبل، ويتساءلون في كثير من القلق عما ينتظرهم...

والعجيب أنهم لايمسكون بطوق النجاة، وهو في متناول أيديهم: فشروط مجتمعاتهم المبعثرة أفضل كثيراً من شروط الآخرين. فهم يملكون جميع مقومات السوق الاقتصادية الكبرى، ويملكون أيضاً مكونات التكتل السياسي السليم، ربما في ظل اتحاد واسع يكون من شأنه أن يعيد لنا وحدتنا الممزقة، التي كانت لنا ، وعصفت بها الأطماع الاستعمارية والتسلط الداخلي...

محاضرات الجمع في الدورة المجمعية

(199A-199Y)

(Y)

الرقى والتعاويذ بين اللغة والاعتقاد

الدكتور مسعود بوبو

مع وجود الإنسان وجد الخطر والخوف. ذلك الخوف الذي تبدَّى انفعالاً عرضياً مشحوناً بالتوتر والترقب والهجس، أو استقرّ في حالة مَرَضية عُصابية، أو عقدة نفسية مستديمة.

ومنذ القديم سعى الإنسان غريزيًا لتجنب ما يرافق مثل هذه الظهاهرة النفسية من قلق وذعر واضطراب، فبحث عن أمنه الروحي وطمأنينته في كل ما ظنّه سبيلاً إلى ذلك: في التحصين والسلاح وكل ما تهدَّى إليه من وسائله البدائية المبكرة، والتمس أمنه في أحيه الإنسان فتقرّى به، وبالأسرة تؤزّره. والتحأ إلى قوى غيبية أو مرئية يحتمي بها ويلوذ بكنفها وكفالتها ضماناً مس ملاحقة الخوف، أو من الإحساس الوهمي بملاحقته. وكان في جملة هذا الوهم أن لجأ إلى التعاويذ والرُقى والتميم ملاذاً من الخطر، ومآلاً إلى مَنعة. واللحوء إلى ارتمى والتعاويذ قد يكون بحثاً عن ضمانات للأمن أعلى

من الوسائل المتاحة التي يداخل أصحابها الخوف والحذر من أنها غير كافية. وقد يكون اللجوء إلى الرُّقى خوفاً من المجهول، أو من أهوال مظاهر الطبيعة، أو من المستقبل، أو من العدم.. إلى ما يشبه ذلك تمّا يصنفه علماء النفس في إطار الخوف "اللاشعوري" فيُلتّمَس لمواجهته ما يجانسه من الحيطة والوقاية.

وقبل أن نتتبع مظاهر الرَّقْي والتعويذ في الممارسة والعالاج يستحسن أن نقف عند نشأة الدلالات اللغوية التي تدور في فلك هذا المرضوع، وأن نستقصي أصولها لنعرف كيف صارت، بعيداً عن الدلالة المركزية، مصطلحاً أو ما يشبه المصطلح في الدلالة الهامشية المكتسبة.

ونبدأ بالرقى. قال ابن منظور: الرُّقى، من الرقوة وتعني دِعْص الرمـل، وأكثر ما يكون إلى حوانب الأودية، قال الشاعر:

من البيض مِبْهاجٌ كأن ضحيعهَا لَييتُ إلى رقوٍ من الرمل مُصْعِب

ابن الأعرابي: الرقوة والقَمْزة من النزاب تجتمع على شفير الوادي وجمعها الرُّقا. ورقي إلى الشيء رُقِيًّا ورُقُوَّا، وارتقى يرتقي: صَحِد(١). ورقي فلان في الجبل يرقي رُقيًّا إذا صَعَّد(١). والرُّقية: العُوذة، معروفة؛ قال رؤبة، (أو عُرُّوة بن جزام):

فما تركا من عُوذة يعرفانها ولا رُقْيسة إلاَّ بهسا رقيساني والجمع رُقيف ونفَثُ في والجمع رُقيف ونفَثُ في عود والجمع رُقيف الله والحرف المعتل عُوذته (١٠). وقال ابسن فارس الرازي: "رقي: الراء والقاف والحرف المعتل أصول ثلاثة متباينة: أحدها الصعود والآخر عُوْذَة يُتعوَّذ بها، والشالث بقعة من الأرض "(٢).

يتضح من هذا أمران أساسيان: أولهما أن أصل المعنى يدل على

الصعود والعلو، وعلى التعويذ. وثانيهما أن هــذا الأصــل واويّ ويــائي كمــا دلّـت الأمثلة، وكما قيّد ابن منظور في قوله: "رُقيًا ورقوًا".

وبتأمّل معنى التعويذ نجد أنه يدل على الالتحاء. قال ابن فارس: "عوذ: العين والواو والذال أصل صحيح يدل على معنى واحد، وهو الالتجاء إلى الشيء، ثم يحمل عليه كل شيء لصق به أو لازمه. وأعوذ با لله أي ألجأ إليه، وفلان عياذ لك، أي ملحاً.. والعُوْذَة والمَعاذة: التي يُعوَّذ بها الإنسان من فزع أو حنون "(٣).

وتابع ابنُ منظور ابن فارس في إيراد المعنى بحروفه، لكنه أضاف إلى ما يُعوَّذ منه لفظة العين، قال: "يعوَّذ بهما مـن عُلَقـت عليـه مـنَ العـين والفـزع والجنون"(٤).

وجاء في النهاية في غريب الحديث والأثر" قول مؤلّفه: "ومنه الحديث (عائذ با لله من النار) أي أنا عائذ ومتعوّذ، كما يقال: مستحير با لله، فحمل الفاعل موضع المفعول، كقولهم: سرَّ كاتم، وماء دافقٌ"(°).

كما حاء فيه: "ومنه الحديث (إنما قالها تعـوُّذاً) أي إنما أقـرَّ بالشــهادة لاحتاً إليها ومعتصماً بها ليدفع عنه القتل، وليس.محلص في إسلامه"^(د).

ويستفاد من هذا أن فكرة الالتجاء في أصل المعنى مقرونة أو معرّزة نفسياً باستشراف الطمأنينة كما توحي لفظتا "مستجير" و "معتصماً" وعبارة "ليدفع عنه القتل".

ولا يخفى على المتأمل أن التعويذ من "العين والفزع والجنون,"، والرقية التي المرقية التي المرقية التي المرقية بها صاحب الآفة كالحمّى والصرع، وغير ذلك من الآفات (١) يتحهان إلى تخليص المرقو "أو المرقيقي مما ألمّ به من حوف أو أذى أو آفة أو سوء (٧).

وبشيء من التلقيق والمحاكمة يتبين للمتفحّص أن أصل معنى الرَّقْي أقرب إلى المهموز منه إلى الأصل المعتل، الواوي أو اليسائي، ذلك أن الأصل (رَقًا) يدور حول إيقاف المدم أو الدمع. قال ابن فارس: "المراء والقاف والهمزة كلمة واحدة. يقال: رقاً الدم والدمع، إذا انقطعا. وفي كلامهم: (لا تَسَبُّوا الإبلَ فإن فيها رقوءَ الدم)، أي إنها تُثفَع في الدَّيَة فيرقاً دم من يُراد منه القَود الله المَهدة المَهرة الله المَهرة الله المَهرة الله المَهرة الله المَهرة الله المَهرة المَهرة الله المَهرة المَهرة الله المَهرة الله المَهرة المَهرة المَهرة الله المَهرة الله المَهرة المَهرة المَهرة المَهرة الله المَهرة الله المَهرة المَ

وفي اللسان: وأرقاه هو وأرقاه الله: سكّنه. وفي حديث عائشة رضى الله عنها: فبتُ ليلتي لا يَرْقا لي دمع. والرَّقوء، على فَعُول، بالفتح: الدواء الذي يوضع على الدم ليُرْقِعَه فيسكن، وفي الحديث لا تسبّوا الإبل فإن فيها رقوء الديت بدلاً من القود فتُحقّن بها الدماء ويسكن بها الدم. ورحلٌ رقوءً بين القوم: مصلح"(١).

يستخلص من هذا أن الأصل اللغوي "رقاً" ينعقد على إيقاف (الدمع والدم والتسكين) بعناية الله تعالى أو بالدواء، كما ينعقد على (حقسن الدماء)، أو عدم هدرها، وعلى (الإصلاح). وفي كل ذلك ما يؤمله الخائف من الحفظ والرعاية والصون من أذى "الهين والفزع والجنون والآفات"، وهذا كله أقرب إلى التعويذ، وأكثر اتفاقاً مع فكرة الرّقي، وانصرافاً أو خلوصاً لها، على حين انصرف مدلول المعتل (رقا، رقي) إلى (أصول متباينة) كما عبر ابن فارس.

وقد يتساءل القارئ الكريم: لِـمَ شاع لفظ الرَّقْي بدلاً من الرَّقْء والرُّقُوء في المصدر؟ ولِمَ شاعت لفظتا: الرُّقية والرَّقوة ولم تجىء بدلاً منها لفظة مهموزة؟. والإحابة لا تحتاج إلى طول عناء وتفكير، لأن ألفاظ: الرقء والرقوء والرُّهُ أَوَ أَوِ الرَّقَاقَ.. ثقيلة على النطق، بل في نطقها كلفة ومشقة. ومأتى هذه المشقة من كون الحرفين المتعاقبين (القاف والهمزة) من مخرجين متحاورين، وكانت العرب ترى أن من شروط الفصاحة تركيب الكلام من حروف أو أصوات متباعدة المحارج، أضف إلى ذلك شيوع تخفيف الهمزة لتسهيل النُطق، وربما من هنا سمَّوه: تسمهيل الهمز، ومعروف أن هذا كان غالباً في قريش بوجه حاص، معروفاً في اللهجات العربية قديمها وحديثها.

و لم تقتصر الرُّقية على ما سبق ذكره من مسمَّيات يُرَقى منها صاحب الأَّقة كالفزع والجنون والأمراض، إنما اتسع ذلك فشمل الرُّقية من مفزعات ومخاطر أخرى، كالحسد والعين ونهشة الأفعى وأنياب السواري وحِمام الموت والقَّدَر. من ذلك قول خُفَاف بن نُدبة في فرسه (١٠٠):

يُصيدكَ العسيرَ بسرفَ النَّسدا يَحْفِسر في مُبْتكِسر الراعسيد يُعْفَسدُ في الجيد عليه الرُّقسي من خِيْفة الأَنْفُس والحاسِد

يصف فرسه بالسرعة على نحو يمكن فارسه أن يصيد حمار الوحش عندما يتلألأ الندى مع السحاب الراعد المبكّر. وعلى هذا الفرس تُعقد الرُّقى من خشية إصابته بالعين، أو بعيون الحُسَّاد. والأنفس هنا جمع النَّفْس وهي العَيْن. التَّيْن التى تصيب المَعِين.

ومن ذلك قول النابغة الذبياني: تناذرها الراقون من شرِّ سُمَّها

والتناذر: أن ينذر القوم بعضهم بعضاً شرّاً مخوفـاً، وهنــه يعــني الشـــاعر حية إذا لدغت قتلت(١٠).

ومن ذلك قول عمرو بن شأس الأسدي(١٢٠:

ونحن بني خير السباع أكيلـةً وأحْـرَ بِـهِ إذا تَنفَــس عاديـــا بنــو أســد، وردَّ يشُـــقّ بنانــه عظامَ الرَّحال لا يُحيبُ الرواقيــا ينتمي الشاعر إلى بني أسد، ويفخر بجدهم الأســدِ الـوَرْد الـذي يمـرَّق عظام الرحال بأنيابه تمزيقاً لا تنفع معه رُقى الرواقي.

ومنه قول المرزَّق العَبْدي(١٢):

هل للفتى من بنات الدهر من واق أم هل له من حِمام الموتِ من راقِ تعلم الذكان المروزة من أحداث الدهر من المراكب عن التعلم المراكب عن التعلم المراكب عن التعلم التعلم

يتساءل إن كان للمرء منحى من أحداث الدهر ومصاتبه، أو من دنـوِّ الموت وقضائه، وهل بمقدور صاحب الرُّقي أن يصونه ويخلّده؟

ومن مثل هذا قول الراجز(١٤):

لقد علمتُ والأحملُ الباقي أن لمن يمردُّ القَمَدرُ الرواقسي

قال ابن سيده: كأنه جمع امرأة راقية (من الرُّقية) أو رحلاً راقية، بالماء للمبالغة. ولم يقتصر العرب في هذا الإطار على تسميق العوذة والرقية، أو على هذين الأصلين، بل لقد عرفت لفتهم تسميات أخرى من هذا الحقل الدلالي Semantic Field هل التميمة.

والتميمة: خرزة رقطاء تنظم في النبير شم يُعْقَد في العنق. والتميمة: عُوذة تعلَّق على الإنسان.

قال ابن بري: ومنه قول سلمة بن الخُرْشُب:

تُعَوَّذ بـــالرُقى مــن غــير خَبــلِ وتُعْقَـــد في قلائدهــــا التَّميــــمُ
والتميم: جمع تميمة، وتجمع أيضاً على تماثم، وهي التعاويذ(١٠٠.
وقال رفاع(١٦) بن قيس الأسدى:

بلادً بها نِيْطِتْ عليَّ تماتمي وأولُ أرضٍ مسَّ حليدي تُرابُها

قال أبو منصور (الأزهري): التماثم واحدتها تميمة، وهي خرزات كان الأعراب يعلّقونها على أولادهم ينفون بها النّفس والعين بزعمهم فأبطله الإسلام، وإياها أراد الهذلي (يعني أبا ذؤيب) بقوله(١٠):

وإذا المنية أنشبت أطفارَها ألفْيت كسلَّ تميمةٍ لاتَنْفَسع وقال آخر:

إذا مات لم تُقْلح مُزينة بعدة فنوطي عليه، يامُزين، التماثما واختلفوا في وصف التميمة وبيان شكلها وكيفيتها؛ فقد حاء في اللسان، إضافة إلى ماسبق ذكره: والتميمة: قلادة من سيور، رُرىما جعلت المُوذة التي تعلَّق في أعناق الصبيان.. قال أبومنصور: ومن حعل التماثم سيوراً فغير مصيب، وأما قول الفرزدق:

وكيف يَضِلُ العنبري ببلدة بها قُطت عنه سُيُور التمائم؟ فإنه أضاف السيور إلى التمائم لأن التمائم خرز تثقب ويجعل فيها سيور وخيوط تُعلَّق بها. قال: ولم أرّ بين الأعراب خلافاً أن التميمة هي الخززة نفسها، وعلى هذا مذهب قول الأئمة. وقال طفيل (الغنوي):

فَإِلاَّ امُتُ أَجَعَلُ لَنَفْرِ قَالَادةً يُتِمَّ بِهِمَا نَفْرُ فَلاَسْدَه قَبْسلُ قال: أي عاذه الذي كان تقلّده قبل، قال: يُسمّ: يحطها تميمة خرزِ قلائده إلى الواسطة، وإنما أراد أقلّده الهجاء(١١).

ونقل صاحب المزهر (٤٨٧/١) عن ابن دريد وابن خالويه: "كانت نساء الأعراب يُوخِّذن الرجال بخسرزة يقلْنَ: ياقَبَلة اقبليه، وياكرارِ كُرِّيه، أعيذه باليَنْجَلِب. (قال): هكذا جاء الكلام وإن كان ملحوناً؛ لأن العرب تُجري الأمثال على ماحاءت، ولاتستعمل فيها الإعراب".

والقَبَلة: ضرب من الحرز يُؤخّذ بها. وكرَارِ: خرزة للتأخيذ، ومثلها اليُنْحلب.وحاء في اللسان (قَبَل): والقَبلة: حجر أبيض يجعل في عنق الفسس، يقال: قلَّدُها بقَبَلة. والقَبْلة والقبيل: خرزة من خسرز نساء الأعراب اللواتـي يؤخّذن بها الرحال، وأنشد:

حَمَّعْنَ مِن قَبَلٍ لهـنّ وفَطْسـةٍ واللَّوديـس مُقـابلاً في المنظّـمِ

والقُبلة: ماتتخذه الساحرة ليقبل بوحه الإنسان علمى صاحبه.. ورعما عُلِّقت في عنق الدابة تدفع بهما العين. وقال أيضاً (فطس): والفَطْسة، بالتسكين: خرزة يؤخّذ بها، يقولون: أخَّذْتُه بالفَطْسة، بالثُوبا والعَطْسة.

ويبدو أن للعطسة حظها من عالم السحر والمعتقدات "الميثولوجية"؛ إذ كانت العرب تقول للرجل إذا مات: عطست به اللَّحَم. واللَّحمة: ماتطيرت منه، والعاطوس: دابة يُتشاءم بها وكانوا يتطيرون من عُطاس العاطس، فمن هاهنا جاء التأخيذ. ولعل "تشميت العاطس" من هنا حاء أيضاً وتشميته: الدعاء له بالخير والبركة إذا حميد الله. وقيل: معناه أبعدك الله عن الشماتة، وحبّنك مأيشت به عليك (اللسان: شمت).

ويبدو أن مأتى هذا تطيَّرهم أو تشاؤمهم القديم، قال صاحب اللسان (عطس): "وكانت العرب أهل طِيَرَة، وكانوا يتطيّرون من العُطاس فأبطل النبي صلى الله عليه وسلم طِيَرَتهم.

وأما اليَنْحَلِب فهي أيضاً عند صاحب اللسان (حلب): حرزة يُؤخَّدُ بها الرحال. حكى اللحياني عن العامرية أنهن يقلن: أحذته بـــاليُنجَل فسلا يسسرم ولايغسب ولايسزَلُ عنسد الطُّنسبُ

قال: وذكر الأزهري هذه الخرزة في الرباعي، قال: ومن خرزات الأعــراب الينجلب، وهو الرحوع بعد الفرار، والعطف بعد البغض (اللسان: حلب).

أمّا كَرَارِ فقد حاء عنها في اللسان (كرر): وكَــرازِ مثــل قَطَـامِ حــرزة يوحّد بها النساءُ الرحال. وقال الكسائى: تقول الساحرة:

> يساكرَارِ كُرِّيسه يساهُمْرةُ اهمِريسه إن أقبسل فَسُسرِّيه وإن أدبسر فضرُّيسه

وفي اللسان أيضاً (همر): والهَمْرَة: خرزة الحُـبّ يُستعطّف بها الرجال، يقال:

ياهَمْرَةُ اهمرِيه، وياغَمْرة اغمريه..

ومن تسميات هذا الحقل الدلالي: الجُلْبة، وهي العُوْدَة تُحرز عليها حلدة، وجمعها الجُلَب. قال علقمة يصف فرساً:

بغَـــوج لَبَانُـــه يُتَـــةُ بَرِيمُـــه[۴] على نَفْثِ راق، خشية العين، مُحْلَـبُ

يُتَمّ بريمه: أي يطال إطالة لسعة صدره. والمُحُلَب: الذي يجعل العوذة في حلد ثم تُخاط على الفرس. والعَوْج: الواسع حلد الصدر. والبريم: خيط يعقد عليه عوذة (اللسان: حلب).

ويستخلص من هذه المقبوسات أن القَبَلة والقبيل، والفَطْسة، وكَـرارٍ،

والينتخلِب، والهَمْرة.. خرزات أو تماثم يُتعود بها فتُعلَّق في عنق الدابة لتُدْفَعَ العينُ بها، ويُؤخذ بها الرحال، ويؤمل أثرها في "الرحوع بعد الفرار، والعطف بعد البغض". وقرن بعضها بالحب واستعطاف الرحال، ولكي تفعل تلك التماثم فعلها حعلوا من لوازمها أسجاعاً منغّمة ربط الكسائي أداءها بالساحرة فبدا العمل في مجمله وكأنه موروث الكهان، والايستبعد أن يكون قد رافق ذلك بعض "الطقوس" والحركات أو حرق البخور أو التّغبير أو رش العطور ومايشبه ذلك.

ومن هذه التسميات: الرُّمَة، وهي "الخيط يُعْقد على الإصبع، والخاتم للعلامة، وفي المحاح: خيط يعقد على الإصبع للتذكّر. وفي الصحاح: خيط يشد في الإصبع لتُستذكر به الحاجة.. والرتيمة: أن يعقد الرجل إذا أراد سفراً شجرتين أو غصنين يعقدهما غصناً على غصن، ويقول: إذا كانت المرأة على المهد ولم تخنه بقي هذا على حاله معقوداً وإلا فقد نقضت المعهد، وفي الحكم: فإذا رجع فوجدهما على ماعقد قال: قد وفت امرأته، وإذا لم يجدهما على ماعقد قال: قد وفت امرأته، وإذا لم

ومن الواضح أن هذا الأصل في دلالته اللغوية لاينطبق تماماً على فكرة الرُّقى والتعاويذ في دفع الأذى، ولكنه يشترك مع جوهر الفكرة في الاعتقاد والتصور، وفي ظاهرة "العقد" والربط والخيوط. كما يلتقمي مع فكرة عدم الجدوى من ذلك كله (على ماعبر الشعراء) كقول أحدهم:

هل يَنْفَعنْك اليوم إنْ همّتْ بهم كشرةُ ماتوصي وتَعقادُ الرَّتَمْ؟ والرَّتَم هنا جمع رَتَمة وهي الرتيمة (١١٠).

ومن ذلك "الحِرْز". والحِرْز في الأصل: الموضع الحصين. قال صـــاحب

اللسان: "ويسمّى التعويذ حرزاً"(٢٠) . وتدور هذه التسمية على ألسنة العـوام في لغة الحياة اليومية، في الريف السوري.

ومن ذلك أيضاً "التُّولة". حاء في لسان العرب: "والتُّولة والتُّولة: ضرب من الخَرز يوضع للسحر فتُحبَّبُ بها المرأة إلى زوجها، وقيل: مَعاذة تُعلَّق على الإنسان، قال الخليل: التَّولة والتُّولة (بكسر التاء وضمها): شبيهة بالسحر "(").

وإلى حانب السحر والتعويذ يدخل في هذه الدائرة "التنجيسس"، ويستفاد من اللسان وأساس البلاغة وتاج العروس والعباب (بحس) أن "التنجيس شيء كانت العرب تفعله كالعوذة تدفع بها السين، ومنه قول الشاعر (بعدة روايات):

كان لديَّ كاهنان وحارثٌ وعَلَىقَ أنجاساً على المنجَّس ويقال للمعرِّذ: مُنجَّس، وكان أهل الجاهلية يعلَّقون على الصبي ومن يخاف عليه عيون الجن الأقذار من خِرَق المحيض ويقولون: الجن لاتقربها. والنَّجْس: اتخاذ عوذة للصبي.. ونَجَّسَه: عوَّذَه، قال:

وحازيمة ملبونسة ومُنَحَّمسِ وطارقمة في طرقهما لم تُشكِّد

يصف أهل الجاهلية أنهم كانوا بين متكه من وحَدّاس وراق ومنَحّس ومتنَحّم حتى حاء النبي صلى الله عليه وسلم. ابن الأعرابي: من المعاذات التميمة والجُلْبة والمنحّسة". والحازية الملبونة: المتكهّنة سقيت اللبن. وقيل: ملبوبة أي لبيبة. وطارقة: تضرب بالحصى وتتكهن (بصَّارة). .

ويبدو أن شيئاً من هذا استمرّ في بعض مظاهره المتوارثة إلى وقلت لاحق من العصر الإسلامي، إذ يحكي عن الأعرابي أبي مهدية (ق ٢ هـ) أنـه كان يعلق صوفاً وقذراً على ملابسه، فبإذا سئل عنه قبال: أنجماس، حتى يتنجّس مني الموت فلا يقدر علي.. وكان يضرب حنكه يميناً وشمالاً ويقبول: احْسَأَنانٌ عني، وسئل عن ذلك فقال: حِنّان تَذَاّمُني (يعني: تركبني).

ومما وقفت عليه من ممارسة الرُقى "عملية" كان يقوم بها شيخ قبل لي حين استفسرت عن أمره: إنه يحبس "التابعة". ووحدت في اللسان: "التابعة: الرَّبِيِّ من الحين أن ألحقوه الهاء للمبالغة أو لتشنيع الأمر أو على إرادة الدهية. والتابعة: حبَّية تتبع الإنسان.. وقولهم: معه تابعة، أي من الجن "٢٠٠٠).

ومن الأخبار المُتناقلة في هذا الإطار أنَّ شِظَاظاً (وهو لص) احتاز على امرأة من بني نمير تَعْقِل بعيراً لها وتتعوّذ من شِظاظ، وكان شظاظ علسى بَكْرٍ (الفتي من الإبل)، فنزل وسرق بعيرها، وترك هناك بَكْرَه ((١٤)).

إن ماعرضنا له ووقفنا عنده من الدلالات اللغوية والشمواهد يبقى في (الدائرة النظرية) لظاهرة الرَّقْي والتعويذ، إن صح التعبير. أي يبقى قراءة، أو كلاماً، أو لغواً، أو شيئاً يعلَّق في الأعناق أو على الأولاد للحماية مما سبق ذكره من الآفات والمخاطرة

أما مايتحاوز ذلك إلى (الدائرة العلمية أو التطبيقية) فقد زاولوه في الإعطاء أو الإسقاء، وأشركوا فيه الأطباء بغية الإبلال من المرض، أو التماساً للراحة والسلوان.

قال صاحب اللسان من ذلك" "وأنشد ابن برّى: جعلتُ لعرّافِ اليمامة حُكْمَةُ وعرَّافِ نجدٍ إن هما شَـفَياني فما تركا من رُقَيْسةٍ يعلمانها ولاسَـلْوةِ إلا بهـا سَــقَياني

وقال بعضهم: السُّلوان دواء يُسقاه الحزين فيسلو، والأطبّاء يسمّونه المُفرِّح"(٢٠).

ويلحظ المتأمل أن الشاعر أتى على ذكر الشفاة والعرّاف والسُّقيا والرُّقية.. وابن منظور أيَّدَ هذا فذكر الدواء والأطباء، لكان هناك نشاطاً إحرائياً يسهم فيه أكثر من متخصص!. ولكن من أين حاءت هذه الفكرة في المأثور اللغوي؟! يقول ابن فارس:

"سلوى: أصل واحد يدل على خفض وطيب عيش. أويقولون: سلا المحبّ.. وذلك إذا فارقه ماكان به من هم وعشق. والسُّلُوانة: الخرزة، وكانوا يقولون إنَّ من شرب عليها سلا مما كان به، وعمّن كان يجبه.

قال الشاعر:

شربتُ على سُلُوانةٍ ماءَ مُزْنةٍ فلا وحديدِ العيش ياميُّ مأأسُلو (٢٦)

وينقل صاحب اللسان عن ابن الأعرابي قوله: "السُّلُوانة: خرزة للبغض بعد الحبة (٢٠٠ وعن ابن سيدة: السُّلُوة والسُّلوانة: كلاهما خرزة شفافة إذا دفنتها في الرمل ثم بحثت عنها رأيتها سوداء يُسقاها الإنسان فتسليه. وقال: السلوانة: خرزة تُسحق ويشرب ماؤها فيسلو شارب ذلك الماء عن حب من ابتلي بحبه (٢٨٠).

وجاء في اللسان أيضاً: "السلوان: هو أن يؤخذ مسن تبراب قسر ميست فيذَرّ على الماء فيُسقاه العاشق ليسلو عن المرأة فيموت حبه، وأنشد: ياليتَ أَنَّ لقلبي مَنْ يُعَلِّه أَو ساقياً فسقاني عنك سلوانا والسُّلُوانة: خرزة كانوا يقولون إذا صُبّ عليها ماء المطر فشربه العاشق سلا، واسم ذلك الماء السلوان"(٢٦٠).

وهكذا يتعاقب ذكر الدواء والخرزة التي يُشرب عليها أو يشرب ماؤها بعد أن يذر عليه تراب من قبر، أو تشرب هي وصولاً إلى الشفاء والراحة وذلك هو حوهر فكرة الرُّقي والتعاويذ..

وجاء في اللسان: "الحازي: الذي ينظر في الأعضاء وفي خيالان الوجه يتكهن" وقريب منه العرّاف، والكاهن، والطارق، والخرَّاص، والعائف. والحرّا والحرّاء البقول، ولريحه والحرّا والخرّاء جميعاً: نبت يشبه الكرّفس، وهو من أحرار البقول، ولريحه خمّطة، تزعم الأعراب أنَّ الجنّ لاتدخل بيتاً يكون فيه الحرّاء، والناس يشربون ماءه من الريح ويعلَّق على الصبيان إذا حُشي على أحدهم أن يكون به شيء.. وفي حديث بعضهم: الحرّاة يشربها أكايس النساء للطلبَّة، والإقلات؛ والعلَّمة المخافية والإقلات؛ الجنّ، والإقلات: مهوت الولد، كنانهم كانوا يرون ذلك من قبل الجن، فإذا تبحرُّن به مَنهَهن من ذلك. (اللسان: حزا).

ولكن ماحكم العقل والاعتقاد في هذه الظاهرة الاجتماعية اسبقت الإشارة إلى عدم الجدوى من هذه الرقى والتمائم كما عبر كثير من الشعراء من مثل (٢٦):

هل يَنْفَعَنْك اليوم إن همّت بهم كثرة ماتوصي وتعاقد الرَّتْم؟ ومن مثله قول أبي ذؤيب: "ألفيت كل تميمة لاتّنفع" ومنه قول المثقب العبدي: "أم هل له من حمام الموت من راق؟" وماشفي عرّاف اليمامة، ولاعرافُ نجد أو حَجْر عروة بن حِزام.. لقد كان هناك يأس مُعْلَنَّ أحياناً من حدوى تلك التعاويذ، وكان إلى حانب ذلك يأس حفيّ دفين من نفعها. ولكنّ النفس نزّاعة إلى الحُلُم تلتمس مخرجاً من الحصار ولو بباب من الوهم. ثم إن للعادات الاحتماعية والموروثات سَطْرتها وتأثيرها الإحيائي الذي ليس من السير إغفاله.

أمّا الحكم الديسي في أمر هذه الظاهرة فقد كان أقرب إلى المرونة والسماحة منه إلى الاشتراط الصارم. إذ حاء في كتاب "النهاية في غريب الحديث والأثر" قول المؤلّف: "قد تكرّر ذكر الرُّقية والرُّقى والرُّقْسي والاسترقاء في الحديث. والرقية: المُوذة التي يُرقّى بها صاحب الآفة كالحُمّى والعسرّاع وغير ذلك من الآفات. وقد حاء في بعض الأحاديث جوازها، وفي بعضها النهي عنها: ففي الجواز قوله (استرْقُوا لها فإن بها النَّظْرة)، أي اطلبوا لها من يرقبها. ومن النهي قوله: (لايسترقون ولايكتّوون)، والأحاديث في المسان القسمين كثيرة، ووجه الجمع بينهما أنَّ الرُّقي يُكره منها ماكان بغير اللسان العربي، وبغير أسماء الله تعالى وصفاته وكلامه في كتبه المنزلة، وأن يُعتقد أن الرُّقيا نافعة لامحالة ثيتكل عليها، وإياها أراد بقوله: (ماتوكُل من استرقي)، والأمي المروية "ديما ماكان في خلاف ذلك، كالتعوّذ بالقرآن وأسماء الله تعالى، والمُوم الموادية "ديما الله تعالى، والمُوم الموادية" .

وجاء في الكتاب نفسه: "وكقوله في حديث حابر أنه عليه الصلاة والسلام قبال: «اعرضوها عليّ، فعرضناها فقبال: لابأس بهها، إنما همي مواثيق»، كأنه حاف أن يقع فيها شيء مما كانوا يتلفظون به ويعتقمون من الشّرك في الجاهلية، وماكمان بغير اللسان العربي، مما لأيُعْرَف له ترجمة ولايمكن الوقوف عليه فلا يجوز استعماله (٢٦). ونهى عن تعليق التعــاويذ الــــق تكتب وتُعلَّق على الإنسان من العين(٢٣) .

وحاء في كتاب "التفسير المنير" قول صاحبه:

"أجاز أكثر العلماء الاستعانة بـالرُّقى أو الرُّقيـة؛ لأن النبي صلى ا لله عليه وسلم اشتكى، فرقاه حبريل عليه السلام، وقال: (بسم ا لله أرقيك، مسن كل شيء يؤذيك، وا لله يشفيك).

وقال ابن عبّاس: كان رسول ا الله صلى ا الله عليه وسلم يعلمنا من الأوجاع كلها والحمّى هذا الدعاء: "بسم ا الله الكريم، أعوذ با الله العظيم من شرّ كل عرق نعّار، ومن شرّ حرّ النار".

وقال صلى الله عليه وسلم: "من دخل على مريض لم يَحْضُر أجله، فقال: أسأل الله العظيم ربَّ العرش العظيم أن يشفيك _ سبع مرات، شفى".

وعن على رضي ا لله عنه قال: "كان رسول ا لله صلى ا لله عليه وسلم إذا دخل على مريض قال: أذْهِبِ البلسَ ربَّ النَّاس، أنت الشافي، لاشافي إلا أنت".

وعن ابن عباس رضي الله عنهما قال: كمان رسول الله صلى الله عليه وسلم يُعوِّذ الحسن والحسين يقول: "أعيذكما بكلمات الله التامّـة من كل شيطان وهامّة، ومن كل عين لامّة"(٢٦).

وأضاف المؤلف: "والأصح حواز النَّفْث عند الرُّقى، بدليـل مـاروى الأثمة عن عائشـة: أن النبي صلى الله عليـه وسـلم كـان يَنْفُـث في الرُّقيـة. وأحاز الإمام الباقر تعليق التعويذ على الصبيان. وأما النهــى عـن الرقـى فهــو

وارد على الرقى المحهولة التي لايفهم معناها"(تا).

وقد أقرّ النبي صلى الله عليه وسلم ــ فيمـا رواه الأثمـة ــ الاستشفاء بالقرآن، والرقية بالفاتحة بقراءتها سبع مرات على لديغ.. وقال الإمام مالك: لابأس بتعليق الكتب التي فيها أسماء الله عز وجل على أعنــاق المرضى على وجه التيرّك بها"("").

ويستخلص من هذا "الإباحة" و"التحذير" أو عدم الجواز ولايخفى أن إباحة الاسترقاء تتحه إلى التسرية عن نفس المصاب بذكر أسماء الله تعالى، أو بسماع بعض آي الذكر الحكيم مما يُفيء على المسلم المؤمن الاسترواح والطمأنينة والدعة، ويقوّي هذا تكرار ذكر التعود الذي به "قيت (قُلْ أَعُودُ أَعُرودُ الله برُبِّ الفَلَق) و (قُلْ أَعُودُ برَبِّ النَّاس) المُعوَّذَتين (٢٦). والمسموع الشائع ترديده في الاسترقاء أيضاً: "باسم الله أرقبك والله يشفيك". وصح أن حيريل عاد النبي صلى الله عليه وسلم فقال: "بسم الله أرقبك من كل شسيء يوذيك"(٢٠٠).

وهذا كله حليَّةٌ سلامته، ولاعمدور منه مالم يستقر الاعتقاد عند المريض بثبوت النفع الخالص عن طريقه، ففي ذلك _ إن حدث _ تسليم بإمكان دفع الأذى عن غير طريق المشيئة الإلهية، وهو اعتقاد لايصح قبوله أوفشوُه.

أما ماينبغي العزوف عنه وتجنبه فالاسترقاء على غرار المشركين الذيسن كانوا يعُوذون بغير الله عزّ وحلّ، ويرقون بكلام لأيفهم، أو يرطنون بغير اللسان العربي، ومن البداهة ألا يجوز هذا خشية أن يفتن من يزاولونه، أو أن يضعف إيمانهم، فضلاً عما ينطوي عليه من التعلّق بما هو غير مفهدوم، وغير إسلامي. ولعله من هنا حاء التشدّد في الحكم باستنكار ما لم يكن إسلاميا بحتًا خالصًا، على مانقل ابن منظور بقوله:

"وفي حديث ابن مسعود" التماثم والرُّقى والتُوَلة من الشَّرك "(٢٠٠٠) وشبيه بهذا النهيُ عن إتيان الكهّان والمنحّمين والهُرَّاف وأصحاب الرمل والطوارق بالحصى وبالشعير ونحو ذلك(٢٠٠).

ومما يذكر هنا قبول صاحب اللسان: "وفي الحديث: قلدوا الخيل، ولاتقلدوها الأوتار، أي قلدوها طلّب أعداء الدين والدفاع عن المسلمين، ولاتقلدوها طلب أوتار الجاهلية وذحولها التي كانت بينكم، والأوتار: جمع وتر، وهو الدم وطلب الثأر، يريد احملوا ذلك لازماً لها في أعناقها لزوم القلائد للأعناق.. وقبل إنما نهاهم عنها لأنهم كانوا يعتقدون أن تقليد الخيل بالأوتار يدفع عنها العين والأذى فيكون كالعُودة لها، فنهاهم وأعلمهم أنها لاتدفع ضرراً ولاتصرف حَذَراً". (اللسان: قلد).

وجاء في اللسان أيضاً (مادة:وتر):

"كانوا يقلدون أعناق الخيل الأوتار، فأمرهم صلى الله عليه وسلم بقطعها، وعن مالك بن أنس قال: كانوا يقلدونها أوتار القِسبي لتـلا تصيبها العين فأمرهم بقطعها، يعلمهم أن الأوتار لاترد من أمر الله شيئًا، قال: وهذا شبيه بما كره من التماثم، ومنه الحديث: من عقد لحيته أو تقلّد وتـراً، كانوا يزعمون أن التقلّد بالأوتار يرد العين ويدفع عنهم المكاره، فنهوا عن ذلك".

وغني عن القول إن ماكان من مسلك الجاهليين في مثل هذا معدود في حكم المستنكر والمنهي عنه لتعارضه مع قيم الإسلام وتعاليمه. أما التسامح أو الإباحة فمقرونان بما هو في ظلّ الإسلام، وبما يذكر معهما من كتاب الله

عز وجل.

وثمة كلام آخر ساقه صاحب "النهاية" يعزّز ماقلناه من اتصاف الحكم الفقهي هنا بالمرونة والتسامح، قال:

". فأما العوام فمُرخَّص لهم في التداوي والمعالجات، ومن صبر على البلاء وانتظر الفرج من الله بالدعاء كان من جملة الحواص الأولياء، ومسن لم يصبر رُخَّص له في الرُّقية والعلاج والدواء"("". ونقل عن رسول ا لله صلى الله عليه وسلم قوله: "لارُقية إلا في نفس أو حُمّة أو لدغة"(").

وهذه الرحصة قرينة التسامح مادام الضرر غير واقسع أو محقى. ولعل أهم مايستوقف المرء هنا أن الحكم الديني لم ينصح باللحوء إلى الرُقسى والتعاويد أو يحض عليها. وعلى هذه الصورة بدا الأمر كحكم الطبيب بوصف الدواء المسكّن للألم، ولكنه ليس المعالج الحقيقي للداء.

ويقول الدكتور وهبة الزحيلي: "وعلى كل حال، إن الفاعل الحقيقي المؤثر هو الله تعالى، أما الأدعية المأثورة، وتالاوة آيات الشفاء، والفاتحة والمعوذات وغير ذلك فهي من وسائل الفرج والبرء بإذن الله تعمال، بشرط تعظيم القرآن في الصدور، والإيمان الصادق به، والبعد عما لايتناسب مع تعظيم آيات الله تعالى. ولايعني هذا الاكتفاء بالرقى عن المداواة والعلاج بالأدوية الناجعة، فذلك كله من الوسائل التي أذن الشرع بها، بل وأوجبها لصيانة حق الحياة "دا".

ولايخلص البحث في هـذا الموضوع للحـانب اللفوي والاعتقـــادي وحدهما، وإنما يتسع لمزيد من الاطلاع على طبيعـة المجتمع العربي القديــم وتحرّي عادات العرب وتقاليدهم القديمة.

للحواشي والإحالات

- (١) اللسان: رقا (ط. دار صادر. بيروت. بلا تاريخ).
- (٢) مقايس اللغة: (ط٢. البابي الحلبي وأولاده بمصر ١٩٦٩).
 - (٣) نفسه: عوذ.
 - (٤) اللسان: عوذ.
- (٥) النهاية في غريب الحديث والأثر الإمام بحد الدين المبارك بن محمد الحزري، ابن
 الأثير (ت٣٠٦هـ) ج٢/٥٤ تحقيق محمود محمد الطناحي، طاهر أحمد الراوي
 للكتبة العلمية ـ بيروت (بلا تاريخ).
 - (٦) نفسه (٢/٤٥٢).
- (٧) يذكر هنا قول النابغة في الرقية من "سوء سم" الأفعى: تناذرها الراقون من سوء
 سمها..
- (A) المقايس: رقاً. وفي اللسان: رقاً: "وفي الحديث: لاتسبّوا.." بـــدلاً مــن "وفي
 كلامهم.
 - (٩) اللسان: رقأ. 🛚 🛔
- (۱۰) الأصمعيات لابن قريب الأصمعي. تحقيق وشرح أحمد محمد شاكر. عبد السلام محمد هارون. دار المعارف بمصر. ط.١٩٧٦.٤
 - (١١) اللسان: نذر، رقا
- (۱۲) انظر: شعر عمرو بن شأس الأسدي ص١٠٨. ١٠٩. د.يحيـــى الجيُــوري، مطبعـة الآداب ــ النحف الأشرف، ط١٩٧٦.
- (۱۳) انظر: المفضليات ص ۳۰۰ تحقيق وشرح أحمد محمد شاكر وعبـــد الســــلام محمــد
 هارون. دار المعارف بمصر، ط ص ۱۹۷۲.
 - (١٤) اللسان: رقي.

(١٥) اللسان: تمم، وانظر المفضليات ص٠٤٠

(١٥) مكرر: اللسان تمم.

(١٦) اللسان: تمم، وفيه (مادة: نوط): رقاع (بالقاف) بدلاً من رفاع (بالفاء).

(١٧) اللسان: تمم.

(۱۸) نفسه: رتم.

(١٩) اللسان: رتم.

(۲۰) اللسان: حرز.

(٢١) اللسان: تول.

(۲۲) الرّلي (بفتح الراء وكسرها): الجنيّ يصرض للإنسان ويطلق على صايرعم من
 الغيب. المعجم الوسيط: رأى. (ط۲ دار المعارف بمصر ۱۹۷۳م).

(٢٣) اللسان: تبع.

(٢٤) اللسان: نقض.

(۲۰) اللسان: سلا. والبيتان لعروة بن حزام. انظر: الأغاني لأبسي الفرج الأصفهاني (ت٣٥٦هـ): ج١٣٠/٢٤. شرحه وكتب هوامشه عبد أ.على مهنا، سمير حابر. دار الكتب الطمية ط٢ ـ بيروت ١٩٩٢.

(٢٦) مقاييس اللغة: سلوى.

(۲۷) اللسان: سلا.

(۲۸) نفسه.

(٢٩) تنظر الحاشية (١٩) واللسان: رتم.

(٣٠) النهاية ج٢/٤٥٤م، واللسان: رقي.

(٣١) نفسه ج٢/٥٥٧.

(٣٢) اللسان: عوذ.

(٣٣)نظر "التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهسج" ج.٤٧٦/٣٠. تأليف الدكتمور وهبة الزحيلي ـ دار الفكر المعاصر. بيروت ـ لبنان. دمشق ـ سورية ١٩٩١.

- (۳٤) نفسه ج۲۰/۷۷۶.
- (٣٥) نفسه ج١٥٤/١٥٥.
- (٣٦) النهاية في غريب الحديث ج٣١٨/٣، وفي "الفقه الإسلامي وأدلته" الجزء الشاني ص٤٤٧: "أن يقرأ عنده سورة الإخالاص والمعوَّذتين" تأليف الدكتور وهبة الزحيلي. دار الفكر: بيروت ـ لبنان. دمشق ـ سورية ١٩٨٤.
- (٣٧) الفقه الإسلامي وأدلته ج٢٧/٢ (م.س) وفيه روايات وصياغات بألفاظ أعرى.
 - (٣٨) اللسان: ثمم.
- (٣٩) انظر: "رياض الصالحين من كلام سيد المرساين" ص٩٥٥ للإمام الحافظ أبي زكريا يحيى بن شرف النووي. بتحقيق رضوان محمد رضوان ـ دمشق، بلا تاريخ.
- (٤٠) مسئد أحمد. حديث ١٥٤١١: وحاء في السند قبول سهل بن حنيف: مرونا بسيل فدخلت فاغتسلت منه فخرجت عموماً، فتُمي ذلك إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: مُرُوا أبنا ثابت يتعوذ، فقلت ياسيدي: والرُقى صالحة؟ قال: لارقية إلا في نفس أو حُمة أو لدغة. قال عفان: النظرة واللدغة والحمة. اهـ.
 - (٤١) التفسير المنير ج١٥٥/١٥.

محاضرات المجمع في الدورة المجمعية (١٩٩٧-١٩٩٧) (٣)

بسم الله الرحمن الرحيم تأملات في التحقيق واللغة

د. عبد الكريم اليافي

الحمد لله ربّ العالمين، والصّلاة والسلام على ســــيّد المرســـاين، وآلـــه الطاهرين، وصحبه الطيّبين، وعلى العلماء العاملين، نجــــوم الإنســـانية في الدنيـــا والدين.

وبعد، فقد كتب المستشرق الروسي الشهير أغناطيوس كراتشقوفسكي في رسالة إلى شقيقته يحدثها فيها عن تعلمه للغة العربية يقول فيها ما معناه «أن اللغـــة العربية تزداد صعوبة كلما ازداد المرء دراسة لها».

وفي رأينا أن كل لغة إذا ألسم المرء بمعرفتها ثم أراد التعمق فيسمها وحسد أغواراً عميقة يتأتى استقصاؤها. ثم إن هذه الصعوبة ليست موحسودة في دراسسة اللغات وحدها، بل في كل علم، لأن المعرفة لا حدّ لها ولا تماية للفوص في أعماقها أو التحليق في آفاقها. ويزيد في الصعوبة أن العلوم كلها قد يُرْفِد بعضها بعضاً ولــو كانت متباينة الميادين، عتلفة الموضوعات. ولكن لهذا الرفــد أو هــذا الاشــتباك حسنات. فقد يوحي حلَّ مشكلة في بعضها بحل مشكلة في بعضها الآخر. لابأس في أن ندخل مباشرة في الموضوع الذي نريد عرضه. وهو أتنـــا في الــتراث العــربي الإسلامي الواسع قد يلزمنا أن نحقق تاريخ ميلاد علم من الأعلام أو وفــاة علــم آخر. ونجد في كلا التاريخين أقوالاً متفاوتة.

هماء الدين محمد بن حسين العاملي.عبقرية من عبقريات الحضارة العربيــــــة الإسلامية.

ولد سنة ٩٥٣هـ/ ١٠٣١ م، واختُلِفَ في سسنة وفات بين ١٠٣٠ و ١٠٣١ و ١٠٣٥ ما و ١٠٣١ و المتعفر أن المتعفر أن الخديث أن الأرقام التي تتنهي بالصفر أو الخدسة ذات حاذبية خاصة بحيث تُقرَّب منها الأعمار أو تُدوّر على حسب التعبير الرياضي فتتراكم عندها. وكأن الذاكسرة الإنسانية تنسّق في حفظ الإعمار وتأريخها باعتماد حدود العقدود مسن السنين وأوساطها، وتستند في الحفظ إلى تلك الحدود. ولذلك نؤثر نحن رواية تاريخ الوفاة على ترجيح التاريخ الآخر.

ومثل هذا الإنجام نجده في تاريخ وفاة أبي الريحان البيروي. فقد ولد سنة هدا الإنجام نجده في تاريخ وفاة أبي الريحان البيروي. فقد ولد سنت الله و ٩٧٣هــ و ٩٧٣هــ بَيْسـدُ أنا نجده يشير في مستهل كتابه «الصيدنة» إلى ضعف بصره وثقل سمعه وحاجتـــه إلى من يعينه في البحث والتنقيب. وقد توفّى وهو يؤلف هذا الكتاب المفيـــد الممتسع. وهو يقول فيه: «والإنافة على الثمانين أفسدت من المتحيلة قوتّيها العمليتين، أعـــني

المدمع والمسمع. أما سالم المدمعين فليس خالياً عن ظلمة العُشَا بمثل الفحمــة بــين العِشاء والعَشاء. وأما الأذن فلا تأذن لغير مقارع الأصوات دون تميسيز حسروف اللغات». يذكر البيروني إنافته على الثمانين ولكن تاريخ وفاته عـــام ٤٤٠ يجعـــل أجله وقع في سن الثامنة والسبعين (٤٤٠-٣٦٢). وقد رجعنا إلى كتاب يــــاقوت الحموى وهو «إرشاد الأريب» أي معجم الأدباء، فوحدنا المؤلف يقول: «ثم أقسام بغزنة حتى مات كما أرى في حدود ثلاث وأربعمائة عن سنّ عاليسة». وينبغسي في رأينا أن يكون أصل العبارة في حدود ثلاث وأربعين وأربعمائة عن ســـن عاليــة وتكون وفاته في سن الواحدة والثمانين. ونظن أن الناسخ أسقط سمهواً أربعسين. وإلا فلو كان قد توفي سنة ٤٠٣ كما جاء في طبعتي المستشرق مارغوليوث وأحممه فريد لما كانت سنه عالية. وهكذا نكون في هذا الاختيار والتصحيح قــــــد عرفنـــــا طبيعة الذاكرة وتجاوزنا حاذبية الصفر. والعجيب مسسن الناشسريُّن أحمسد فريسد والمستشرق أنه قد حاء في مستهل ترجمة أبي الريحان في الطبعتين هذه الجملة «ومات السلطان محمود سبكتكين في سنة اثنتين وعشرين وأربعمائة وأبو الريحسان كأهما بعد بضع صفحات قد نسيا ما قرآه قبلها.

يحسن بنا الآن بعد هذين المثلين أن نستطرد قليلاً لجلاء حاذبية العدديسسن الصفر والخمسة في علم السكان لكي نؤكد نقلنا هذه الجاذبية إلى ميدان التحقيسق في التراث العربي الإسلامي. ذلك أن تعداد السكان في بعض البلدان قسد يعتسوره نصيب من الخلل، ولا سيما حين يُسْأَل المرء عن عمره لا عسن، تساريخ ميسلاده. ويظهر هذا الخطأ أحياناً في نسق الأرقام وتراكمها عند الأعمار التي تنتهي بالخمسة وبالصفر. فلا بد عندئذ من إصلاح هذا الخطأ بطرق إحصائية يعرفها المحتصسون

بعلم السكان. نأخذ مثلاً تعداد السكان عام ١٩٤٧ في مصر، وهو قـــــديم بعـــض الشيء، من كتاب لويس هنري الذي عنوانه :

Démographie, analyses et modèles, Larousse, 1997

(انظر الجدول الآتي)

وهكذا نكون قد قدّمنا في رأينا إحدى الصُّسوى للاسترشداد في تحقيسق تأريسخ الوفاة أو تاريخ الميلاد، بل في تحقيق أمثالهما مسن التواريسخ المخطوطسة والمسحلة تسحيلاً غير دقيق كبناء قصر أو غيره وذلك بنقل ملاحظة مهمة في علم السكان إلى بحوث التحقيق.

| النساء | الرحال | الأعمار |
|--------|------------|---------|
| 10.470 | 188 404 | 00 |
| ٤٨٠١ | 7 114 | ٥٦ |
| 0119 | V 101 | ٥٧ |
| ٧٣٦٧ | 374.4 | ٥٨ |
| 74.83 | . 177. | ٥٩ |
| 78.44 | 77 V 0 T V | ٦٠ |
| ١٤٨٣ | 771. | 71 |
| 0.77 | 7 17. | 7.7 |
| Yovi | 3 ۸ ۷ ۳ | ٦٣ |
| 1017 | 7779 | 71 |
| V019. | Y079Y | 70 |
| | | |

هنالك صُوَّةٌ أخرى أو دليل في التحقيق معروف ومتداول. ومن المناسب. لفت النظر إليه. وهو اعتماد حساب الجمّل في التأريخ إذا وقسم تسميل هسذا الحساب.

لقد وردت ترجمة صلاح الأخفش الصنعاني في كتاب «الأعلام». يبست الزركلي وفاته عام ١٢٤٢هـــ/ ١٨٢٧م. وهو نحوي من فقهاء الزيدية بساليمن. ولكن حاء تأريخ وفاته في كتاب «نشر العرف لنبلاء اليمن» في عام ١١٤٢هـــ وهو لا يتفق مع التاريخ الميلادي ١٨٢٧. وورد في هذا الكتاب رئساؤه وتسأريخ وفاته شعراً:

قضيى صيلاح نجب الفضل من فيها مشيى ال تسانس الحوربية فكم لناقد أوحشيا الأخفشيا في رجب من عاميية أرّغ صيلاح الأخفشيا

فإذا حسبنا دلالة حروف «صلاح الأخفشا» في الجمُّل تبيّن لنــــا تــــأريخ وفاته عام ١١٤٢ كما جاء في «نشر العرف»، وهو يقابل عــــام ١٧٣٠م. وربمـــا وقع هذا الخطأ عند نقل العدد (١) في مرتبة المثات فاستبدل به الناسخ العدد (٢).

* * *

ولما كان الكلام على الأعمار وتاريخ الميلاد وتاريخ الوفاة فلابسك مسن التفريق في الحساب بين الأعمار المحسوبة بالسنة الشمسية وهي ٣٦٥,٢٤٢ يومك والسنة القمرية الحقيقية وهي ٣٥٥,٣٦٧ يومك والفرق بينهما يقارب أحد عشر يومك ويستبين بحساب بسيط أن كل ثلاث وثلاثين سنة شمسية تعدل أربعاً وثلاثين سنة قمرية تقريباً مع زيادة تناهز خمسة أيام لصالح السنة الشمسسية. فلابسد مسن الانتباه عند مقارنة الأعمار. ولكن قياس العمر نفسه يتضمن بعسسض المسكلات

البسيطة تحسن الإشارة إليها: العمر بالفتح والضمّ وضمتين الحياة. وفي علم السكان هو مقدار الزمن الذي يمر على المرء منذ تاريخ ميلاده. وقد يقيّد بالزمي تفريقاً له بين اعتبارات أخرى. ويقال له أيضاً السنّ. وهي مؤنثة. وهي عبارة عسن مقدار العمر. وتفاد بالسنين وحدها أو السنين والشهور والأيام.

وإفادة العمر بالسنين وحدها غامضة. ولابد من التدقيق. فالإحصائيون لا يذكرون إلا السنين المكتملة التي مرت على الشخص في آخر عيد ميلاد مسرّ لسه، على حين تعد شركات التأمين العمر في عيد الميلاد المقبل. وفي كلتا الحالين يقال له العمر المكتمل.

والعمر المبلّغ عند التعداد أو في الإحصاء الحيوي هو العمر المقرّب للعـــــدد الصحيح ولا سيما إذا كان عيد الميلاد حدّ قريب.

وقد يصار إلى ضبط السنّ تحنباً للإنجام. فذلك هو العمر المضبوط. ويقسال في اللغة العربية للعمر المكتمل بحرَّم ومتحرَّم، كما يقال فيها سنة بحرَّمـــة أي تامـــة كألها تصرمت عن تمام. وفي أساس البلاغة «أقمت عنده تِمَّ عام بحرّم».

...

كذلك الكلام في السنة القمرية والسينة الشمسية والأعمار يودي إلى بحث بعض القضايا الفلكية الداخلة في الأدب العربي. ولابسد مسن بسطها لإيضاح ما أشار إليسه الشعراء القدماء وعلماء اللغة وضل الباحثون الحديثون فيه سواء السبيل.

إن المعارف الإنسانية متضافرة. وحدير بالأديب المثقف أن يلمَّ بجملتــــها الماماً ما كي يتاح له النظر السديد والحكم الرشــــيد في قضايــــا الأدب الواســـعة والمتباينة. المثل الآتي شاهد على ذلك. في اللغة العربية كل كوكب يتألق في السماء يقال له نجم ماعدا الشــــمس والقمر. وفي علم الفلك النحم كوكب له تألق خاص.

الحروف التي يتألف منها لفظ النحم وهي النون والحيم والميم أصل صحيح يدل على طلوع وظهور كما حاء في معجم مقايس اللغة. وهو لفسظ يشسمل في الفلك مختلف الكواكب من سيارات ونجوم يقال لها ثابتة وكويكبسات وشسهب ومذنبات وبحرات وغيرها وإن كان كل نوع يختص باسم أو صفة عنسد البحسث والتنقيب.

السيارات التسع التي تدور حول الشمس ليست مضيئة بذاقها وإنما تعلقي نورها من ضوء الشمس. وتبدو الزُّهُ حسرة أضوا الكواكسب كافعة. إذا ظهرت في المساء دعيست بنحسم الراعسي أو نحسم المساء. وإذا ظهرت في الصباح قيل لها نحم الصباح نظراً لوضاءها وحسن تألقسها. وهسي أول نحسم يظهر عند شفق الغروب إذا ظهرت. وهي آخر نحسم يختفسي في الصباح عنسد انبلاج النور واستفاضته. وهي تغيب عن الرؤيسة في الصبساح وفي المساء نحسو ثلاثة أشهر حين تكون في قران مع الشـــمس. ويـــأتي المشـــتري أحيانـــاً بعـــد الزهرة في الوضاءة. وتكاد عُظمي وضاءته تفوق وضاءة أجمـــل نجــوم الســماء وأضوئها ، بصرف النظر عن صيارة الزهرة ، وهمي الشمعري. النحموم علمي خلاف السيارات مضيئة بذاقا. وينشأ ضوؤها عن التفاعلات النووية حيث تلتحم أربع ذرات من غاز الهيدروجين H لتؤلف ذرة مسسن غساز الهليسوم He مع فضل من الطاقة. السيارات المعروفة داخلة في نظامنــــا الشمســـي. أمــا الشعرى فهي تبعد عن هذا النظام بما يناهز تسم سنوات ضوتيمة (٨,٧سنة ضوئية). والسنة الضوئية كما هو معليوم مسافة يقطعها الضوء بسيرعة ثلاثماتة ألف كيلومتر في الثانية طوال سنة وهسي تعسادل نحسو ٩٥٠٠ ملسار كيلومتر. وبعد الشعرى عنا أكثر بتسع مرات أي أكسر مسن غسانين تريلسون كيلومتر. وقد ظهر أن الشعرى نجم مسزدوج أي هسي نجمسان يبسدوان نجمساً واحداً. الوضيء منهما هو النجم المتوقد الذي يلمسع بنسور أبيسض إلى الزرقسة لمعاناً يستهوي النظر والقلب معاً. وهو بتوقسده أشسد وضاءة مسن الشسمس بثلاث وعشرين مرة، وهو أيضاً أضخم منها وأعلى حرارةً إلى حسسة مسا. أمسا النجم الآخر فهو أكثر كتافة وأقل وضاءة وهو معدود فيمسسا يدعسى بالنحوم الأقرام البيض. وهو أول نجم قرم أبيض كشسسف عسه الفلكيسون في العصسور الحدشة.

كانت قبيلة خزاعة بين العرب القدماء تعبد الشعرى. وقد ورد في القرآن الكريم في سورة النحم «وأنه هو رب الشعرى». ولكن إذا نظرنا إلى التاريخ القدم وحدنا أن المصريين القدماء هم أول من عبدها، وكانوا ينسبون إليها فيضان النيل إذ كانت تطلع مع الشمس وتغرب مهها في أشد شهور الصيف قبظاً بسين تحسوز وآب على مدار مدينة منفيس. ووجدوا أن عودة طلوعها مع الشمس في المكسان نفسه يستغرق ٣٦٥,٢٥ يوماً بدلاً من ٣٦٥. وهذه الزيادة أُدْخِلَتْ على التقويم الولياني المنسوب إلى يوليوس قيصر لأن قيصر استعان بالفلكي المصري سوسيحينس Sosigenes من أحل إصلاح التقويم الروماني. وقد ظررة الشمس الأنما والعرب أن قبظ الصيف آت من انضياف حرارة الشعرى إلى حرارة الشمس الأنما موال تلك المدة. ولهذا كان التعبير اللغوي العربي بالإشارة إلى الشعرى يفيد أيسام طوال تلك المدة. ولهذا كان التعبير اللغوي العرب المنسوبة إلى الشنفرى يفيد أيسام القيظ وهو شائع الاستعمال كما جاء في لامية العرب المنسوبة إلى الشنفرى مثلاً:

ويوم من الشعرى يذوب لواب. أفاعي. في رمضائه تتملم....ل أو في رثاء تأبط شراً لخاله أو هو منحول إياه:

مُشْمِسٌ في القرّ حتمي إذا مما ذكت الشعرى فبمرد وظمل

يفسر اللغويون الشعرى بألها كوكب نير طلوعه في شدة الحرّ. وينبغي أن نريد في الجملة فنقول طلوعه في شدة الحر مع طلوع الشمس. وإلا فقسد يظمن القارئ أو السامع أن الشعرى تظهر فترى في الليل كما ذهب صاحب الروائع حين قال في شرح بيت الشنفرى: «كوكب في الجوزاء يظهر عند شدة الحرّ». وهسو لايظهر بل يختفي ويحتجب طول مدة القيظ. وقد استمرت الإشارة الخاطفة عنسد الشعراء العرب المشهورين في إبان ازدهار الأدب العربي إلى اقتران الشعرى بشسدة القيظ.

وفي أساطير العرب أنهما شعريان: الشعرى العبور والشعرى الغميصسباء. وعندهم أنهما أختا النحم اليماني سهيل وأن الأولى عبرت السماء عُرْضاً وحسازت فر المجرة فقيل لها العبور وقيل لها أيضاً اليمانية، وهي المرادة هنا في الشعر. وسميست الأخرى الغميصاء لألها بكت على فراق أختها العبور ولم تستطع اللحاق لها حسى غَمِصت. وتدعى بالشعرى الشامية. وبدلاً من أن يذكر الشعراء القدماء الشسعرى باسمها عند إشارقم إلى حرارة الصيف وصفوا اليوم القائظ الطويل بالعبوري. قال بشار بن برد في قصيدة مشهورة:

ويوم عبوري طغا أو طغا بــــه لظاه فما يُرْوى من الماء شـــاربه

ومثل هذا الوصف بلبل بعض الشراح وأتوا بشيء مضحك. قال أحدهم: لعله أراد بالعبوري الطويل نسبة إلى العبور وهو الرحل لم يختن لأنه لم ينقص منــــه شيء.

بيد أن الشاعر المبدع الكبير بشاراً أشار إلى انقضاء الحر بعد حفاف الثرى حتى كأن الحرّ اعتصر الثرى اعتصاراً:

يرى أحدهم أن الحر محرف عن الَحْزَء الذي هو استغناء الوحش بسالنبت الرطب. ويرى بعضهم مصيباً أن المراد بالنحم كوكبُ الشعرى. ويزيد فيقسول: ويحتمل أن يريد جماعة النحوم أي من طلوع نجوم الصيف وهي النعسائم والبلدة وسعد الذابح وسعد بلع وسعد السعود وسعد الأحبية والفرغ الأعلى (هكذا!).

أذكر أني كنت في صباي مولعاً بالنظر إلى الكواكب وإلى بحموعاقما في أحواز السماء وأطرافها وأتحرى خاصة كوكبة الجوزاء التي تظهر الشعرى اليمانية فيها. فمتى غابت عني ليالي القيظ انتظرت شهر أيلول لكي أتأمل تلك المجموعات عند السحر أنقل الطرف بين منكب الجوزاء ورجل الجوزاء والشعرى الغميساء الشامية ليقف البصر خاصة على الشعرى اليمانية أضوا النحوم وهسى تقصع وراء الضفة الجنوبية لنهر المجرة.

إن هذه الكواكب تبدو في مستوى واحد على صفحة أديم السماء. ولكــــن بعضها يبتعد عن بعض بمسافات كبيرة. تبتعد الشعرى اليمانية عنا بمقــــدار ٨٠٨ســنة ضوئية كما سلف وتبتعد أختها الشامية بإحدى عشرة سنة ضوئية. ويبتعــــد النســـر الطائر بأكثر من همس عشرة سنة ضوئية. وكل من هذه النحوم ذو تألق خسساص وذو وضاءة معينة. وتقاس وضاءة النحوم أي لمعالها بوحدات يدعى المفسرد منسها بالقد شهر magnitude . ومن المناسب أن ننتبه لاختلاف أبعادها عنا. فقسد يلسوح نجمان في السماء بقدر واحد هو قدر نسبي ويكون الفرق بين بعديهما عنا كبسيراً. ولو كانا على بعد واحد لاختلفت وضاءقما أشد الاختلاف. وعلى ذلسك فسإن الفلكيين حينما يقارنون وضاءة النحوم يضطرون إلى اعتبار مسافة واحدة للنحسوم جميعاً وهي ثلاث وثلاثون سنة ضوئية. وعندئذ يحسبون القدر المطلق وهو يخبرنسا كيف تبدو النجوم لو صُفّت كلها على خط واحد. ولهسم في ذلسك حسسابات دقيقة. وكلما نقص القدر في اعتباراتم دل النقص على زيادة الوضاءة.

ولا يراد هنا بالقدر الأبعاد الهندسية وإنما يراد مقدار الوضاءة واللمعسان. وقد صنف الفلكيون النحوم الشديدة الوضاءة في القسدر الأول، وذات الوضاءة المتوسطة في القدر الثاني، ثم التي تقل وضاءها عن ذلك في القدر الثالث وهلم جسرًا حتى تصبح الوضاءة خافتة تكاد ترى بالعين المجردة فسهي في القسدر السادس . فالوضاءة هنا هي الوضاءة المرثية النسبية. وهذا التصنيف يكون الفرق بين النحسوم الشديدة الوضاءة والخافتة خمسة أقدار، واعتبروا وضاءة الأولى أكثر من الأخسيرة المقدرة .

وكهذا الاعتبار حسبوا نسبة الوضاءة بالعلاقة الرياضية:

ن = ٧ = ٥,٢ تقريباً.

 ولكن ثمة نجوماً أشد وضاءة من التي هي من القسدر الأول فوضعوها في صنف القدر الصفر، واحتاجوا إلى أن يعينوا وضاءة نجوم أضعف من وضاءة القسدر الصفر فاستعملوا الكسور العشرية مثل ٢٠,١ ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، م استعانوا بـــالأعداد السالبة للدلالة على النحوم التي هي أكثر وضاءة من ذات الرقم الصفر. فاستعملوا -١ - ٢٠,٦- ٢ إلح.

فالشعرى التي هي أوضأ النحوم قدرها (- ١,٦) ويأتي بعدهـــــا ســــهيل (-٠,٩) ووضاءته لامعة إلى الحمرة. وهو الذي عناه أبو العلاء المعري:

وسهيل كوحنة الحِبُّ في اللَّــو ن وقلب المحـــب في الخفقــان

ويأتي بعده النسر الواقع Véga (٠,١) وبعده العيوق والسماك الرامسح كلاهما(٠,٢) ثم رحل الجوزاء، ويقال لها في اللغسة الأحنيسة Rigel (٣,٠)، ثم الشعرى الغميصاء (٠,٠)، ويأتي بعد ذلك النسر الطائر Altair ومنكب الجسوزاء كلاهما (٠,٩) ويقال لمنكب الجوزاء إبط الجوزاء ويد الجوزاء وبيت الجوزاء. وهمو في اللغة الأحنيية Bételgeuse. ويرى الباحثون أن اللفظ الأجنبي آت مسن خطاً المترجمين إلى اللاتينية فقد التبس عليهم حرف الياء في يد الجوزاء فقرؤوه باء.

هذا وبالمقايسة يكون للبدر قدر يبلغ (-١٢,٦) وللشمسمس قسدر همو (-٢٦,٨) وللشمسمس قسدر همو (٢٦,٨-) . فالشمس أشد وضاءة من القمر وهو بدر بأربعة عشر قدراً. وضوؤهما تبعا لذلك أسطع من ضوء البدر بنحو المردد المردد

وفي أفلاك السيارات مع أفضل أحوال الرؤية وأعظم التألق قــــدر الزهـــرة -٣.٣ والمريخ -٢,٨ والمشتري -٢,٥ وعطارد -١,٢ وزحل -٠,٤ وأورانـــوس -٧,٧ ونبتون +٧,٦.

نعود إلى الجوزاء لمكانتها في التراث الأدبي العربي.

تدعى كوكبة الجوزاء عند العرب بالجيّار. حساء في «تساج العسروس» «الجبّار اسم الجوزاء وهو بجاز، يقال طلع الجبار الأنها بصورة ملك متسوج علسى كرسي. كذا في الأساس» أي «أساس البلاغة للزمخشري». ودعا العرب الشسعرى بكلب الجبار. على أنه لابد من التفريق بين كوكبة الحسوزاء وكوكبسة الكلسب الأكسب التي تقع خلف الجوزاء والتي تنسب إليها الشعرى اليمانية، علسى حسين توجد كوكبة أخرى تقابلها على الطرف الشمالي من ضفة فمر الجرة تدعى الكلسب الأصغر التي منها الغميصاء الشامية. كل ذلك قد دقق فيه العرب وبحثوه وسموه.

حاء في أرحوزة الفلكي عبد الرحمن الصوفي قولسه في مجموعسة الكلسب الأكبر:

يتبعه كلب يسمى الأكبر كواكب أنوارهسن تزهسر يهتكن نوراً حُحُب الظلماء يطلَّقن بعد مطلع الجوزاء منهن نحم يقسدم السفينا قد عبَّدوه قبلنسسا سنينسا أزهر لماع بديع النسور يعرف بالشسعرى وبسالعبور

أذكر محاضرة لأستاذ أحني حليل قال فيها حين تكلم في الفلك ما معناه أننا نتحدث دائماً بالعربية حين نتكلم في الفلك، وذلك نظراً لكثرة أسماء النحسوم بالعربية. ولهذا كله لا نستغرب أن نجد في اللغات الأحنبية مصطلحات منقولة عسن العربية.

نعرف أنه قد يجري في اللغة العربية تبادل الحرفين السين والشين. فالشعرى معناها المتسعّرة أو ذات السعير وذات الحرارة العالية. وربما كسان اللفط المناهية الأجني محرفاً عن الشعرى. ولما ترجم الأوربيون كتب العسرب سمسوا الشسعرى Canicular days أي الأيسام

الحارة نسبة إلى dog star أي نجم الكلب وهي الشماعرى. همانا في الإنكليزيمة. وكذلك chaleur caniculaire في اللغة الفرنسية. وإذا بحثنا في المعحمات الأحنبيمة وحدنا أن هذه المصطلحات ظهرت في القرن الخامس عشر والقرن السادس عشمر الميلادين. وهذا كاف للدلالة على أن الألفاظ الأحنبية منقولة عن العربية.

لاشك في أن المتقدمين من أبناء ما بين النهرين ومن المصريين ومن اليونان لم تأملوا السماء وأشكال مجموعات الكواكب تخيّلوا لها هيئات إنسانية وحيوانية وإنسانية حيوانية معاً وغير ذلك ما اتسق لهم حيالهم وأراهم وهمهم. وقسد نقل العرب أسماء بعض تلك الهيئات والأشكال عن كتاب (المحسطي) لبطليموس مسسن مدرسة الإسكندرية. وقد ضاع أصل هذا الكتاب اليوناني وبقسي أصلمه العسري المترجم. ثم زاد العرب ما اتفق لهم في تلك الأشكال والهيئات وسموهسسا حسسب أخيلتهم.

هذا، وللعرب في أشعارهم إشارات كثيرة إلى النجوم.

ويقول العرب لشدة الحرّ في تموز الباحور والباحوراء وجمعهما البواحسير وهي ألفاظ مولدة، كما يقول الزبيدي في تاج العروس. ويظنها البيروني معربة عسن السريانية أو اليونانية. حاء في كتاب «الآثار الباقية عن القرون الخالية» قول مؤلف البيروني: «وهذه الأيام أعني أيام البواحير هي مرسومة بطلوع كوكب الجبار وهسو الشعرى اليمانية العبور». ثم يذكر صعوبة نوع من المداواة حسب الطبيب اليونساني السوري الأصل أبقراط في تلك الأيام الحارة، فيقول: «وقد نهى بقراط في كتساب الفصول عن تناول الأدوية الحارة والفصد حوالي طلوعها في زمانه بعشرين يومساً متقدمة وعشرين يوماً متأخرة، لأن ذلك زمان اشتداد القيظ» (ص ٢٦٩).

وورد في الكتاب نفسه أن علي بن الكاتب زعسم أن أول البواحير اليوم الثاني والعشرون من تموز بسبب طلوع الشعرى. ويعمد أبو الريحان إلى نفسي أن يكون الحرّ ناجاً عن هذا التطابق وعن إضافة سعير الشعرى إلى سعير النسسس فيقول: «وقد ظن قوم بمن لم تكن لهم دربة بالعلوم الطبيعية ولا بعسسر بالأحوال العلوية أن التأثير للذكور منسوب إلى حرم هذا الكوكب وطلوعه مسمع انتقالسه، وحتى أوهموا فيه وقالوا إنه لعظم حرمه يسخن الهواء». ثم يدافع المؤلف عن بقراط، فيقول: «وإنما أراد بقراط بذلك الوقت حميم الصيف واشتداد الحر لقرب الشسمس فيقول: «وإنما أراد بقراط بذلك الوقت حميم الصيف واشتداد الحر لقرب الشسمس وكان ذلك في زمانه موافقاً لطلوع الشعرى فأطلق القول به علماً منه أن حقيقسة وكان ذلك في زمانه موافقاً لطلوع الشعرى فأطلق القول به علماً منه أن حقيقسة الحمل لما انتقل معها الزمان المنهي فيسه عسن تنساول الأدويسة».

لاشك أن مثل ذلك التطابق مع ما يظهر فيه من الآثار سبب للأوهام والحرافات. وثمة خطأ آخر في الصحر الحاضر وهو تعليل زيادة حرارة الصيف على حرارة الربيع بأن أشعة الشمس تقع عمودية على سطح الأرض في فصل الصيف على حين تكون ماثلة عليه في فصل الربيع.

وهذا عندنا غلط كغلط القدماء في تعليل حرارة الصيف بطلوع الشمعرى مع الشمس ي ذلك الفصل. لقد أشار البيروني بأن الشمس تكون في السمت صيفاً ثم تتحدر. وهذا صحيح، ذلك أن متوسط ميل الأشعة علمى الأرض مسن زمسن الاعتدال الربيعي (أو الربعي) الذي هو أول الربيع في ٢١ آذار إلى زمن الانقسلاب الصيفي الذي هو آخر الربيع في ٢١ آذار إلى زمن الانقسلاب

٢١ حَزِيران، زمنِ الانقلاب الصيفي وأولِ الصيف إلى الاعتدال الحريفسسي في ٢٣ أيلول نماية الصيف وأول الحريف.

والسبب في تفاوت الحرارة ربيعاً وصيفاً هو أن الأرض تخرج من الشــــتاء وهي باردة فتتلقى في إبّان الربيع مزيداً من الحرارة وتدفأ. حتى إذا حـــاء الصيـــف وحدها دافئة، فتتلقى كمية الحرارة التي تلقتها في الربيع فتزداد سخونتها فوق دفئها الحاصل.

وفي مقابل هذا نجد الشتاء أبرد من الخريف، مع أن كمية الحرارة الآتية من الشمس تكاد تكون واحدة في كليهما، وكذلك ميلُ الأشعة الشمسسية متساو وسطياً في كليهما.

إن أبصار العرب الثاقبة وبصائرهم الصائبة وأعماهم في الفلك حمل في الماضي مؤلفاً كبيراً وهو أبو محمد عبد الله بن مسلم بسن قتيبة (٢١٣/ ٨٥٩ - ٨٠٥ الماضي مؤلفاً كبيراً وهو أبو محمد عبد الله بن مسلم بسن قتيبة «تفضيل العرب علي العجم». ولكن العالم الكبير والفلكي الشهير أبا الريحان البيروني في كتابه «الآثار الباقية عن القرون الخالية» يهدهد من غُلوائه في تعظيم العرب وتفوقهم علي غيرهم، مع حبه لهم وإعجابه بلغتهم، ويرى وهو على صواب في رأينسا أن الزراعين والأكرة في كل موضع وبقعة لم يكن لهم بدُّ في حياهم اليومية من عليم ابتداء الأعمال وغيرها ومعرفة الأوقات على مثل ما تأثّل عند العرب وعند غيرهم. وغروبُها على نظام واحد علن مبادئ أسبابه ومعرفة الأوقات يما». ومع ذلك فإنه يضيف إلى قوله هذا فضل العرب في جمع تلك المعارف بأشعارهم وأقوالهم فيقول: يضيف إلى قوله هذا فضل العرب في جمع تلك المعارف بأشعارهم وأقوالهم فيقول:

أوباطلاً، حمداً كان أو ذمّاً، بالأشعار والأرجوزة والأسحاع، وكسانوا يتوارثونهسا فتبقى عندهم أو بعدهم». ثم يقول: «ولو تأملتها من كتب الأنواء وخاصّة كتابسه الذي وسمه بعلم مناظر النحوم ومما أوردنا بعضه في آخر الكتاب لعلمت أنهسسم لم يَختَصُّوا من ذلك بأكثر مما اختص به فلاحو كل بقعة». (ص ۲۳۸ – ۲۳۹).

الخلاصة أنّا توسعنا في شرح نجم الشعرى احتراماً لشعر أبي نواس وبشسار وتأبط شراً والشنفرى وغيرهم الكثير. وهم أعزاء علينا في الأدب العربي كمعـــزّة شكسير على قلوب الانفلوسكسون!

* * *

هذا، وقد أصبحت أقلام الكتاب والمولفين والمحققين فوضيى في بحسال التنقيط. هذا اللفظ ترجمة حرفية للفظ الأحنى Ponctuation . وقسد يقسال لسه الترقيم. وكلا اللفظين العربين المقابلين غير موفق. ويعني كلاهما وضع علامسات الفصل والوصل بين الجمل لتيسير الدلالة على المراد كالنقطة والفاصلية والأهلسة وإشارات الاستفهام والتعجب والأقواس ومقول القول وما إلى ذلك. لقسد غسدا وضع تلك العلامات في الإملاء العربي بلبلة للفكر، وكأنه تزيين للحمل لا لإيضلح درجات اتصالها ومواضع انفصالها، وصار ضغتاً من الغموض على إثبالة الركاكسة. لقد انتبه البلغاء القدماء لهذا الأمر المهم في التعبير، وعالجه علماء البلاغة العربيسة في قسم المعاني، أول أقسام البلاغة نظراً لمكانته قبل قسمي البيان والبديع وذلسك في باب «الفصل والوصل». ولكنا ننظر هنا إلى هذا الموضوع نظرة أوسع وأشمل.

ذلك أن في كل قول أو كتابة نمطاً من الإيقاع الخفي المستسر يتمشى مسع إيقاع نَفَس الكاتب أو القائل. وأظهر ما يظهر هذا الإيقساع في الشسمر. ولكنه حاصل في النثر. وهو يجري مع نبض العاطفة والشعور والتفكير. وهو يتبدل مسسع الرضا والسخط، والفرح والحيزن، والارتياح والغضيب، والبشائسة، والألم، والشكوى، وانتهاء الفكرة وجمامها. ولذلك كانت حركة الإيقاع تنفييّر، رفعياً وهساً، ليناً وشدة، انسياباً وقدّحاً، استواءً وتموّحاً. فإذا أردنا قراءة الكلام المكتوب لزم أن نعيد إليه حياة النصّ بإعادة الإيقاع الملازم له. ويتم ذلك بالفصل والوصل والاستفهام والتعجب والوقف وغيره. وبذلك يتم إبراز المعسى والإيحاء والتأثير، فإنه لا حياة للنصّ ولا تأثير من دون إيقاع سواءً في الكلام أو في غيره.

وأعرف الناس بذلك الشعراء والخطباء والبلغاء والمعثلسون في المسارح والوعاظ. وفي رأينا أن أوّل من أولى مقاطع الكلام العناية وانتبه لمحاسس الفصل والوصل في قوة التعبير قراء القرآن الكريم في التلاوة، إذ أبسانوا لهايسات الآيسات الكريمة المفصلة كاللآلئ الشريفة النبيلة، وأشاروا إلى أنواع المدّ، وإلى أنواع الوصل من لازم وممنوع وحائز وحائز حوازاً مستوي الطرفين، وحائز مع كون الوصل أولى، ووقف متعانق بحيث إذا وقف القسارئ على أحد الموضعين لا يصع الوقف على الموضع الآخر. ولكل من ذلسك علامات خاصة متعارفة. هذا فضلاً عن أمور كثيرة تتعلق بمخارج الحروف يعرفها من مارس أنواع التحويد من ترتيل وتدوير وحدر لكي تتلى آيات التنسزيل على أفضل

كنّا طلاباً بفرنسة في إبان الحرب العالمية الثانية. وقد هرب من هرب منسها عند الاحتلال من علماء وموسيقيين وفنانين. فلما وضعت الحرب أوزارها رجـــــع إلى الوطن منهم من رجع.

وكان منهم الممثل المسرحي المشهور لويس حوفي. فألقى غبّ إيابه مــــن الولايات المتحدة الأمريكية محاضرة في جامعة «السُّرُبون» تكلم فيها على حســــن الإلقاء. ومن جملة كلامه أنه في طريق إيابه عرّج على المغرب العربي الأقصى وزار فيه بعض المساجد والمتاحف واطلع على نسخة من القرآن الكريم مكتوبة بخط جميل أسود، وعلى بعض الألفاظ علامات حُمرٌ. فسأل عن تلك العلامات مساهي؟ فأجيب بأنها علامات مواضع الوقف وكونها حمراء إضارة إلى أنها كالدم الساري في التلاوة الحيّة. فضرب للحضور ذلك مثلاً على أثر التلاوة وحسن الإلقاء في الأسماع والقلوب والأفكار بعد أن يعرف القارئ ضوابط التلاوة.

وقد حاء في كتاب «النشر في القراءات العشر» للإمسام الحسافظ محمد الدمشقي المعروف بالجزري في فصل «الوقوف والابتداء» هذا التنبيسه: «لمسا لم يمكن القارئ أن يقرأ السورة أو القصة في نفس واحد و لم يجسز التنفس بسين كلمتين حالة الوصل، بل ذلك كالتنفس في أثناء الكلمة، وجب حينهسذ اختيار وقف للتنفس والاستراحة، وتعين ارتضاء ابتداء بعد التنفس والاستراحة، وتحتم ألا يكون ذلك مما يُحلُ بالمعنى ولا يُحلُ بالفهم، إذ بذلك يظهر الإعجساز ويحسل يكون ذلك مما يُحلُ بالمعنى ولا يُحلُ بالفهم، إذ بذلك يظهر الإعجساز ويحسل القصد. ولذلك حض الأثمة على تعلّمه ومعرفته كما قدمنا عن على بن أبي طللب رضى الله عنه قوله: الترتيل معرفة الوقسوف وتجويسد الحسروف» (ج١ ص٢٢٤ مطبعة التوفيق، دمشق ١٣٤٥).

ثم يقسم المؤلف الوقف إلى تامّ وكافٍ وحسنٍ وقبيح، مع الأمثلة.

وكان كتبة القرآن الكريم يستعدون، لكتابة المصحف بخطوطهم الجميلسة، بالنظافة والوضوء والخشوع والتعبُّد. وكانوا يشمسيرون إلى أنسواع الوقسف وإلى الحركات الصوتية إشارات متفاوتة وملونة كما يتين ذلك في كتمساب «المقنسع» للإمام أبي عمرو عثمان بن سعيد الداني (ص ١٤٠- ١٤٢) تحقيق محمسد أحمسد دهمان. هذا وقد غبر نساخ المخطوطات العربية قديماً على أن يضعوا دائرة صغيرة عند نهاية الفقرة. وتواطأ المدققون بعدهم على وضع نقطة في وسط الدائرة إشــــارة إلى تدقيقهم الكتاب المخطوط في بعض الأحيان.

وهكذا نجد أن مواضع الفصل والوصل قد سبسبق إلى وصفها علماء القراءات أولاً ثم النساخون الوراقون بعض الشيء كما انتبه لشألها علماء البيان وأرباب البلاغة.

إن علامات الفصل في اللغات الأجنبية شرط لصحة الإملاء عندهم ولفهم المراد من المكتوب حتى إذا تغيرت مواضع علاماته كالنقطة والفاصلة مثلاً تفسيرت عندهم المعاني. فهم يلتزمون تلك العلامات أيَّ النزام. وهي عندهم كالمفساصل في الجسم الحيَّ.

وكما تتفاوت المفاصل في وظائفها وحمومها وأشكالها كذلك تتفساوت علامات الفصل في الكتابة. وهذا كله لجعل النص أيسر تناولاً وأقرب فهماً ولبث روح الحياة فيه وليشف عن مقاصد الكاتب وخلجات فكره وضميره. وعلى القارئ أن يعيد إلى النص حياته عند قراءته ما تسنّى له ذلك وعلى الشكل السذي يناسب فهمه له.

وفي رأينا أن إعراب أواخر الألفاظ في اللغة العربية عند الكلام يقع مواقسع علامات الفصل والفصل عند الكتابة ويقوم مقامها فيهما جميعاً. ولابد من إيضاح هذه الفكرة بمثل نأخذه من علم البلاغة العربية. يأتي في طليعة هذا العلم فن المعاني قبل فئي البيان والبديع ويبحث فيما يبحث دواعي ترك المسند ومسسوعاته مسن إيجاز ومن تنبيه السامع عند قيام الفرينة ومن اختبار تنبهه ومن تعميم يتلوه تفصيل رغبة

في التفخيم والتأثير. يذكر علماء المعاني من الشواهد قول ضرار بن نحشــــل يرثـــي أخاه يزيد، ويعزى للحارث بن نحيك ولنهشل بن حَريّ ولغيرهم:

ليبُك يزيدٌ: ضارع لخصومــة ومختبط بمـا تطيــح الطوائــح

البيت من شواهد كتاب سيبويه وشواهد تلخيص المفتاح. يُشيد الشاعر الراثي بمكانة يزيد قبل موته وأنه من حقّه أن يبكيه الباكون حين مات، فعمّم ببناء الفعل للمحهول ثم عمد إلى التفصيل ببيان أنه كان يغيث المستنجد به في الخصومة، ويعين من يسأله النصرة بلا وسيلة من قرابة أو معرفة بمن أهلكته الشدائد وقسّست عليه صروف الدهر إذ لم يبق لهما ناصر أو مغيث. فضارع فاعل لفعسل محسوف تقديره يبكيه، ومختبط معطوف عليه أي ويبكيه مختبط. وهكذا نجد أن الإعسراب وشكل بناء الفعل وإعراب المسند إليه وترك المسند (يبكيه) في الكلام وفي إلقاء الشعر ضرب من ضروب علامات التنقيط بسلمين السذي نستعمله هنا أي المحمول ليكسون ذلك معيناً على فهم المراد.

أما في بعض اللغات الأحنبية ففياب الإعراب عن أواخر الألفاظ يســـودي إلى ضرورة وضع علامات التنقيط في الكتابة إذ لا يفهم المراد من النــــص بالدقــــة التامة إلاّ بعد التزامها. وإنّا لنعدّ الإعراب الصحيح في اللغة العربية مزية من مزاياها.

قال ابن خلف شارح كتاب سيبويه: لما قال ليُبُكَ يزيد عسم المامورين بالتفجع على هذا الميت والبكاء عليه من كثرة الغناء (الكفاية). ثم خسص هذيسن الضعيفين من جملة الباكين عليه لشدة احتياجهما إليه. ثم قال نقلاً عن بعضهم: إن الإكمام على المخاطب، في مثل هذا النحو الذي يقصد به العموم، تعظيم للمقصود ومدح عميم (انظر حزانة الأدب).

ويعلق أبو يعقوب يوسف السكّاكي مؤلف كتاب «مفتاح العلوم» بــان
«هذا التركيب متى وقع موقعه رفع شأن الكلام في باب البلاغة إلى حيث ينــاطح
السماك. وموقعه أن يصل من بليغ عالم بجهات البلاغة، بصير بمقتضيات الأحـوال،
ساحر في اقتضاب الكلام، ماهر في أفانين السحر إلى بليغ مثله مطّلع مـــن كــل
تركيب على حاق معناه وفصوص مستتبعاته. فإن حوهر الكلام البليغ مَثله مُشَــلُ
الدرة الثمينة لا ترى درجتها تعلو ولا قيمتها تغلو ولا تُشترى بثمنها ولا تحـوي في
مساومتها على سننها ما لم يكن المستخرج لها بصيراً بشائها، والراغب فيها خبـــوا
بهكافا.»

ولما دالت الدول وانتقلت مراكز الحضارة الإنسانية وتقسدم الغسرب في العلوم والآداب والفنون لهض علماء غيارى في تباشير النهضة العربية الحديث ق العلوم والآداب والفنون لهض علماء غيارى في تباشير النهضة العربية الحديث ق وضع قواعد للفصل بين الجمل في الإملاء العربي. ولكن قلة الالتزام كما ووضعها في غير مواضعها المناسبة أدخلا كدورة في صفاء التعبير وتشويشاً في البيان. وكم تمتيناً أن ينهض نفر من المختصين مرة حديدة فيعيدوا النظر في قضايا الفصل والوصل وعلامات الترقيم أو التتقيط أبعد الفوضى الراهنة. على أن الكتابة الحالية الحالية من علامات التنقيط تجعل القارئ يتفكر في الإعراب إن كان مبتدئاً وكسان الكارم غير مشكول. وقد يتاح له أن يقرأ العبارة بشكلين صحيحين مختلف بن وبمعنيسين متقارب بن أو متفاوتين. وهذا حائز في الكتابة الأدبية إن كان الكاتب يسود الفموض متقارب على الإنجام ليترك للقارئ احتيار الوحه الذي يريد، أو يخوله حزر الوحسه السني يقصده أو التردّد بين الوحهين. ذلك أن في الغموض الفيّ لدى الفنان البسارع الصناع يقصده أو التردّد بين الوحهين. ذلك أن في الغموض الفيّ لدى الفنان البسارع الصناع قيمة. وقد عمد بعض شعراء الغرب إلى إغفال علامات الفصل رغبة في إيمام المراد وتسوك قيمة. وقد عمد بعض شعراء الغرب إلى إغفال علامات الفصل رغبة في إيمام المراد وتسوك قيمة. وقد عمد بعض شعراء الغرب إلى إغفال علامات الفصل رغبة في إلمام المراد وتسوك

حزره للقارئ. وعلى القارئ أو السامع أن يتشوَّف نحو المقصود. وأول من غمسد إلى ذلك في علمنا الشاعر الفرنسي أبولينير في العصر الحديث. وإذا حاز هذا أحيانـاً في الكتابة الأدبية فإنه يمتنم حتماً في الكتابة العلمية الحديثة.

* * *

أنتقل إلى نقطة أخرى وهي أنه لابد للباحث الذي يقوم بتحقيق كتــــاب أو ديوان من الشعر من أن يكون قد درس النصوص دراسة كافية ووافية وتفهمــها وأضاف إليها معرفة واسعة لأفكار الشاعر أو الكاتب وطريقتِه في الكتابة، ولابد له من أن ينعم النظر في سياق الجمل المبهمة أو المحرفة إن وقع تحريف أو إهـــام كـــي يسهل عليه تلافي الزلل وتحاشي الخطأ. والحطأ والزلل آفة المخطوطات والكتــــب المطبوعة.

في الحديث عن أبي العلاء تأتي رسالة الغفران في مقدمة أعمال المهمة. ولقد توقفت بعض التوقف حين كنت قرأت النص الذي يجعل فيه المعري صديقه ابن القارح يساحل عنترة العبسي ويقول فيما يقوله له:

«وإني إذا ذكـــرت قولـك: هل غادر الشعراء من مـــتردّم

لأقول: إنّما قبل ذلك وديوان الشعر قليل محفوظ. فأما الآن فقد كـــــثرت على الصائد الضباب وعرفت مكان الجهل الرباب. ولو سمعت ما قبل بعد مبعـــــث النبيّ صلى الله عليه وسلم ـــ لعَتَبْتَ نفسك على ما قلت، وعلمت أنّ الأمر كمــــا قال حبيب بن أوس:

فلو كان يفنى الشعر أفناه ما قسوت حياضك منه في العصور الذواهب ولكنه صوب العقول إذا انجلست سحائب منه أعقبت بسحائسب فيقول: وما حبيكم هذا؟ فيقول: شماعر ظمهر في الإسمالام وينشمه. شيئاً من نظمه.

فيقول: أما الأصل فعربي. وأما الفرع فنطق به غيّ. وليس هذا المذهـــب على ما تعرف قبائل العرب. فيقول، وهو ضاحك مستبشر: إنحــــا ينكـــر عليـــه المستعار. وقد حاءت العاريّة في أشعار كثير من المتقدمــــــين. إلا أنهـــا لا تجتمـــع كاحتماعها فيما نظمه حبيب بن أوس.»

لقد حققت الرسالة الدكتورة بنت الشاطئ بمهارة ونجاح إلى حد بعيد. ولكن فاتتها — كما تفوت كثيراً من أمثالها — الهداية إلى بعض التصحيحات. هنط أتحدث عن هذا النص الذي يتعلق بالمعري وأبي تمام حيث تحييير واستهدت غيرها من المحققين فلم تعثر على الصواب في جملة «وعرفت مكان الجهل الربياب» حين ذهبت إلى تأويلات غريبة وعجيبة بعيدة عن ذهن المؤلف البيارع. ولينها انتبهت لسياق الكلام ولشعر أبي تمام الذي يستشهد به ابن القارح وهو أن الشعر صوب سحائب العقول يتلو بعضها بعضاً فلا جدب ولا قحط فيه ولا نماية للمعاني ولا للشعر. وعندئذ كانت تستطيع أمام الوابل الصيب من المطر أن تفكر في الفرق و تقرأ غَرَقَت بدلاً من عرفت وأن تلمح أن كتابة الجهد بالدال التي مدها الناسخ بعض الشيء كما كانوا يكتبون جعلتها تقرأ الجهل بدلاً من الجهد. والجهد هنا هو القحط. وكان الشعراء يستعملونه بهذا المعني في أشعارهم. وقد تتذكر قبول حرير للخليفة عمر بن عبد العزيز:

 جميلاً وهو غرّقت مكان الجهد الرباب. والرباب هنا بفتح الراء معناه الســـحاب. وعندثذ يزول الإنهام ويُصحَّح التحريف وتتحلى براعة المعري في تعبيره المتسق مـــع معنى شعر حبيب.

* * *

هذا وقد انتبه المعري وهو أعلى المدققين والمحققين إلى النهج الجديد الـــذي سلكه أبو تمام في شعره وهو اعتماده على الاستعارة والمجاز فشـــعره مفعـــم بمـــا وبالتشابيه والتلميحات التي تحتاج إلى تأمل وإلى ما فيها من حدّة وأصالة كما فيــها من غلوّ ومبالغة.

ونذكر هذه المناسبة أن المعري يرى أن الحياة قائمـــة علــى الحاجــة إلى الغير.ولابد للمرء لضمان حاجاته من أن يعتمد على خارج ذاتــه في الطبيعــة وفي منحزات غيره من الطعام واللباس وغيرهما. فحياة المرء قائمة على الاســــتعانة عمــا يتداوله الناس بينهم من سلع وما يستعيرونه من حاجات فـــهي كلــها عــواري. وعندئذ ما أشبه الحياة بشعر حبيب الذي أكثره عواري فهو يقول:

وحدتُ عواريّ الحياة كثــــيرة كأن بقاء المرء شـــعر حبيــب

ونرى مع ذلك أحد شراح اللزوميات يقول: «نحن نستعير من الحياة أشياء كثيرة تفيض عن الحاجة كأننا سنخلد كما يخلد شعر أبي تمام». فمثل هذا الشسرح لا يستقيم ولا ينسحم مع ما يريده المعرّي!

انتبه المعرّي إذن لكثرة الاستعارات والمحازات في شعر أبي تمام. وحبذا لـــو كان انتبه أيضاً لكثرة تحرّيه التضاد والمقابلات بين الأشــــياء وتركيـــب الأشـــياء المتضادة والمتقابلة أحياناً على النهج الجدلي الذي أبنّاه لدى أبي قمام وعددناه أكـــــر بمدد في صيغة الشعر العربي بحيث حعله فناً حديداً حرج به عن المذهــــب الـــذي كانت تعرفه قبائل العرب، وإن كان حافظ على شكله الخارجي لفظاً وبحراً وقافية.

...

لقد تطوّرت اللغة العربية ما شاء لها التطور. وغاب بعض الألفاظ في بعض معانيه عن الاستعمال مع لطفه وقوة إيجائه. منها لفظ عز بمعنى غلسب. حاء في القرآن الكريم «إن هذا أخي له تسع وتسعون نعجة ولي نعجسة واحدة فقسال أَكْفِلْنيها وعزّني في الخطاب». (سورة ص، ٢٣). عزني هنسا بمعسني غلبسني. وفي الأمثال العربية القديمة من عز بز أي من غلب سلب.

وقال بحنون ليلي:

كأن القلب ليلة قيل يُعْدى بليلى العامرية أو يسراح قطاة عزها شرك فساتت تعالجه وقسد على الجناح والمضارع يُعْز بضم العين، والمصدر عَزاً.

وهنالك صيغة أخرى وهي عزّ يَعِزُّ بكسر عين المضارع بمعنى صار عزيــــزاً والمصدر عِزَّا وعزّة وعزازة وبمعنى قل الشيء وندر.

وثمة صيغة ثالثة وهي عزّ يَقزّ بفتح العين في المضارع بمعنى اشتدّ وعظم. يقال عزّ عليّ أن تفعل كذا ويَقزُّ على...

ولا يروعن القارئ والسامع كثرة الصيغ. فلو كتبناها بالحروف اللاتينيسة وأثبتنا الحركات الصوتية لكانت أفعالاً متفاوتة الإملاء بمعان متفاوتة وإن كسانت بين الحروف الصامتة قرابة الاشتقاق. وليست هذه القرابة بحاملة لنا على توحيسد الصيغة وتوحيد المعاني إذ في هذا التوحيد قضاء على سعة اللغة ودقة بيانها وحسسن إيجازها.

وليس بغريب إذا ورد هذا اللفظ عز في شعر جميل أن يلبسه الناسخ بلفظ مصحف هو غر بمعنى خدع ويجري هذا التصحيف على الأدباء والمحققين. غسير أن هذا اللبس ليس سليماً ولو كان بين الخداع والغلبة نوع من الارتبساط. إن معسى الشعر واستفادة الشعراء بعضهم من معاني بعض والمحاكمة كل ذلك يملي علينسا أن نقراً عزى في قول أبي عبادة البحتري:

عزّين حبه فأصبحت أبــــــدي منه بعضاً وأكتم الناس بعضـــــا

ربما نظر الشاعر في بيته هذا إلى بيت حرير في قصيدته الجميلة حين قال: لقد كتمت الهوى حتى تـــهيمن لا أستطيع لهذا الحب كتمانــــــا

ومعناه أن الشاعر كتم الهـــوى حسهده كمــا هـــي عــادة العذريــين والمحبين الصادقين، ولكن التباريح غلبت الكتمان وجعلت الحـــب عــاجزاً عنه لا يدري ما يفعل. فلابد من البوح تنفيساً عـــن النفــس وتخفيفاً مــن عــب الحوالج والوساوس. أي إن الحب قد غلب طاقــة المــرء عــن حفظــه فــاصبح يبدى منه بعضاً ويكتم بعضاً آخر. هذا هو معنى بيـــت البحــتري. ولا موضــع هنا للغرور أو الحداع إلا أن لفظ غرّني أســـهل وأكــثر اســتعمالاً وأقــرب إلى الابتذال وأشد مبادرة عند القراءة، وهـــذا مــا توكــده نظريــة العنسـتالت في بعث الإدراك البصري أو السمعي ولكنه أبعد ما يكون مـــن صحــة الــتركيب واتساق الأفكار والعواطف. هذا وإن نســـخ ديــوان البحــتري كلــها حـــي المحققة منها أثبتـــت غــرتي دون عاكمــة ودون انتبــاه لتقــاليد الشـــعراء في الشكوى وأغفلت عرّني وهو في رأينا الأصــل والصــواب.

ومثل هذا التصحيف أصاب بيت قيس بن ذريح:

نهاري نحار الناس حتى إذا بـــدا لي الليل هزتني إليك المضــاجع

لو كانت المضاجع هرّت الشاعر المحب كما تمرّ الأرجوحة لهدهدته ونسام أولو كان يتقلب عليها من أرق وسهد وتململ لأتى بتعبير آخسر. وإذا صححنا العبارة فقلنا هرّتني إليك المضاجع استغرب الأدباء هذا التصحيسح. ولا سسيما أن البيت ورد في كتب الأدب على الشكل السالف بالزاي حتى في حديث الأربعساء لزعيم الأدب العربي طه حسين. ولكننا نستند نحن إلى رواية الزعشري في كتابسه «أساس البلاغة» في مادة هرّ فنحده ينسب البيت إلى ابن الدمينة ويقول في هسدة المادة: «وهرّ في وجه السائل بحيّهم، وفلان هرة الناس إذا كرهوا ناحيته، قال:

أرى الناس هروين وشُهّر مدخلـــي وفي كل ممشى أَرْصَدَ الناس عقربـــا وهرّ الكأس إذا كرهها، وهرّ الحرب. وقال ابن الدمينة:

غاري غار الناس حتى إذا دنسسا لي الليل هرتني إليك المضاحم» ومعناه عندنا أن المضاحع كرهته مجازاً. فسسهو السذي كسره المضاحع فلم يأو إليها ولم ينم وبقي مُستهداً يفكر في حبيبته. علمي أن ثعلباً شسارح ديوان الدمينة ذكر الروايتين ونحن نؤثر رواية الزمخشسري. وقسد ضساق بعسض الرواة بلفظ هرتني فاستبدل به شساقتني

ولأبي الطيب المتنبي بيت أصابه مثل هذا التصحيف. فغالبية نسخ الديـــوان تثبت قوله:

ما مقسامي بسأرض نخلسة إلا كمقام المسيح بسين اليسهود لأن نخلة هنا أقرب إلى الذهن من نحلة التي هي الأصل والتي أشسار إليسها ياقوت في «معجم البلدان» وإلى ألها قريبة من بعلبك وهي التي عناها فيما يحسسب أبو الطيب في بيته. ولكننا نرى ــ خلافًا لياقوت ــ أن المتنّي أراد قرية بالقرب مـــن حبـــل الأربعين ما زالت قائمة في شمالي بلاد الشام بين حمص في الوســـط وخنـــاصرة في الشمال ضمن منطقة أمضى أبو الطرّب شطراً من حياته فيها حيث يقول:

أحسب حمساً إلى خساصرة وكسل نفسس تحسب مياهسسا

ذكر ابن شدّاد (المتوفى عام ٢٨٤هـــ) نحلة في كتابه «الأعلاق الخطــــيرة في ذكر أمراء الشام والجزيرة» فقال في الصفحة ١٢٨ (طبعة دمشـــق ١٩٥٣): «وفي ذيل حبل بني عُليَّم قرية يقال لها نحلة، فيها مقابر يشاهد عليها نور في الليل. فــــإذا قصدها القاصد وقرب منها لا يشاهد شيئاً من النور أصلاً. وقد شــــاهدت ذلـــك دفعات. وعلى هذه المقابر كتابة بالرومية (اليونانية) ».

وجبل بني عليم هو حبل الأربعين شهر قديماً نسبة إلى قبيلة هذا الاسم، ثم اشستهر منذ القرن السامع باسم حبل الزاوية بعد انقراض تلك القبيلة نسبة إلى زاوية أنشأها أحد أولاد عبد القادر الكيلاني. ثم إن إضافته إلى الأربعين لمقام فيه يعسرف بمقسام الأربعين .

وذكر نحلة محمد بن الشّحنة الحلبي الحنفي (المتوفى عام ٨٩٠هــ) في كتابه «الــــدر المنتخب في تاريخ مملكة حلب» الصفحتين ١٠٢، ١٣٠ (دار الكتـــــاب العـــربي. دمشق). و لم يخرج في كلامه عما حاء في «الأعلاق الخطيرة».

وذكرها أحمد وصفي زكريا في كتابه «حولة أثرية في بعــــض البــــلاد الشــــامية، ص١٣٧، دار الفكر.

 أما حناصرة فيذكرها المعجم بلفظ خناصر. وهي بلدة في الأطراف الجنوبية لهضب. حلب، ومركز لناحية خناصر تتبع السفيرة في محافظة حلب.

هذا مع وحود قرية باسم نحلة في البقاع قرب بعلبك.

راجت شهرة بعض المحققين في عالم التحقيق. وربما كانوا يستحقون تلك الشهرة. ومع ذلك نعجب من ذهولهم. من أشهرهم عبد السلام محمد هارون الذي حقق كتاب «الحيوان» للحاحظ. نجده في الصفحة ١٥١ من الجزء السابع يثبست شعراً لرجل من قريم يرثى عينه ويذكر طبيباً:

لقد طفت شرقيَّ البلاد وغرهَـــا فأعيا عليّ الطـــب والمتطبـــب يقولون إسماعيل نقّاب أعيــــن وما خير عين بعد ثقب بمثقـــب

إلى آخر الأبيات الخمسة. ويظهر الإقواء في البيست الأول. ونسرى أن الأصل: فأعيا علي الطب للمتطبب. كذلك أبقى تصحيف نقاب في الشطر الأول من البيت الثاني مع أن الشطر الثاني يذكر الثقب والمثقب فكان ينبغي للمحقق أن يثبت الشطر: يقولون إسماعيل ثقاب أعين.

وهذا البيت يظهر معالجة العرب القدماء للعين التي أصابحا السـزُرَق. وقـــد أطلق أطباء العرب لفظ القدح على الثقب، أي إخراج الماء الفاسد ـــ على حـــــد تعبيرهم ـــ من العين. والبيت الثالث:

يقولون ماءً طيّب خان عينَـــه وما ماء عين خان عيناً بطيــب

وبمناسبة الكلام على عبد السلام محمد هارون حاء في الجزء الخامس مسن «الحيوان» (ص ١١٢-١١٣) قول أحد علماء الكلام في النفس: «بل أزعـــــم أن النفس من حنس النسيم. وهذه النفس القائمة في الهواء المحصور عَرَضٌ لهذه النفـــس المتفرقة في أجرام جميع الحيوان. وهذه الأجزاء التي في الأبدان هي من النسسيم في موضع الشعاع والأكتاف والغروع التي تكون من الأصول». ولم يعرف المحقق أصل التحريف في الأكتاف وهو الأكساف أي القطع من الشيء. وهي أيضاً الكسوف جمع الجمع لكسفة أي القطعة من الشيء. وقسد ورد الكِسف مرة واحدة في القرآن الكريم في سورة الطور. وورد الكِسف أربسيع مرات في سورة الإسراء والشعراء والروم وسباً. وهذا التفصيل لبيان أن اللفسظ ك س ف ليس حوشياً ولا غربياً. وقد كتبنا مرة مقالاً ضافياً عن الاخطاء التي يسزل فيها المخققون المشاهر في مجلة «الموقف الأدى» السورية.

* * *

في اللغة العربية الفاظ يقال لها الأضداد. ومعنى ذلك أن اللفظ منها يفيد معنيين ضدين. ومن شأن اللغويين ومولفي المعجمات أن يجمعوا الألفاظ ويفسروا دلالاتحا. وقل منهم من يتأمل معنى اللفظ الأصلي وانتقال هذا المعنى إلى معنى آخر فد يكون مقابلاً له وضده لسبب من الأسباب. من الأضداد لفظ وراء. ويختلسف اللغويون فيه أمهموز هو أم معتل الآخر. وهو لفظ مؤنث ومذكر. وهو مبئي مثلث الآخر. تصغيره وريّة ووريّة بتشديد اللام (أي الياء) لأن اللفظ المؤنث إذا صُغِرسَ ظهرت تاء التأنيث فيه. ولكن تذكير اللفظ يجعل تصغيره وريِّتا ووريّاً. ولم تذكرها المعجمات إيجازاً. وأخطأ الشرتوني في «أقرب للوارد» والبستاني في «عيط الحيط» حين ضبطا التصغير بتسكين الياء. واللفظ يدل على الخلف ويسدل على الأمام. ويدو ذلك مشكلاً. ولو تأملنا بعض التأمل للواضع التي يكل عليها لفسظ وراء على الؤراء وعلى القُدّام لؤال الإشكال. فهو في الأصل يدل على الخليف.

ولكن قد يكون الشيء قدّام المرء ولكنه مستتر عنه أو لا يوليه اهتمامــــه أو هـــو غافـــل عنه. فهو مُحتفي فكأنه وراءه لا يراه. فاستعمال وراء بمعنى قدام في رأينـــا نوع من الجحاز أو هو استعارة ضدية، نستعمله حين ندل على الغفلة عن الشيء ولــو كان أمامنا في المكان أو الزمان وحين نريد التنبيه على هذه الغفلة.

ورد وراء في القرآن الكريم في أربعة وعشرين موضعاً بعضها بمعني أمــــام لكن مع الغفلة وعَدم الانتباه أو قلة الرؤية الواضحة. حاء في سورة إبراهيم «مـــن ورائه حهنم ويُستّى من ماء صديد» (١٦). وفي السورة نفسها «ومــن ورائه عذاب غليظ» (١٧). وفي سورة الكهف «وكان ورايهم ملك يأخذ كل ســفينة غصبا» (٧٩). وفي سورة المؤمنون، «ومن ورائهم برزخ إلى يوم يعشون» (١٠٠). وفي سورة الجائية «ومن ورائهم حهنم ولا يغني عنهم ما كسبوا شيئاً» (١٠). وفي سورة الإنسان: «إن هؤلاء يجون العاجلة ويذرون وراءهم يوماً ثقيـــلاً» (٧٠). ولا غرو أن تتعدد في القرآن الكريم المواضع التي تدلّ فيها وراء على قدام مع الغفلة وعدم الانتباه لأن من غاياته التنبيه والتحذير والإرشاد وطلب الرؤية الواضحة.

وجاء في الشعر القديم، في شعر لبيد بن ربيعة، وكان من المعترين: اليس وراثي إن تراخت منبّــــتي لزوم العصا تُحنى عليها الأصابــع أخبر أخبار القرون التي مضـــت أدبُّ كأني كلما قمـــت راكـــع

أي أمامي إذا عشت ومسنى الكبر ولزمنى اعتماد العصا للقيام والمشـــــــى، ويجدر بي ألاّ أغفل عن ذلك.

حاءت وراء في الأمثلة السالفة ظرف زمان. ويذكر اللغويّـــون اســــتعمال وراء ظرف مكان بمعنى أمام أيضاً، ويستشهدون بقول الفقهاء في المصلّي: «قــــاعداً وهذا كله عندنا من إيجاز اللغة العربية ومن قوة بيانحسا السذي لا يدانيسه بيسان، والذي لا إيمام فيه. وإنما فيه تركيز وشدة إيحاء.

أما إذا أريد القدّام دون خفاء فلا يجوز إلا استعمال أمام.

جاء في القرآن الكريم في سورة القيامة: «بسل يريسد الإنسسان ليفحسر أمامه».(٥) أي فيما يستقبله من الزمان عامداً وناظراً أمامه بوضوح.

وقال ابن الرومي في مطلع قصيدة مؤثرة يرثي لها أبا الحسين يحسيهي مسن أحفاد أمير المؤمنين الإمام علي بن أبي طالب كرم الله وجهه ورضي عنه:

أمامَك فانظر أيَّ نحجيك تنسهج طريقان شنى مستقيم وأعسسوج فهو يطلب إلى المخاطب أن ينظر بوضوح تام ويختار أقوم الطريقين، بل أن يختار الطريق المستقيم الذي هو حبّ آل البيت ليس غير، وما سواه طريق أعوج.

ولكن وراء كثيرة الاستعمال فهي ظرف مكان وظرف زمان. وهي أكثر من أن تكون من الأضداد كما يدعي بعض علماء اللغة. إنها تفيد أيضاً معنى سموى أو فضلاً عن أو زيادة على. وقد جاء في سورة المؤمنون «فمن ابتفى وراء ذلك فأولئك هم العادون» (٧) أي سوى ذلك أو زيادة على ذلك. وحساء أيضاً في سورة المعارج «فمن ابتغى وراء ذلك فأولئك هم العادون» (٣١). هسذا مسع أن وراء وردت في مواضع أحرى بمعنى خلف على الأصل.

وإذا لم ينتبه القارئ أو السامع لمعنى وراء في سياق الجملة أو ببت الشــــعر خفي عليه المراد، كما توارى عنه وحه البلاغة في الجحاز وحســــن الإيجـــاز ودقــــة الدلالة. أحمد شوقي أمير الشعراء قلّ بين الشعراء الحديثين من يماثله في الاطسلاع على خفايا معاني الألفاظ واستعمالاتها في شتى الشؤون. له قطعة شسعرية يغنيسها الموسيقار محمد عبد الوهاب مشهورة حداً يستعمل الشاعر فيسها وراء في بينسين أردت في صباي إحراج فريق من المختصين باللغة فطلبست إليسهم مساحلة أن يوضحوا معانيهما فلم يحيروا حواباً مع أن كلا البيتين جميل سهل الألفساظ رقيسق الديباجة.

البيت الأول:

يا شراعاً وراء دجلة بجري في دموعي تحنبتك العرادي

يتصور أمير الشعراء المغنَّى المطرب ــ وقد سافر إلى بغداد ــ فيخـــاطب الزورق الذي يحمله في دحلة ويدعو له بالسلامة. وهو حين يتذكره تغرورق عينــاه بالدموع شوقاً وحنيناً فكأن الزورق يجري في دموعه خيالاً فضلاً عــــن جريانـــه حقيقةً في النهر.

والبيت الثاني:

قف تمهل وخذ أمانياً لقلبي من عيون المسها وراء السواد يتصور الشاعر الفواني والأوانس العراقيات الدعج العيون، فسهو يخشى على قلبه سحر العيون السابية إذا رنا إليها وهي أمامه. فوراء هنا بمعنى قدام. أو هسو أمامها أي هي خلفه. ويمكن أن نقول أيضاً. إن تلك العيون نجلٌ واسعة يخشى على نفسه أن يسمر ح سوادها السابي به بعد تأمّله لها. وعندئذ تكون وراء بمعنى زيسمادة على سحرها وجمالها.

ثم إن جمال الشعر إما أن يكون في بساطته وصراحته ودخوله مباشـــرة إلى القلب كما قال شوقي:

وما الفن إلا الصريح الجميــــل إذا خالط النفس أوحى لهــــــا

أصله أن يقول: أوحى إليها. وإنما تذكر قوله تعالى في سورة الزلزال «بـأن ربك أوحى لها»(٥). وإما أن يكون جمال الشعر في بعض الخفاء يحفز الســامع أو لقارئ على تلمس هذا الخفاء فيحد لذة في الاهتداء إليه. وكأنه يشارك في الإنشاء رائنظم. ومن هذا النوع بيتا شوقي اللذان فيهما وراء، إذ يضفي هذا الخفاء شــيئاً من الرواء مع الإيجاز والسهولة والموسيقى التي تستهوي السامع وتكاد تصرفه عسن بعفاء المعنى الدقيق.

* * *

بعض الألفاظ العربية إذا خرج بعض شؤو فما كالإعراب مثلاً عن القواعد المألوفة يدعوها فريق من اللغويين شاذة للاختصار. ولكنها إذ شذّت فلسبب مسن الأسباب يجدر البحث عنه وتلمّسه. وهذا التلمس والبحث لونٌ من الابتكار. مسن هذه الألفاظ أشياء جمع شيء. فهو ممنوع من الصرف. نقول جمعت أشسسياء دون تنوين وسأحدثك عن أشياء بفتح الهمزة. وفي القرآن الكريم «يا أيها الذين آمنوا لا تساؤكم» (المائدة ١٠١).

على أن جميع الجموع التي على وزن أفعال وهو جمع قلة سُــواء كــانت الهمزة أصلية أو منقلبة عن حرف علّة أو للإلحاق مصروفة مثل أعباء وأهــواء وآراء وأسماء (جمع اسم) وأنباء وأعداء... وهلم حراً ما عدا ما جاء لفظه على هذا الوزن وهو اسم لحسناء كأسماء وهذا اللفظ مشتق من الوسامة. وإذا رحعنا إلى كتسب النحو والصرف واللغة وحدنا العلماء يحاولون تعليل هذا الشذوذ. ولكنا نحن نرجع إلى المفرد وهو شيء ونقول: إنه إذا كان الشيء على وزن فَعْل فهو أحد مصادر شاء. وعند ثذ لا يجوز جمعه. ولو جمعناه عند الحاجة إلى جمعه لصرفناه مثل قولنا

أما إذا كان الشيء اسماً مفرداً كما هو في غالبية الاستعمال أو كلّه فأصله في رأينا شييء على وزن فعيل بمعنى المراد فإننا إذا أردنا شيئاً فرزنساه مسن غيير وخصصناه بالمشيئة. وقد تخفف الهمزة فيقال شيق. وجمع فعيل إذا كان معتل السلام أفعلاء كنيى وأنبياء وولي وأولياء. فحمع شيىء وشيى هو أشيباء. ثم خفف اللفسظ لكثرة الاستعمال فأصبح أشياء ولوحظ اشتقاقه فمنع من الصرف كما منع أفعسلاء بوجه عام. وهكذا نتفهم شذوذ أشياء بين سائر أوزان الجموع المشسائمة المنتهسة بالهمزة. وكذلك تَحوَّل لفظ شييئ إلى شيء وشيّ لكثرة الاستعمال والخفة وفهمنا سراً من أسرار اتساق اللغة وجموعها.

على أن لفظ الشيء له علاقة بعلم الكلام وراء علاقته باللغة. ولابد مسن تناول هذه العلاقة وغير هذه العلاقة. نعتمد كتاب «الكليات» لأبي البقاء بعسض الاعتماد على أن يكون كلامنا أوضح وأوسع. قال سيبويه في كتابه «الشيء يقسع على كل ما أخير عنه» فيشمل الموجود والمعدوم ويقع على الواحسب والممكن والممتنع.

وثمة مشكلة. وهي هل يتناول الشيء الباري؟ لقد ورد في سورة الأنعـــام: «قل أيّ شيء أكبر شهادة قل الله»(١٩). وأيّ هي كلمة يراد بما بعض ما تضــاف إليه فإذا كانت استفهاماً كان جواها مسمّى باسم ما أضيفت إليه. وقولسه تعسال
«قل الله» حواب. أي الله أكبر شهادة. فالله مبتدأ والخبر محذوف، فيكون دليسسالاً
على أنه يجوز إطلاق لفظ الشيء على الله تعالى. وهذا لأن الشيء اسم للموحود، ولا يطلق عند الأشاعرة على المعدوم، والله تعالى موحود، فيكون شيئاً. ولذا نقسول
الله سبحانه وتعالى شيء لا كالأشياء (تفسير الإمام النسفي) وهذا ضرب مسن
التأويل يتأوله المفسرون. والمراد من الآية الكريمة أيّ شهيد أو شاهد أكبر شسهادة
فحاء التعبير بأعم العام وهو الشيء لإفحام الخصم ولوناً من ألوان البلاغة (تفسسر
الكشاف). وإذا حاز إطلاق لفظ الشيء على الباري فعندئذ يعد اشتقاقه من اسسم
الفاعل أي بمعنى الشائي أي المريد. ويكون جمعه في هذه الحال علسى وزن فُعسلاء
كشاعر وشعراء وهو ممنوع من الصرف أيضاً. والله سبحانه وتعالى هو المريد وهسو
المراد في أول الأمر وفي نهايته.

والشيئية الثبوتية ثبوت المعلومات في علم الله متميزاً بعضها عــــن بعـــض. وهي على ثلاثة أقسام:

> وثانيها: ما يمكن بروزه من العلم إلى العين وهو الممكنات. وثالثها: ما لا يمكن وهو المتنعات.

ومتعلق إرادته وقدرته هو القسم الثاني دون الأول والثالث. ومسن هنسا يقال: مقدورات الله أقل من معلوماته لشمول العلم الممتنعات مع عسسدم تنساهي المقدورات وعدم انقطاعها. ولا يخفى أن ما وجد من معلومات الله ومقدوراته فهي متناهية وما لم يوجد منهما فلا نحاية لهما. فلا يقال: إن أحدهما أكثر من الآخر إذ لا ينتهى إلى حد لا يوجد فوقه حد آخر.

كلام أبي البقاء هذا يتضمن أن المفكرين المسلمين انتبهوا لحسساب اللانحايات. وفيه أن الجزء يساوي الكل. ونريد أن نشرح هذا الأمسر. وهو أن معلومات الله لا نحاية لها، ومقدوراته لا نحاية لها. وبسبب عسدم التساهي هذا المعلومات والمقدورات متساويتان مع أن المعلومات أكثر عدداً مسن المقدورات. ولابد في بيان هذا التساوي من أن نضرب مثلاً بسيطاً في الرياضيات:

مج ۱ هر بحموع الأعداد الطبيعية المصحيحة: $9, 7, 7, 0, \xi, 7, 7, 1, \dots$ مج ۲ هو مجموع الأعداد الفردية منها: $9, 7, 0, 7, 1, \dots$ نكتب ن = $\frac{\alpha + 1}{\alpha + 2}$, ن = $1 - \frac{\alpha + 1}{\alpha + 2}$ = $\frac{\alpha + 1}{\alpha + 2}$ = $\frac{\alpha$

وقد عمد الرياضي النمساوي شرودنغر، وهو من حملة حسائزة نوبسل في كتيب صغير له بعنوان «العلم والثقافة الإنسانية» كنا نقلناه إلى العربية، إلى إنبسات الجزء يساوي الكل في بحال اللانهايات الصغرى. وذلك بطريقـــة لطيفــة يمكــن الرجوع إليها في الكتيّب نفسه.

ومادة شاء غنية كثيرة الاستعمال. ثمة مصادر متعددة لها زيادة علمسى الشميء

وتصغير الشيء شييع بضم الشين وهـــــذا هـــو القيـــاس، وبكســرها، وشـــويء. وقد تسهل الهمزة فيقال شويّ. وقد درجت في اللغة المحكية.

كذلك في اللغة المحكية لفظ أيش. وهو عرف عن أي شيء؟ وقد حسرى هذا التحريف منذ القديم. ربّما يجدر أن نطرّي حديثنا بهذه النادرة من نوادر النساء والجواري وردت في هفاية الأرب، وهي أن الخليفة العباسي المتوكل قال لجاريسة استعرضها: أنت بكر أم أيش؟ قالت: أنا أيش يا أمير المؤمنين.

هذا وأكثر مصادر شاء استعمالاً المشيئة. وهي كما أشرنا إلى ذلك آنفساً بمعنى الإرادة والقصد. وقد فرق بينهما علماء الكلام والصوفية عند نسبتهما إلى الله عز وحلّ. ولابأس أن نقتصر هنا علسسى مسا حساء في كتساب «التعريفسات» للحرجاني: «مشيئة الله تجلّيه الذاتي والعناية السالفة لإيجاد المعدوم أو إعدام الموحود. وإرادته عبارة عن تجلّيه لإيجاد المعدوم، فالمشيئة أعم من وجه من الإرادة».

لفعل شاء علاقة بالبلاغة العربية. وهي حذف مفعوله إذا لم يكن في تعلقه عفعوله غرابة ولا إنهام، كقولي لصديقي: إذا شئت جئتني غداً، أي إذا شئت أن تجيئني غداً فعلت ذلك. وفي القرآن الكريم يجيء فعل المشيئة دون مفعوله، لأنه سبحانه وتعالى قادر على كل شيء، نحو قوله تعالى: «ولله الحجة البالغة فلو شهاء لهداكم أجمعين» (الأنعام ١٤٩) أي فلو شاء هدايتكم لهداكم أجمعين، ونحو قوله تعالى: «والذين كذبوا بآياتنا صم وبكم في الظلمات من يشأ الله يضلله ومن يشأ

يجعله على صراط مستقيم» (الأنعام ٣٩). أي من يشأ إضلاله يُضْلِلُهُ ومسن يشأ جَعْلَه على صراط مستقيم جعله عليه.

ومنه قول طرفة في معلقته يصف ناقته:

يقول البحتري في وصفه دمشق وتنويهه بجمالها أمام الخليفة المتوكل حــين حايها لينظ ها. يتخذها عاصمة:

أما دمشق فقد أبدت محاسستها وقد وفى لك مطريها بما وعسدا إذا أردت ملأت العين من بلد... أي إذا أردت أن تملأ العين ملأتما من بلد...

فإن كان بالمفعول به غرابة وإبمام حسن ذكره ليتقرر في نفس السامع ويــــأنس به، كقولي: لو شئتُ أن أصعد حبل قاسيون ماشياً وأنا في هذه السن لفعلت. وعليــــــه قول الشاعر أبي الهندام الحزاعي يرثمي ابنه. وهو مما يستشهد به علماء البلاغة:

ولو شفـــت أن أبكي دماً لبكينـــه عليه ولكن ساحة الصبر أوســـع فبكاء الشاعر دماً غريب ومبهم، ولذلك لطف ذكره مفعولاً لشثت.

ومن باب الحذف في رأينا ما شاء الله للتعجب، وإن شاء الله في الشــــــرط وفي أمل حصول المراد.

لفظ الشيء له علاقة بالرياضيات. وذلك أن المسسرب اسستعملوا لفسظ الشيء للمحهول الذي يراد معرفته، ورمزوا إليسه بحسرف الشسين. ثم أسسقطوا النقاط الثلاث للتسهيل فأصبح حسسرف السسين رمسز الشسيء في المسادلات

الرياضية الجبرية، كما أن جزء الشميع همو معكوسه أي ١/س. ونستطرد فنقول: حداء الشيء في نفسه هو المال، وجداء الشيء في المسال همو الكعسب وحداء الشيء في الكعب هو مال المسال ثم مسال الكعسب وكعسب الكعسب وهلم حرّا. وهذه المناسبة رمز الجذر في الجبر مأخوذ مسن حسرف الجيسم فيسه. وفي رأينا أن لفظ مال مأخوذ من السنسكرينية بمعسين الكشرة.

...

بعض الألفاظ في اللغات الأجنبية مطموسة أصوله. ومع ذلك فالبحث قلد يجلو هذه الأصول. وكثيراً ما تستمير اللغات ألفاظاً من لغات أخسسرى لهسا بحسا احتكاك. من هذه الألفاظ Blacke في الفرنسية. يشرح معجم Lexis الفرنسسي هذا اللفظ بأنه نوع صغير من سردين البحر المتوسسط. ويشير معجمه لاروس الموسوعي ذو الأجزاء الثلاثة إلى أن اللفظ من أصل عربي. وقد تَصَعَّب العشور أول الأمر على هذا الأصل. ثم عثرنا عليه في معجم دوزي. ففيه لاج: نوع من السمك الصغير كالسردين وأمثاله كما جاء في «معجم الادريسي» الملحق بقسم من كتاب «نزهة المشتاق في احتراق الآفاق» للادريسي طبعسة دوزي ودي غويسه، ليسدن الفرنسي طبعة الجزائر ١٨٧١. وقد دخلت لام التعريف في اللفظ الفرنسي. هسنا وفي العربية لفظ لجا عففاً ومهموزاً بمني الضفدع تذكره المعجمات. وهذا المعسي غير سمك السردين. ويصعب الجزم هل لاج أو لاشة تحريف لجا أم همسا شسيتان

ومن الألفاظ الغامضة الأصول مازوت. وهو كثير الاستعمال في اللغسة القرنسية. وقد اشتقت منه ألفاظ أخرى في الفرنسيية mazoutage, mazouter الفرنسية démazoutage, démazouter. تستعمل هذه الألفاظ غالباً في البحرية.

وله مرادف في اللغة الإنكليزية fuel-oil أي الوقود الزيستي. وفي أغلسب المراجع نجد أن لفظ مازوت آت من الروسية. ولكن معجم لكسيس يشسير إلى أن اللفظ الروسي آت من العربية. ونحن نقول: إن اللفظ مشتق في الأصل من الزيست. فنقول للشيء الذي فيه زيت أو عُمل بالزيت مَزِيتٌ، على النقص، ومزيوتٌ علسى التمام، كما في تاج العروس. والأخير انتقلل إلى الروسية. ولاسيما أن بسلاد أذر بيحان كثيرة زيت الصخر أو البترول وهو ما سماه العرب أيضاً النفسط. ومسن المعلوم أن اللغة الروسية تتمثل كثيراً من الألفاظ الأجنبية وتدعي أصالتها فيها.

* * *

ومن الألفاظ الحرفية العربية التي دخلت اللغات الأجنبية الجلفاط. ومعناه العسسامل الذي يسد دروز السفن الجدد بالخيوط والخرق بالتقيير. وعامّسة ذلك الوقست يسمونه القلفاط بالقاف بدل الجيم. وقد حلفطها حلفطة سوّاها وقيرها. وقيسل أدخل بين مسامير الألواح وخروزها مُشاقة الكتان ومسحها بالزيت والقار. نحسد مثلاً في معجم روبير Robert الفرنسي لفظ calfat وأنه حساء من الإيطالية مناقب علم العربية بطريق اللغة اليونانية البيزنطية. ومن اللفظ نفسه حساء وشرح هذه الألفاظ يقابل تماماً ما جاء في العربية. ويشسير المعجم الفرنسي إلى زمن انتقال كل من هذه الألفاظ إلى الفرنسية. وقسد انتقال ألمنه عشر الميلادي.

ومن الألفاظ الأحنبية التي نرى ألها من أصل عربي Charme بمعنى نوع من الشحر. وهو في العربية الشرم. وقد اشتق من هذا اللفظ Charmille وهو المسسر المحفوف بشحر الشرم على الجانبين. ونحسب أن اللفظ دخل الإسبانية أوَّلاً ثم منسها إلى الفرنسية.

* * *

وكذلك لفظ النبات الجميل الساحر الذي تغنّى به شعراء العرب. وهـــو شقائق النعمان. فاللفظ anémone آت من العربية أي من النعمان. وهو موجود في جميع اللغات الأوربية: إسبانية وإنكليزية وألمانية وروسية وإيطالية. ونحن نـــرى أن كل لفظ علمي أو فتي قلم مشترك بين اللغات الأوربية فهو لفظ حضـــاري آت من العربية، انتقل عند ترجمة المولفات العربية إلى اللاتينية. ولا غضاضة في اقتبــاس لغة ألفاظاً من لغات أخر. ولكنا نبحث كما قلنا آنفاً عن ألفاظ غامضة الأصول أو عرفة عن أصولها تحريفاً شديداً.

ولابدٌ من أن نقف بعض الشيء هنا تفريقاً بينه وبين نبات يشبهه قليلاً لهج الشعراء به أيضاً. يقول ابن الرومي متفنناً في الوصف ومفتوناً بأزهار ذلك النبات إساًن الربيع :

أشــقائق النعمــان بــين ربــا نعمان أنــت محاســن النَّـــــعُم غدت الشقائق وهـــي واصفــة آلاء ذي الجــروت والعِظَـــم تَــرَفُّ لأبصــار كُولْــنَ هــا ليرين كيف عحــائب الحِكَــم شُعَلُّ تزيــدك في النــهار ســنا وتضــيء في محلولــك الظُلُــم

لم تشتعل في ذلك الفحسم ما احمرٌ منها في ضحسي الرُّهَــم لهلت وعَلَّستُّ مسن دمسوع دم أضحت بما الوحنسات في ذُمُسم تُزْهي هَا الأبصــار في القِسَـم

أعْجِبْ إِمَا شُعَلاً علىسى فَحَسم وكأنما لمسم السسواد إلى حدق العواشق وسيطت مُقَالًا هاتيك أو خَيـــلانُ غاليـــة يا للشقائق إنحا قسيم ما كان يُسهدي مِثْلَسها تُحَفَّ إِلاّ تطولُ بسارى النّسسم

والنعمان في العربيَّة هو الدم. فكأنَّها بلونها الأحمر القانئ شُقَّتْ من الــــدم. وهي من الفصيلة الشقّاريّة وأوراقها التويجية حمر على الغالب. ولكن قسد تكون بألوان أخر كالأسود و الأصفر. وهي تنمو في مرج الزبداني وعين نهر بردى . وقب هجنها الهولنديون وحصلوا منها على أصناف بديعة. ويقال لها في العربية أيضاً شَقِرٌ وسَكُتُ.

والنبات الذي يشبهها في حمرتها هو الخشخاش. ويقال له شقيق وشقشقيق coquelicot, poppy ينبت في الحقول والحروث ولا سيما حقول القمح. وهو من الفصيلة الخشخاشية. يقول الصنوبري الحليم فيه وقد رآه في مروج حلب في إبسان الربيع:

ق إذا تُصَـِوْب أُو تَصَعَّــد وكيأن مُحْمَـي. ألشقيــــ أعسلام يسساقوت تشيسسر نعلى رمساح مسن زبرجسد وجمع الشقيق شقائق. فاختلط الجمع مع شقائق النعمان السيذي مفسرده شقيقة. والتبس اللفظان على بعض الشعراء. يقول القاضي عياض واصفاً الشقيق في الحروث والزروع: انظسر إلى السزرع وخاماتسسه تحكي وقد مالت أمسام الريساح كتيبسة خضراء مهزومسسة شقاتق النعمسان فيسها حسراح

* * *

ومن تلك الألفاظ أيضاً لفظ الأبق. فالمعجمات الأحنبية تقول إن أصلسه abaca الإسباني، وإنّه مأخوذ عن اللغة المحلية في حنوبي شرق آسيا. «في القساموس المحيط» «الأبق محركة القنب أو قشره» وهو بهذا المعنى تقريباً في اللغات الأحنبية. ويسنع منه حبال وألياف وحُمرً.

* * *

ومن الألفاظ العربية التي دخلت اللغات الأجنبية المُلغــــم. فـــــأصبح فيــــها amalgame بإثبات همزة مزيدة في أول اللفظ ربما أتت من ألف التعريف.

ثم دخل العربية مرة جديدة فقالوا ملغمة.

* * *

إن ألفاظاً عديدة في اللاتينية واليونانية لها أشباه في العربية. وثمة لغة لاتينيسة قديمة وأخرى لاتينية متأخرة ازدادت غنى بالألفاظ العلميسسة والحضاريسة لسدى الترجمات إليها عن العربية. وثمة اللغة اليونانية البيزنطية اقتبست طائفة من الألفساظ العربية إبان الحروب السحال بين بيزنطة والدول العربية. ولابد من الأناة والستريث في الحكم. نجد محققي كتاب «نهاية الأرب» عند ذكر القنديل مثلاً يزعمسون أن اللفظ آت من اللاتينية. والقنديل لفظ عربي حاء في الشعر العربي القسلم ودحسل اللغات الأخرى التي تطمس أصله ماعدا اللغة الإسبانية التي تشير إلى أصله العربي. وربما تحدر هذا اللفظ من اللغة الأكَّادية القديمة الغنية.

...

من خصائص اللغة العربية ومزاياها سعة الاشتقاق وأنواعه. أذكــــر هنـــا بعض الأمثلة: الفعل المتقدي إذا ضُعِّف دلّ على الشدة أو الكثرة. نقـــــول: فَتـــــع الباب، وفتح الأبواب إذا كانت كثيرة. وهكذا لفظ حَطَم وحطَّم.

أما إذا كان الفعل لازماً فيفيد التضعيفُ التعديةَ وإنجاز الفعل حيناً بعد حين. نقول: نزّل الأولاد متاع البيت من الطابق الأعلى، أي حيناً بعد حين وتسارة بعد تارة، على خلاف أنزل الذي يفيد إنجاز الفعل دفعة واحدة.

وقد يحافظ الفعل اللازم على صفته اللازمة إن ضُعّف. وعندتذ يسراد بسه حصول الفعل وقتاً تلو وقت. يقول عمر بن أبي ربيعة في قصيدته الرائية المشهورة التي يصف فيها زيارته لحبيبته ليلاً:

روّح رعيان ونوّم ممّر.

وكذلك لفظ مات. يموت المرء وحده. وقد يمسوت مسع غسيره دفعسة واحدة. ولكن إن أردنا التعبير عسن مسوت جماعسة واحسداً تلسو الآحسر وفي فترات المجاعة أو غيرها قلنا مَوَّتُوا. وهذا المعنى جاء قول تميم بسسن جميسل حسين قُدّم للقتل بين يدن المعتصم بالله الخليف العباسي في حناية حناها فتكلم واعتذر بأجمل بيان وأرقه وقال شعراً مؤثراً يسرى فيه أن المسوت آتيه آجالاً أوعاجلاً. ولكن وراءه صبية ضعافاً يعيشون إن عاش، وإن مات مات بعضهم على إثر بعض:

وما حزعي من أن أموت وإني لأعلم أن الموت شيء مؤقت ولكن خلفي صبية قد تركتهم وأكبادهم من حسرة تنفتت فإن عشت عاشوا حسافضين بغبطة أذود الردى عنهم وإن مت موتوا وقد وهبه المعتصم لصبيته وعفا عن هفوته.

* * *

وكذلك لفظ وقف وأوقف ووقّفَ. لكل من هذه الصيغ معان وكل منــها لازم ومتعدّ. ولكنا نفرق بين معانيها.

نقول: ما وقفك هنا؟ أيَّ أيُّ أمر شغل بالك فحملك تقف هنا؟ ونقول: ما أوقفك هنا؟ أيْ أيُّ حاجز مادي منعك من المضيّ في سبيلك؟ ونقول: من أوقفك هنا؟ أيَّ أيُّ الرجال أو الشُّرط أوقفك هنا؟ ونقول: أوقف الشيء: أقامه، ووقّفه: أقامه بعد مِراس.

ونقول في اللازم: وقف لمن يقف فوراً. وأوقف عن الكلام أي سكت . ونقول: وقف الجمع إذا وقف بعضهم تلو بعض. وعلى هذا قول الشـــاعر يفتخر بعنجهيته وكبريائه:

إذا نحن سرنا سارت الناس حلفنـــا وإن نحن أومأنا إلى الناس وقَّفــوا

ذلك أن الجماعة لا تقف دفعة واحدة بل لابد من أن يقف المتقدم فيسهم ثم تتوالى الوقوف حسب الصفوف كما تقف القاطرة وتتبعها المقطورات.

* * *

سالين بعسض الأصدقاء: مساذا تقسول مقسابل بعسض المساطني بعسض الأسسوياء في بعسض الأمور: معوق أو معاق أو معوق ؟ فوحدت أن الألفاظ العربية سسليمة، مسع أن بعض المعجمات لا تورد لفظ أعاق فهو معاق. ثمة لفظ رابع يجوز استعماله وهسو معتاق، إلا أن هذه الصيغة يستوي فيها اسم الفاعل واسم المفعول. ومع ذلك يصح التفريق في معاني تلك الألفاظ وفروق دلالاتما إن أردنا ذلك. وهذا يستبق تقسسه العلم في الإشارة إلى تلك الفروق. فالمعوق هو المولود بعاهة، والمعاق من أصابسسه عاهة بعد ولادته، والمعرق المصاب بأكثر من عاهة أو عاتق. وهكذا نتين درجسات الاعتياق بحروف تكاد تكون واحدة. ثم إن من خصائص اللغة العربية أن حروفها ذوات دلالات في حدود ذواتما أو حين ينضم بعضها إلى بعض. لقد نسوه بذلسك ذوات دلالات في حدود ذواتما أو حين ينضم بعضها إلى بعض. لقد نسوه بذلسك اللغوي المشهور ابن حتى في خصائصه ثم اللغوي الكبير أحمد بن فارس في كتابسه «معجم مقايس اللغة» إذ عمد فأبرز لكل حرفين مجتمعين أو ثلاثة أصول دلالاتما.

وفي رأينا يجدر إشاعة هسنا المعجسم وأمثاله بسين أيسدي المتعلمسين تيسيراً لهم في تفهم معاني الألفاظ تفهماً سسهالاً وسسائفاً، وكذلسك اعتمساده لدى وضع المصطلحات الحديثة وعند التعريب، لعلسه يقسدم بعسض العسون أو يُلهم ومضة من الإلهسام. أعود إلى مقدمة هذا الحديث، وهو أن اللغة العربية إذا اشتملت على بعض الصعوبات عند التدقيق والتعمق فهي في ذلك كسائر اللغـــــات. وربمـــا انقلبـــت الصعوبات فغدت مزايا لها في دقة البيان و في بعض الأحوال.

قيل للخليفة الأموي عبد الملك بن مروان: أسرع إليك الشسيب! فقسال: شيبتني كثرة ارتقاء المنابر مخافة اللحن.

ويروي ابن عساكر في «تاريخ دمشق» أنه لحن حليس لعبد الملسك بسن مروان. فقال رجل آخر من حلسائه: زد ألف. فقال له عبد الملك: وأنت فَزِدْ ألفاً. وفي «نماية الأرب» للنويري أن العريان بن الهيثم «قدم على عبد الملك، فقيل له تحفظ من مسلمة. (ومسلمة هو ابن عبد الملك وكان أميراً وقائداً للحيش)، فإنسه يقول: لأن يلقمني رحل بحجر أحبُّ إلي من أن يسمعني رحل لحناً. فأتاه العريسان ذات يوم فسلم عليه. فقال له مسلمة: كم عطاء ك؟ قال: ألفين. فنظر إلى رحسل عنده وقال له: لحن العراقي. فلم يفهم الرجل عن مسلمة. فأعاد مسلمة القول على العربان، وقال: كم عطاؤك؟ فقال: ألفان. فقال: ما الذي دعاك إلى اللحسس أولاً العرباب ثانياً؟

قال: لحن الأمير، فكرهت أن أعرب، وأعرب فأعربت. فاستحسن قولـــه وزاد في عطائه».

وفي «هَاية الأرب» في الموضع ذاته أنه «وقف نَحُويٌّ على بقسال يبيسع الباذنجان. فقال له: كيف تبيم؟ فقال: عشرين بدانق. فقال: وما عليك أن تقسول: عشرون بدانق؟ فقدر البائع أنه يستزيده، فقال: ثلاثين بدانق. فقال: وما عليك أن تقول: تقول: ثلاثون؟ فما زال على ذلك إلى أن بلغ السبعين. فقال: وما عليك أن تقول: سبعون؟ فقال: أراك تدور على الثمانون، وذلك لا يكون أبداً».

ومهما يكن من أمر فلكل جماعة مستوى في اللغة. والكلام يشسف عسن تقافتهم ومعرفتهم. وكلام الحاصة المثقفة غير كلام العامة اللحانة. والمهم في الكلام والكتابة البيان وبلوغ القصد. وكلام المرء يتناسب هو ومستوى المخاطب. حديث الغزل مع الأحبة مثلاً غير حديث العلماء واللغويين. وقد عرّف العلماء البلاغة بألها «مراعاة الكلام لمقتضى الحال». وزادوا شرطاً وهو سلامته من التنسافر والتعقيد وغوهما. ومتى تفاوتت مستويات المتحدثين أدّى التفاوت إلى الإضحاك. يسروى أن أبا علقمة اللغوي «قال لجارية كان يهواها: يا خريدة! إخالك عروباً. فما بسالك نمقك وتشنيننا؟ فقالت: ما رأيت أحداً يجب أحداً ويشتمه سواك».

فالكلام الحوشيّ الخشن وإن تضمّن مدحاً لا يناسب الفتيات ونعومتـــهن وملاستهن حتى المتأدبات منهن اللواتي يحسن فن الكلام.

«قيلَّ اشترى رحل من أصحاب القاضي العوفي حارية فعاصته و لم تطعــه. فشكا ذلك إلى العوفي فقال: أَتُفِذْها إلى حتى أكلمها.

فأنفذها إليه. فقال لها: يا عروب! يا لعوب! يا ذات الجلاليب! ما هـــــــذا التمتّع المجانب للخيرات، والاختيار للأخلاق المشنوءات؟ قالت له: أيّد الله القاضي! ليست في فيه حاجة. فمرّه يبيعني. فقال: يا منية كل حكيم، وبحاث عن اللطائف عليم! أما علمت أن فرط الاعتياصات من الموموقات على طالبي المودات؟!، فقالت الجارية: ليس في الدنيا أصلح لهذه العثنونات المنتشرات على صدور أهل الركاكات من المواسى الحالقات!

وضحكت وضحك أهل المحلس. وكان العوفي عظيم اللحية».

جاء في «تاريخ دمشق» أيضاً أنه قيل لعبد الملك بن مروان: «عجّل إليــك الشيب!

فقال: وكيف لا يعجل عليّ وأنا أعرض عقلي على الناس في كل جمعــــــة مرة أو مرّتين؟!».

يريد خطبه في الناس يوم الجمعة عند الصلاة.

لقد كان عبد الملك من كبار ملوك بني أمية، وهو يخشى في خطبة الجمعة وغيرها من نُبهاء رعاياه أن يتعقبوا كلامه بالتناول والنقسد. فكي ف بالأساتذة والمعلمين وهم يعرضون صفحات عقولهم على الطلاب والمريدين والمستمعين مرّات عديدة في الأسبوع الواحد. فلا عحب أن تشتعل رؤوسهم شيباً وتشعثاً.

ومع ذلك فإن الفيلسوف الفرنسي غستون بشلار يقول في بحثه للحــــــدل العلمي الحديث:

إن تحصيل العلم معناه التحدد الفكري أو هو الشباب الدائم!

ويرى أبو تمام حبيب بن أوس الشاعر المبدع رأياً آخر أكثر شاعرية حين يقول: فلا يُرُعْسلُو بيساض في عوارضه فإنه بسسمات العلسم والأدب كأن الأدب والعلم يعوّضان أيام الشباب!

بَيْدَ أَنَّ حكيم المعرة يدّعي أنه استبدل من كل شيء فَقَسدَه بسدلاً يُغسِي غَناءه، و لم يجد بدلاً يقوم مقام الصبا:

وقد تعوّضْتُ من كسل بمشبهه فما وحدت لأيام الصبا عوضا ولكن شاعراً آخر قد ذاق ملذات العيش وعرف قيمة الحباة، فهو يتمنّى أن يطول به العمر ويتملّى أقصاه وأكلأه ولو مع الشيب الذي تعيبه عليه الحسان فإن وراء الشيب ما وراءه:

تعيب الغانيات عليّ شيبيسي ومُسنْ لي أن أُمُثُمَّعَ بـــالمَعِبِ

الخلاصة أن المصاعب إذا وجدت في تعلم اللغة وإتقالها إلى حدٍ ما فسهى لا تغلل إلا بالمزاولة والميل إليها والصبر عليها. وعندئذ تتحلى مزايا اللغة التي لا تسدك إلا بالمحبة. وكما أن المحب لابد له من أن يتحلّى بالصبر والوفاء والتضحيسة لكسي ينال ما يصبو إليه في حبه، زيادة على لذة المحبة في ذاته لأن للحب غائية في ذاتسه، كذلك يلزم لطالب الاختصاص بلغة ما نصيب.من التضحية والصبر وكئسير مسن المحبة. ولا غرو أن يتسهل حانب الحبيبة بعدئذ ولو كان وعراً وتلسين عريكسها ويسلس جاعها وقد تسعف وتمتم. ولن يخيب مطلب المحب أبداً من حنى النمسرات الشهية الطيبة.

توصيات مؤتمر مجمع اللغة العربية بالقاهرة في دورته الرابعة والستين (١٤١٨ هـ – ١٩٩٨م)

اجتمع مؤتم مجمع اللغة العربية بالقاهرة في دورته الرابعة والستين في المدة (٩/ - 7/ 7/ 7 ١٩٩٨). وعقد فيها سبع عشرة جلسة، درس فيها الأساتذة المشاركون مجموعة كبيرة من المصطلحات التي أعدتها لجان المجمع المتخصصة في مختلف العلوم. كما ألقي الأساتذة أعضاء المؤتمر بحوثاً ودراسات عرضت لجوانب لغوية وتراثية وأدبية.

واختتم المؤتمر أعماله بإقرار التوصيات التالية:

يؤكد المؤتمر توصياته السابقة، ويوصى بصفة خاصة بما يلي:

ا يوصي المؤتمر الحكومات العربية باتخاذ الوسائل اللازمة لتعريب التعليم الجامعي والعالي في الوطن العربي .

٢ - دعوة اتحاد المجامع اللغوية العلمية العربية إلى عقد حلقة عمل لوضع قواعد صوغ المصطلح العلمي العربي ، يدعى إليها عدد من المهتمين بهذا الصوغ والمتمرسين به. وتجمع هذه الحلقة الجهود السابقة تمهيداً لوضع كتاب مرشد يستعين به جميع العاملين في هذا المجال بمجامع اللغة العربية والهيئات العلمية والأفراد. وهي خطوة مهمة في سبيل توحيد المصطلح العلمي بالوطن العربي .

٣ - العناية الكاملة بتعليم اللغة العربية في جميع مراحل التعليم، مع

تسير القواعد للناشئة والاستعانة في ذلك بما أقره المجمع من تيسير لتلك القواعد، ومع حفظ قدر كاف من القرآن الكريم يعدّهم لتمثل العربية ونطق ألفاظها نطقاً صحيحاً.

على أن يلتزم المعلمون بدءاً من الحضانة وانتهاء بالجامعة باستخدام اللغة العربية السليمة في الدروس والمحاضرات .

العناية بتعليم اللغات الأجنبية، شريطة ألا يطغى ذلك على اللغة العربية .

٥ – أن تعمل الحكومات العربية على التزام اللغة العربية الفصيحة في جميع وسائل الإعلام المقروءة وفي الإذاعين المسموعة والمرثية وفي مسارح الدولة وبخاصة في المسلسلات والمسرحيات. وينبغي أن يعمل الإعلام على حماية العربية السليمة لغة الفكر والثقافة والأدب والعلم والدين من كل مايعوق أو يفسد تعلمها ونشرها في الأمة، مع العناية بإعداد دورات تدريبية للعاملين في الإذاعين المسموعة والمرثية لتدريبهم على تجنب اللحن.

7 - العمل على توحيد المصطلحات العلمية في جميع البلدان العربية حتى تزول البلبلة الناشئة فيها بسبب ماتصنعه بعض الهيئات وبعض الأفراد من وضع معاجم اصطلاحية لاتخضع المصطلحات فيها لمناهج علمية دقيقة. وينبغي أن يعهد بهذا التوحيد إلى هيئة أو مركز يشرف عليهما اتحاد المجامع اللغوية.

٧ - يوصي المؤتمر أن يتضمن مقرر التربية الدينية في مرحلة التعليم
 الأساسي حفظ ثلاثة أجزاء من القرآن الكريم (من المفصل) حفظاً جيداً وأن
 يعرف التلميذ معاني مافيها من مفردات.

٨ – يوصى المؤتمر وزارات التربية والتعليم في الوطن العربي ألا تقل

ساعات تدريس اللغة العربية في التعليم العام عن ست ساعات في الأسبوع وألا تقل النهاية العظمي للنجاح فيها عن ستين درجة .

 ٩ - يوصي المؤتمر بوجوب ضبط المواد التعليمية المكتوبة بالشكل ضبطاً كاملاً بدءاً بالحضانة وانتهاء بالثانوية العامة .

١٠ - يدعو المؤتمر الحكومة المصرية وجميع الحكومات العربية إلى إصدار تشريعات تحظر كتابة اللافتات على المحال التجارية والفنادق والشركات بلغات أجنبية مع حظر كتابة الأسماء والكلمات الأجنبية بحروف عربية .

١١ - تُبلَّغ هذه التوصيات إلى وزراء التعليم والإعلام والثقافة وإلى مجامع اللغة العربية والجامعات والهيئات العلمية وإلى الصحف والإذاعات في الوطن العربي .

كلمة في الذكرى الثلاثين لوفاة علاّمة الشام والوطن العربي المرحوم الأمير مصطفى الشهابي في 13 / 5 / 1968

الدكتور عبد اللطيف عبيد

في الثالث عشر من شهر أيار 1968، أي منذ ثلاثين سنة يوما بيوم، انتقل إلى مغفرة الله وواسع رحمته الأستاذ الأمير مصطفى الشهابي فقيد بلاد الشمام والوطن العربي، وصاحب الأيادي البيضاء على لغة الضاد والثقافة والعلم العربيين، والرئيس الأسبق لمجمع اللغة العربية بدمشق، وعضو المجامع العلمية واللغوية العربية الأخرى، والمصطلحي والعالم اللغوي المبرز، الذي وضع للوطن العربي واحداً من أغزر المعاجم المتخصصة مادة، وأدقها منهجاً، وأكبرها أثراً في مجال الترجمة والتعريب وتوطين المعرفة العصرية باللغة القومية، ألا وهو «معجم الألفاظ الزراعية بالفرنسية والعربية»، إضافة إلى ما ألفه أو عربه من مؤلفات أخرى، مثل «معجم المصطلحات الحراجية»

^{[•} انتخب الأستاذ الأمير مصطفى النسهابي (١٨٩٣ - ١٩٦٨ م) عضواً عاملاً في مجمع اللغة العربية بدمشق في ١/ ١٠ / ١٩٢٦ (م) وأصبح رئيساً للمجمع (١٩٥٩ - ١٩٦٨م)/ الجلة] .

و «المصطلحات العلمية في اللغة العربية في القديم والحديث، الخ ...

لقد قضى المرحوم مصطفى الشهابي عمره يخدم اللغة العربية مثلما أوصى أن يُكتَب على قبره. وإن لنا في جهوده المصطلحية التنظيرية والتطبيقية لعَبراً مهمة، يجدر بنا أن نستخلصها ونتأمل فيها، لنواصل الاهتداء بها في نضائنا من أجل سيادة اللغة العربية في أرجاء الوطن العربي كلّها، وإحلالها مَحلَّها الطبيعي في الإدارة والجامعة ومختلف نواحي حياتنا الفكرية والمادية.

ولعل من أهم هذه العبر أنّ تَرقيةَ اللغة العربية عامّةً ووضعَ مصطلحاتها خاصّة لا ينفصلان عن السّعي إلى تغيير نظرة المجتمع إليها تغييراً إيجابيًا، بما يحقّق الاعتزازَ بها، والإقبالَ عليها، وفرضها في كلّ مجالات الحياة. بل إنّ ترقيةً اللغة لا جدوى منها إذا مابقيت هذه البيئة أو تلك من بيئاتنا العربية مناوئة للغة العربية ومُعرضةً عنها.

ومن هذه العبر أنّ أولى الناس بالاشتغال بالمصطلحات العربية هم أهل الاختصاص العلمي المتبحّرين فيه، بشرط أن يكونوا من المتفقّهين في لغتهم القوميّة، إضافةً إلى معرفتهم بلغة أجنبية أو أكثر معرفةً كافية. وفي هذا الصدد فقد كمان المرحوم مصطفى الشمهابي ـ وهو العالم الزراعي واللغوي في آن ـ غوذجاً رائعاً للمصطلحي العربي الذي نحتاج إليه.

ومن هذه العبر أيضاً أنَّ وضعَ المصطلحات العربية ـ وخاصة في المجالات العلمية التي كان للعرب فيها إسهام واضح أو متميز ـ ينبغي له أن ينطلق من دراسة واعبة للتراث العلمي واللغوي للإفادة منه ربطاً لحاضر اللغة بماضيها، وتجنباً للقطيعة اللغوية والحضارية، وضماناً لوحدة المصطلح العلمي واستمراريّته، دون أن ينقلب ذلك إلى انطواء على الذات، ورفض للتغير والتجدد. وفي هذا الصدد فإن ما أحياه المرحوم مصطفى الشهابي من

مصطلحات تراثيَّة أكثر من أن يُحصى. وقد ساعَدَنْـهُ على ذلك نظرة نقديَّة ثاقبة لتراثنا، تفيد من إيجابياته، ولا تتردّد في اطراح سلبياته.

ومن العبر الأخرى ـ وهي كثيرة ـ أنَّ العمل المصطلحي ووضع المعاجم المتخصّصة ينبغي لهما أن يتأسّسا على قاعدة نظرية منهجيّة صُلبة قوامها الخبرة لا الهواية، والدِّرايَة لا مجرَّد النَّوايا الحسنة. وفي هذا الصَّدد كان المرحوم مصطفى الشهابي مطبّقا ومُنظّرا في آن واحد. ولا ينزال كتابه «المصطلحات العلمية في اللغة العربية في القديم والحديث» رائداً في موضوعه وأكثرَ المراجع استخداماً لدى المشتقلين بالمصطلحات العربيّة. ومن أهمَّ عناصر المنهجيَّة المصطلحيَّة لدى المرحوم مصطفى الشهابي أن المفهومَ هو أساس العمل المصطلحي، وأنَّ ما نضعه من تسميات مصطلحيَّة عربيَّة ينبغي له أن ينطلق من استيعاب دقيق واضح للمفهوم الذي تعبّر عنه اللغة الأجنبية، لا من ترجمة لغويّة لدلالة ذلك المصطلح الأجنبي.

أمَّا آخر العبر التي أودُ أن أذكرها فهي أنَّ مسؤوليَّة وضع المصطلحات العربيَّـة مسؤولية جماعيَّة، وهي فرض عيْـن لا فرض كفاية، لأنَّ العربيَّة لغةُ جميع العرب، لذلك ينبغي للاجتهادات القطرية والإقليمية أن تصبُّ في نهر العربيّة الأكبر، حتّى لا تؤدّي التجزئة إلى القضاء على العروة الوُّثقي، التي بقيت تربط بين العرب جميعاً. ومن هذا الجانب فإن الرحوم مصطفى الشهابي قد ألحٌ على ضرورة التصدّي الجماعي لقضيّة فوضى المصطلحات العربيّة، التي بدأت تستشري في الخمسينات. ولو طُبِّقت الطريقة التي دعا في كتابه والمصطلحات العلمية في اللغة العربية في القديم والحديث، إلى تبنّيها، لوفّرْنا على أنفسنا كثيراً من عناء البلبلة والجَدَل، وعلى لُغتنا كثيراً من مظاهر الوَهَن والخَلَل.

رحم الله مصطفى الشهابي، وجازاه خيراً على مابذله من جهد وعمل، وجعلنا أهلاً للانتفاع بما خلَّفه من طيَّب الثمرات.

أعضاء مجمع اللغة العربية بدهشق في مطلع عام ١٩٩٩م (رمضان ١٤١٩هـ)

أ ــ الأعضاء العاملون

| تاريخ دخول الجمع | | دخول الجمع | تاريخ |
|------------------|----------------------------|------------|---------------------------|
| 1444 | الدكتور عبد الله واثق شهيد | 1431 | الدكتور أبحد الطرابلسي |
| | «أمين المحمم» | 1471 | الدكتور شاكر الفحام |
| 1444 | الدكتور محمد بديع الكسم | | «رئيس المحمع» |
| 1444 | الدكتور مختار هاشم | 1940 | الدكتور عبد الرزاق قدورة |
| 1988 | الدكتور محمد زهير البابا | 1477 | الدكتور محمد هيثم الخياط |
| 1991 | الدكتور عادل العوا | 1477 | الدكتور عبد الكريم اليافي |
| 1991 | الدكتور عبد الوهاب حومد | 1979 | الدكتور محمد إحسان النص |
| 1441 | الأستاذ ءورج صلقني | | «نائب رئيس المحمع» |
| 1991 | الأستاذ سليمان العيسى | 1371 | الدكتور محمد مروان محاسني |
| 1997 | الدكتور مسعود بوبو | 1945 | الدكتور عبد الحليم سويدان |

ب- الأعضاء المراسلون في البلدان العربية (٠)

| ب- الأعضاء المراسلون في البلدان العربية | | | |
|---|-------------------------------|-----------|------------------------------|
| تاريخ دعول الجمع | | خول الجمع | تاريخ د |
| 1444 | الأستاذ عبد الرحمن الحاج صالح | غية | المكلة الأردنية الها |
| 1997 | الدكتور أبو القاسم سعد الله | 1414 | الدكتور ناصر الدين الأسد |
| ِدية | المملكة العربية السعو | 1977 | الدكتور سامي خلف حمارنة |
| 1901 | الأستاذ حمد الجاسر | 1487 | الدكتور عبد الكريم خليفة |
| 1997 | الأستاذ حسن عبد الله القرشي | rap (| الدكتور محمود إبراهيم |
| 1997 | الأستاذ عبد الله بن خميس | 1441 | الدكتور محمود السمرة |
| | جهورية السودان | 1 | الجمهورية التونسي |
| 1940 | الدكتور محيي المدين صابر | 1974 | الأستاذ محمد المزالي |
| 1440 | الدكتور عبد الله الطيب | rap (| الدكتور محمد الحبيب بلخوحة |
| 1998 | الأستاذ سر الختم الخليفة | rap i | الدكتور محمد سويسي |
| 1997 | الأستاذ حسن فاتح قريب الله | 1447 | الدكتور رشاد حمزاوي |
| وري ة | الجمهورية العربية الس | 1997 | الأستاذ أبو القاسم محمد كرو |
| 1908 | الدكتور قسطنطين زريق | 1997 | الدكتور إبراهيم شبوح |
| 1997 | الدكتور صلاح الدين المنحد | 1997 | الدكتور إبراهيم بن مراد |
| 1997 | الدكتور عبد الله عبد الدايم | 1997 | الدكتور سليم عمار |
| 1997 | الأستاذ عبد المعين الملوحي | 1 | الجمهورية الجزائري |
| | | 1477 | الدكتور أحمد طالب الإبراهيمي |

^(*) ذكرت الأقطار حسب الترتيب الهجائي والأسماء حسب الترتيب الزمني.

| تاريخ دخول الجمع | | ول الجمع | تاريخ دځ |
|---------------------|------------------------------|----------|----------------------------|
| | الكويت | 1997 | الدكتور عبد السلام العحيلي |
| 1997 | الدكتور عبد الله غنيم | 1997 | الدكتور عبد الكريم الأشتر |
| 1447 | الدكتور خالد عبد الكريم جمعة | 1997 | الدكتور عمر اللقاق |
| | الجمهورية اللبنانية | 1997 | الدكتور خالد الماغوط |
| | الدكتور فريد سامي الحداد | | الجمهورية العراقية |
| 1997 | الدكتور محمد يوسف نحم | 1979 | الأستاذ محمود شيت عطاب |
| | الجماهيرية الليبية | 1434 | الدكتور فيصل ديدوب |
| 1997 | الدكتور على فهمي خشيم | 1977 | الدكتور عبد اللطيف البدري. |
| 1997 | الدكتور محمد أحمد الشريف | 1475 | الدكتور جميل الملائكة |
| جمهورية مصر العربية | | 1477 | الدكتور عبد العزيز الدوري |
| ٦٩٨٦ | | 1975 | الدكتور محمود الجليلي |
| | الدكتور رشدي الراشد | 1477 | الدكتور عبد العزيز البسام |
| 1447 | الأستاذ وديع فلسطين | 1447 | الدكتور صالح أحمد العلي |
| 1997 | الدكتور شوقي ضيف | 1477 | الدكتور يوسف عز الدين |
| 1444 | الدكتور كمال بشر | 1447 | الدكتور محمد تقي الحكيم |
| 1997 | الدكتور محمود علي مكي | 1997 | الدكتور إبراهيم السامراتي |
| 1997 | الدكتور أمين علي السيد | 1997 | الدكتور حسين علي محفوظ |
| 1445 | الأستاذ مصطفى حجازي | | فلسطين |
| 1997 | الأستاذ محمود فهمي ححازي | 1477 | الدكتور إحسان عباس |
| | المملكة المغربية | | |
| 1144 | الأستاذ أحمد الأخضر غزإل | 1997 | الأستاذ أحمد صدقي الدجاني |
| 1441 | الدكتور عبد الهادي التازي | 1997 | الدكتور إدوارد سعيد |

| تاريخ دخول المجمع | | تاريخ دخول الجمع | |
|-------------------|----------------------------|------------------|--------------------------------|
| ور ۱۹۹۳ | الأستاذ عبد الوهاب بن منص | 7AP1 | الأستاذ عبد الرحمن الفاسي |
| 1997 | الدكتور عباس الجراري | 1441 | الدكتور محمد بن شريفة |
| يمنية | الجمهورية العربية ا | 1441 | الأستاذ عبد العزيز بن عبد الله |
| | الأستاذ القاضي إسماعيل بسن | 1997 | الأستاذ عمد المكي الناصري |
| | علي الأكوع | | |

| ج- الأعضاء المراسلون في البلدان الأخرى | | | |
|--|-----------------------------|--|-----------------------------|
| تاريخ دخول الجمع | | تاريخ دخول الجمع | |
| | تركية | الاتحاد السوفييتي «سابقاً» | |
| 1977 | الدكتور فؤاد سزكين | ر غريغوري شرباتوف ١٩٨٦ ا | |
| س اوغلسو | الدكتور إحسان أكمل الديــــ | | ازبكستان |
| 1441 | | 1997 | الدكتور نعمة الله إبراهيموف |
| | الصين | | إسبانية |
| 1440 | الأستاذ عبد الرحمن ناجونغ | 1997 | الدكتور عيسوس ريو ساليدو |
| فرنسة | | | المانية |
| 1481 | الأستاذ اندره ميكيل | 1997 | الدكتور رودلف زلهايم |
| 1997 | الأستاذ حورج بوهاس | | إيران |
| 1997 | الأستاذ حيرار تروبو | 1441 | الدكتور فيروز حريرجى |
| 1997 | الأستاذ حاك لانغاد | 1441 | الدكتور محمد باقر حجتي |
| | اختذ | rap! | الدكتور مهدي محقق |
| ي النسدوي | الأستاذ أبو الحسن علي الحسو | | باكستان |
| 1904 | | مصومــــى | الأستاذ محمد صغير حسسن الم |
| 1440 | الدكتور مختار الدين أحمد | 1411 | |
| 1443 | الدكتور عبد الحليم الندوي | الد محمود أحمد غــــازي الفـــاروقي | |
| | | TAPI | |
| | | 1997 | الدكتور أحمد خان |

رؤساء المحمع الراحلون

| ملة تولّيه رئاسة المجمع | رليس الجمع |
|-------------------------|--------------------------|
| ٠ | |
| (1907 - 1919) | الأستاذ محمد كرد علي |
| (1909 - 1907) | الأستاذ خليل مردم بك |
| (1974 - 1909) | الأمير مصطفى الشهابي |
| (4887 - 5487) | الأستاذ الدكتور حسني سبح |

أعضاء بحمع اللغة العربية بدمشق الراحلون

أ- الأعضاء العاملون

| تاريخ الوفاة | | تاريخ الوفاة | |
|--------------|-----------------------------|--------------|---------------------------|
| | الشيخ عبد القادر المغربي | ئري ۱۹۲۰ | الشيخ طاهر السمعوني الجزا |
| 1907 | «نائب رئيس المحمع» | 1977 | الأستاذ إلياس قدسي |
| ف ۱۹۵۲ | الأستاذ عيسي اسكندر المعلوا | 1444 | الأستاذ سليم البخاري |
| | الأستاذ خليل مردم بك | 1979 | الأستاذ مسعود الكواكبي |
| 1909 | «رئيس الجمع» | 1471 | الأستاذ أنيس سلوم |
| 1771 | الدكتور مرشد خاطر | 1977 | الأستاذ سليم عنحوري |
| 1977 | الأستاذ فارس الخوري | 1988 | الأستاذ متري قندلفت |
| | الأستاذ عز الدين التنوخي | 1950 | الشيخ سعيد الكرمي |
| 1977 | «نائب رئيس المحمع» | 1977 | الشيخ أمين سويد |
| پ | الأستاذ الأمير مصطفى الشها | 1977 | الأستاذ عبد الله رعد |
| 1474 | «رئيس المجمع» | 1981 | الشيخ عبد الرحمن سلام |
| | الأمير جعفر الحسني | 1988 | الأستاذ رشيد بقدونس |
| 197+ | «أمين المجمع» | 1980 | الأستاذ أديب التقي |
| 1471 | الدكتور سامي الدهان | 1987 | الشيخ عبد القادر المبارك |
| لكواكسبي | الدكتور محمد صلاح الدين ال | 1988 | الأستاذ معروف الأرناؤوط |
| 1477 | | 1901 | الدكتور جميل الخاني |
| 1940 | الأستاذ عارف النكدي | 1907 | الأستاذ محسن الأمين |
| 1477 | الأستاذ محمد بمحت البيطار | | الأستاذ محمد كرد علي |
| 1477 | الدكتور جميل صليبا | 1907 | «رئيس المحمع» |
| 1474 | الدكتور أسعد الحكيم | 1900 | الأستاذ سليم الجندي |
| 114. | الأستاذ شفيق حبري | 1900 | الأستاذ محمد البزم |

| ريخ الوفاة | ប | تاريخ الوفاة | |
|------------|-----------------------------|--------------|----------------------------|
| | الدكتور حسني سبح | 144+ | الدكتور ميشيل الخوري |
| TAPI | «رئيس الجمع» | 1441 | الأستاذ محمد المبارك |
| 1444 | الأستاذ عبد الحادي هاشم | 1981 | الدكتور حكمة هاشم |
| 1111 | الأستاذ أحمد راتب النفاخ | دي ۱۹۸۰ | الأستاذ عبد الكريم زهور عا |
| 1117 | الأستاذ المهندس وحيه السمان | | الدكتور شكري فيصل |
| | الدكتور عدنان الخطيب | 1940 | «أمين المجمع» |
| 1990 | «أمين المجمع» | 1441 | الدكتور محمد كامل عياد |

| تاريخ الوفاة | | تاريخ الوفاة | |
|--------------|--------------------------|--------------|--------------------------------|
| ن | جهورية السودا | غية | الملكة الأردنية الها |
| | الشيخ محمد نور الحسن | 197- | الأستاذ محمد الشريقي |
| سورية | الجمهورية العربية ال | ية | الجمهورية التونس |
| 1970 | الدكتور صالح قنباز | اب۱۹۳۸ | الأستاذ حسن حسني عبد الوه |
| AYPE | الأب جرجس شلحت | ور۱۹۷۰ | الأستاذ محمد الفاضل ابن عاش |
| 1977 | الأب حرحس منش | ر۱۹۷۳ | الأستاذ محمد الطاهر ابن عاشو |
| 1977 | الأستاذ جميل العظم | 1477 | الأستاذ عثمان الكعاك |
| 1977 | الشيخ كامل الغزي | 1990 | الدكتور سعد غراب |
| 1980 | الأستاذ حبرائيل رباط | ية | الجمهورية الجزائر |
| 1444 | الأستاذ ميخائيل الصقال | 1979 | الشيخ محمد بن أبي شنب |
| 1461 | الأستاذ قسطاكي الحمصي | 1970 | الأستاذ محمد البشير الإبراهيمي |
| 1987 | الشيخ سلمان الأحمد | 1979 | محمد العيد محمد علي خليفة |
| 1988 | الشيخ بدر الدين النعساني | 1997 | الأستاذ مولود قاسم |
| 1154 | الأستاذ ادوارد مرقص | 1994 | الأستاذ صالح الخرفي |
| 1901 | الأستاذ راغب الطباخ | ودية | المملكة العربية السع |
| 1901 | الشيخ عبد الحميد الجابري | 1977 | الأستاذ خير الدين الزركلي |
| 1907 | الشيخ عبد الحميد الكيالي | | الأستاذ عبد العزيز الرفاعي |
| 1901 | الشيخ محمد زين العابدين | | Q J J J J |
| 1907 | الشيخ محمد سعيد العرفي | | |
| | , | | |

^(*) ذكرت الأقطار حسب الترتيب الهجائي والأسماء حسب الترتيب الزمني.

| تاريخ الوفاة | | تاريخ الوفاة | |
|--------------|---|--------------|--------------------------------|
| 1977 | الدكتور ناجي معروف | 1904 | البطريرك مار اغناطيوس افرام |
| وب الثسالث | البطريرك اغناطيوس يعقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | 1904 | المطران ميخائيل بخاش |
| 194+ | | 1177 | الأستاذ نظير زيتون |
| دین ۱۹۸۳ | الدكتور عبد الرزاق محيي ال | 1414 | الدكتور عبد الرحمن الكيالي |
| 1988 | الدكتور إبراهيم شوكة | | الأستاذ محمد سليمان الأحمد |
| 1988 | الدكتور فاضل الطائي | 1441 | «بلوي الجبل» |
| 3487 | الدكتور سليم النعيمي | 199+ | الأستاذ عمر أبو ريشة |
| 1486 | الأستاذ طه باقر | 1117 | الدكتور شاكر مصطفى |
| ئى ١٩٨٤ | الدكتور صالح مهدي حنتونا | | الجمهورية العراقية |
| 1940 | الأستاذ أحمد حامد الصراف | 1975 | الأستاذ محمود شكري الآلوسى |
| لواري۱۹۸۸ | الدكتور أحمد عبد الستار الج | 1977 | - الأستاذ جميل صلقى الزهاوي |
| 199+ | الدكتور جميل سعيد | 1980 | الأستاذ معروف الرصافي |
| 1997 | الأستاذ كوركيس عواد | 1987 | الأستاذ طه الراوي |
| 1997 | الشيخ محمد بمحة الأثري | 1987 | الأب انستاس ماري الكرملي |
| | فلسطين | 14%+ | الدكتور داود الجلبي الموصلي |
| 1471 | الأستاذ نخلة زريق | 1411 | الأستاذ طه الهاشمي |
| 1481 | الشيخ خليل الخالدي | 1970 | الأستاذ محمد رضا الشبيبي |
| 1987 | الأستاذ عبد الله مخلص | 1979 | الأستاذ ساطع الحصري |
| نیي ۱۹٤۸ | الأستاذ محمد إسعاف النشاغ | 1979 | الأستاذ منير القاضي |
| 1908 | الأستاذ خليل السكاكييني | 1979 | الدكتور مصطفى حواد |
| 1904 | الأستاذ عادل زعيتر | 1471 | الأستاذ عباس العزاوي |
| دومنيكــــي | الأب أوغسطين مرمرجي ال | 1977 | الأستاذ كاظم الدحيلي |
| 1475 | | 1977 | الأستاذ كمال إبراهيم |
| | | | |

| تاريخ الوقاة | | تاريخ الوفاة | |
|--------------|---------------------------|--------------|-----------------------------|
| | الأستاذ بشارة الخوري | 1441 | الأستاذ قدري حافظ طوقان |
| 1474 | «الأخطل الصغير» | 1997 | الأستاذ أكرم زعيتر |
| 1473 | الأستاذ أمين نخلة | | الجمهورية اللبنانيا |
| 1444 | الأستاذ أنيس مقدسي | 1970 | الأستاذ حسن بيهم |
| 1574 | الأستاذ محمد جميل بيهم | 1977 | الأب لويس شيخو |
| 1441 | الدكتور صبحي المحمصاني | 1977 | الأستاذ عباس الأزهري |
| 1947 | الدكتور عمر فرّوخ | 1979 | الأستاذ عبد الباسط فتح الله |
| 1443 | الأستاذ عبد الله العلايلي | 198. | الشيخ عبد الله البستاني |
| الليبية | الجمهورية العربية | 197. | الأستاذ جير ضومط |
| کية | الشعبية الاشترا | 198. | الأستاذ أمين الريحاني |
| 1440 | الأستاذ على الفقيه حسن | 1481 | الأستاذ حرجي يني |
| | جمهورية مصر الد | 1910 | الشيخ مصطفى الغلاييني |
| | الأستاذ مصطفى لطفى المنفا | 1487 | الأستاذ عمر الفاخوري |
| 1940 | الأستاذ رفيق العظم | | الأستاذ بولس الخولي |
| 1977 | الأستاذ يعقوب صروف | 1987 | الأمير شكيب أرسلان |
| 197- | الأستاذ أحمد تيمور | 1901 | الشيخ إبراهيم المنذر |
| 1977 | الأستاذ أحمد كمال | 1907 | الشيخ أحمد رضا (العاملي) |
| 1977 | الأستاذ حافظ إبراهيم | 1907 | الأستاذ فيليب طرزي |
| 1977 | الأستاذ أحمد شوقى | 1904 | الشيخ فواد الخطيب |
| 1977 | الأستاذ داود بركات | 1904 | الدكتور نقولا فياض |
| 1978 | الأستاذ أحمد زكى باشا | 197. | الأستاذ سليمان ظاهر |
| 1900 | الأستاذ محمد رشيد رضا | 1977 | الأستاذ مارون عبود |
| 1970 | الأستاذ أسعد خليل داغر | | |

| اريخ الوفاة | ı | تاريخ الوفاة | |
|-------------|----------------------------|--------------|---------------------------------|
| 1978 | الأستاذ عباس محمود العقاد | ی ۱۹۳۷ | الأستاذ مصطفى صادق الرافع |
| 1978 | الأستاذ خليل ثابت | 1974 | الأستاذ أحمد الاسكندري |
| 1933 | الأمير يوسف كمال | 1927 | الدكتور أمين المعلوف |
| 1414 | الأستاذ أحمد حسن الزيات | 1987 | الشيخ عبد العزيز البشري |
| 1477 | الدكتور طه حسين | 1988 | الأمير عمر طوسون |
| 1440 | الدكتور أحمد زكي | 1327 | الدكتور أحمد عيسى |
| 1948 | الأستاذ حسن كامل الصيرفي | 1987 | الشيخ مصطفى عبد الرازق |
| 1940 | الأستاذ محمد عبد الغني حسن | 1484 | الأستاذ أنطون الجميل |
| 1997 | الأستاذ محمود محمد شاكر | 1989 | الأستاذ خليل مطران |
| | الملكة المغربية | زڼ۱۹٤۹ | الأستاذ إبراهيم عبد القادر الما |
| 1907 | الأستاذ محمد الحمحوي | 1907 | الأستاذ محمد لطفي جمعة |
| 1477 | الأستاذ عبد الحي الكتابي | 1908 | الدكتور أحمد أمين |
| 1977 | الأستاذ علال الفاسي | 1907 | الأستاذ عبد الحميد العبادي |
| 1444 | الأستاذ عبد الله كنون | 1904 | الشيخ محمد الخضر حسين |
| 1991 | الأستاذ محمد الفاسي | 1909 | الدكتور عبد الوهاب عزام |
| | - | 1909 | الدكتور منصور فهمي |
| | | 1478 | الأستاذ أحمد لطفي السيد |

| ان الأخرى | لمون من البلد | المراسلون الراح | ج- الأعضاء |
|-----------|---------------|-----------------|------------|
|-----------|---------------|-----------------|------------|

| ريخ الوفاة | נופ | تاريخ الوفاة | |
|------------|-----------------------------|--------------|----------------------------|
| | إيران | | الاتحاد السوفييتي |
| 1127 | الشيخ أبو عبد الله الزنجاني | | «سابقاً» |
| 1900 | الأستاذ عباس إقبال | 1901 | الأستاذ كراتشكوفسكي |
| 1441 | الدكتور علي أصغر حكمة | | (أغناطيوس) |
| 1990 | الدكتور محمد حواد مشكور | 1904 | الأستاذ برتل |
| | إيطالية | | (ايفكني ادوارد دو فيتش) |
| 1970 | الأستاذ غريفيني (اوحينبو) | | إسبانية |
| 1977 | الأستاذ كايتاني (ليون) | 19886 | الأستاذ آسين بلاسيوس (ميكا |
| 1950 | الأستاذ غويدي (اغنازيو) | 1990 | الأستاذ اميليو غارسيا غومز |
| 1978 | الأستاذ نلَّينو (كارلو) | | ألمانية |
| 1447 | الأستاذ غبريبلّي (فرنسيسكو) | 1974 | الأستاذ هارتمان (مارتين) |
| | باكستان | 198. | الأستاذ ساخاو (ادوارد) |
| 1977 | الأستاذ محمد يوسف البنوري | 1971 | الأستاذ هوروفيتز (يوسف) |
| 1444 | الأستاذ عبد العزيز الميمني | 1977 | الأستاذ هوميل (فبريتز) |
| | الراحكوتي | 1987 | الأستاذ ميتفوخ (أوجين) |
| | البرازيل | 1984 | الأستاذ هرزفلد (أرنست) |
| 1908 | الدكتور سعيد أبو حمرة | 1929 | الأستاذ فيشر (أوغست) |
| 1441 | الأستاذ رشيد سليم الحوري | 1907 | الأستاذ بروكلمان (كارل) |
| | (الشاعر القروي) | 1970 | الأستاذ هارتمان (ريتشارد) |
| | البرتغال أ | 1471 | الدكتور ريتر (هلموت) |
| 7387 | الأستاذ لويس (دافيد) | | |

| تاريخ الوفاة | | اريخ الوفاة | y |
|--------------|--------------------------|-------------|----------------------------|
| | سويسرة | | بريطانية |
| 1117 | الأستاذ مونتة (ادوارد) | 1977 | الأستاذ ادوارد (براون) |
| 1929 | الأستاذ هيس (ح.ح) | 1977 | الأستاذ بفن (انطوني) |
| | فرنسة | 198. | الأستاذ مرغليوث (د.س.) |
| 1978 | الأستاذ باسيه (رينه) | 1908 | الأستاذ كرينكو (فريتز) |
| 1444 | الأستاذ مالانحو | 1970 | الأستاذ غليوم (الفريد) |
| 1417 | الأستاذ هوار (كليمان) | 1979 | الأستاذ اربري (أ.ج.) |
| 1474 | الأستاذ غي (ارثور) | 1471 | الأستاذ حيب (هاملتون أ.ر.) |
| 1979 | الأستاذ ميشو (بلير) | | بولونية |
| 1987 | الأستاذ بوفا (لوسيان) | 1988 | الأستاذ (كوفالسكي) |
| 1401 | الأستاذ فران (حبريل) | | تر کیة |
| 190% | الأستاذ مارسيه (وليم) | | الأستاذ أحمد اتش |
| 1904 | الأستاذ دوسو (رينه) | 1988 | الأستاذ زكي مغامز |
| 1417 | الأستاذ ماسينيون (لويس) | | تشكوسلوفاكية |
| 147. | الأستاذ ماسيه (هنري) | 1988 | الأستاذ موزل (ألوا) |
| 1477 | الدكتور بلاشير (ريجيس) | | الداغرك |
| | الأستاذ كولان (جورج) | 1988 | الأستاذ بوهل (فرانز) |
| 1988 | الأستاذ لاوست (هنري) | 1984 | الأستاذ استروب (يجيي) |
| 1447 | الأستاذ نيكيتا إيلييسف | 1971 | الأستاذ بدرسن (حون) |
| فنلندة | | | السويد |
| تنن) | الأستاذ كرسيكو (يوحنا اه | 1908 | الأستاذ سيترستين (ك.ف.) |
| | | TAPI | الأستاذ ديدرينغ سفن |

| تاريخ الوفاة | | تاريخ الوفاة |
|--------------|---------------------------|----------------------------------|
| | هولاندة | المجو |
| 1977 | الأستاذ هورغرونج (سنوك) | الأستاذ غولدزيهر (اغناطيوس) ١٩٢١ |
| 1987 | الأستاذ هوتسما | الأستاذ ماهلر (ادوارد) |
| | (مارتينوس تيودوروس) | الأستاذ عبد الكريم حرمانوس ١٩٧٩ |
| 1984 | الأستاذ اراندونك (ك. فان) | النروج |
| 197. | الأستاذ شخت (يوسف) | الأستاذ موبرج |
| ريكية | الولايات المتحدة الأه | النمسا |
| 1927 | الدكتور مكدونالد (ب) | الدكتور اشتولز (كارل) |
| 1988 | الأستاذ هرزفلد (ارنست) | الأستاذ حير (رودلف) ١٩٢٩ |
| 1907 | الأستاذ سارطون (حورج) | الدكتور موجيك (هانز) ١٩٦١ |
| 1471 | الدكتور ضودج (بيارد) | الحشا |
| | | الحكيم محمد أجمل خان ١٩٢٧ |

الكتب والمجلات المهداة إلى مكتبة مجمع اللغة العربية في الربع الرابع من عام ١٩٩٨

1 - الكتب العربية

خلود العقاد

- ابن رشد: مكنز عربي- فرنسي خاص بالمنطقة المفاربية ومحيطها التاريخي والحضاري الأندلسي الإفريقي / مصطفى اللوه- ط١- الدار البيضاء: مؤسسة الملك عبد العزيز آل سعود، ١٩٩٨.
- ابن السكيت يعقوب بن إسحاق السكيت: حامل لواء علم العربية والأدب والشعر واللغة/ حبيب عبد الحميد الهلالي-ط١- يروت: دار الطالب، ١٩٩٨.
- أثر العرب في الحضارة الأوربية / عباس محمود العقاد-القاهرة: نهضة مصر، ١٩٩٨- (الأعمال الفكرية).
- أخطاء الطلاب في الميزان الصرفي/ د. إبراهيم سليمان رشيد الشمسان- ط١- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية الآداب، مركز البحوث، ١٩٩٤.
- أدب المازني بين الرومانتيكية والواقعية/ د. عبد الرحمن قناوي- ط١- أسيوط: مطبعة مختار، ١٩٩٦.
- الاستبصار فيما اختلف من الأخبار (صورة مخطوط / أبو جعفر محمد بن الحسن الطوسي - شيكاغو: مكتبة الشيخ علي كاشف الغطاء.

- أسس تغذية الحيوان / د. حسن طرشه، د. رياض قصيباتي -- حمص: منشورات جامعة البعث، المعهد المتوسط للطب البيطري، ١٩٩٨.
- الأسس العلمية في هوكي الميدان / د. محمد محمد الشحات - ط ١- المنصورة: مكتبة الإيمان، ١٩٩٦.
- الاسماك / د. أحمد حمدي السمان حمص: منشورات جامعة البعث، كلية الطب البيطري، ١٩٩٨ - الجزء النظري.
- الأصل الصوفي لصبيغ الفعل في اللغة العوبية/ د. حمزة بن قبلان المزيني ط ١- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية الآداب، مركز البحوث، ١٩٩٤.
- الإعاقات العقلية والاضطرابات الارتقائية/ د. لويس كامل مليكه ط ١ مصر: مطبعة فيكتور كيرلس، ١٩٩٨.
- أعمال ندوة مستقبل الترتيبات الإقليمية في منطقة المشرق الأوسط وتأثيراتها على الوطن العربي / معهد البحوث والدراسات العربية القاهرة: ٩٩٨.
- الاقتصاد العربي في مواجهة تحديات القرن الواحد والعشرين / عدد من المؤلفين بإشراف د. محمود عبد الفضيل القاهرة: معهد البحوث والدراسات العربية، ١٩٩٨.
- الألفاظ المذكرة والمؤنثة في القرآن الكريم بين المشاكلة للفظ والنظر إلى المعنى: دراسة لغوية تحليلية / د. محمد حسين أبو الفتوح -- ط ١ -- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية الآداب، مركز البحوث، ١٩٩٤.
- الأمراض الباطنية/ د. أحمد عواس، د. نزار عدي، د. عدنان الدقة حمص: منشورات جامعة البعث، كلية الطب البيطري، ١٩٩٥ الجزء الأول.
- أمراض الدواجن/ د. ابراهيم مهرة- ط٣، حمص: منشورات جامعة البعث، كلية الطب البيطري، ١٩٩٣ القسم الأول من الجزء الأول.

- أهوال القيور ومابعد الموت/ على عبد العال الطهطاوي ط ١ القاهرة: مكتبة القدسي، ١٩٩٧.
- أيسر التقاسير: تقسير أسباب نزول أحاديث نماذج إعراب / د. أسعد محمود حومد؛ ترجمه إلى الإنكليزية عدد من الأساتذة؛ راجعه: محمد متولي الشعراوي، أحمد حسن مسلم ط ١ دمشق: ١٩٩٨ مجلدان.
- أيسر التقاسير: تقسير أسباب نزول أحاديث نماذج إعراب / د. أسعد محمود حومد؛ ترجمه إلى الفرنسية: د. لبانة مسوح، د. لبنة موفق دعبول؛ راجعه: محمد متولي الشعراوي، أحمد حسن مسلم ط ١ دمشق: ١٩٩٨ مجلدان.
- أيّ (المشددة) بين أقوال النحاة ونصوص المتراث / د. محمد الباتل الحربي ط ١ الرياض: جامعة الملك سعود، كلية الآداب، مركز البحوث، ١٩٩٤.
- بغداد الجنة العامرة / ترجمة وتعليق: محمد جميل الروژبياني بغداد: منشورات المجمع العلمي، ١٩٩٨.
- بلد المحبوب / يوسف القعيد القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٨ (الأعمال الإبداعية).
- تاريخ إفريقيا العام من القرن السادس عشر إلى القرن الثامن عشر/ إشراف: بأ. أوغوث باريس: اليونسكو، ١٩٩٧.
- تاريخ الفكر العلمي بالمركز القومي للبحوث ١٩٣٩-١٩٩٨ / د. محمد كامل محمود، د. صلاح زايد، د. محمد صابر - القاهرة: المركز القومي للبحوث، مركز المعلومات والتوثيق ودعم اتخاذ القرار، ١٩٩٨.
- تاريخ الكوفة الحديث من عام ١٢٨٠ هـ إلى ١٣٩٣هـ/ تقديم وتعليق: كامل سلمان الجبوري - ط ١ - النجف الشرقي: مطبعة الغربي الحديثة، ١٩٧٤ - مجلدان.

- تذكرة الإخوان بأحكام رواية الإمام حفص بن سليمان / على محمد الصباغ – القاهرة: الاتحاد العام لجماعة القراء، ١٩٨٦.
- المتربية / تأليف: عمانوثيل كانت؛ ترجمة: د. عبد الرحمن القيسي - بغداد: منشورات المجمع العلمي، ١٩٩٨.
- تربية الأسماك وأمراضها (تظري وعملي)/ د. رضوان حافور، د. عبد الرزاق السمير، د. تامر حداد حمص: منشورات جامعة البعث، كلية الطب البيطري، ١٩٨٥.
- التربية المقارنة: الأصول المنهجية والتعليم في أوربا وشرق أسيا والخليج العربي ومصر / د. شاكر محمد فحي أحمد وآخرون القاهرة: يت الحكمة، ١٩٩٨.
- تطهير القلوب من جراحات الذنوب/ جمع: جميلة المصري؛ مراجعة: أحمد المحلاوي ط ١ الإسكندرية: دار البيان، ١٩٩٨.
- تطور الكهرباء في الجمهورية العربية السورية منذ نشوئها ولغاية عام ١٩٧٥ / مريم حنا؛ إشراف وتلقيق: موفق النوري
 دمشق: وزارة الكهرباء، ثلاثة أجزاء، (سلسلة تطور الكهرباء).
- -- التعلم: نظريات وتطبيقات / د. أنور محمد الشرقاوي ط ٥ – القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٩٨.
- التعليقة على كتاب سيبويه / أبو على الفارسي؛ تحقيق: د.
 عوض القوزي ط ١ القاهرة: مطبعة الأمانة، ١٩٩٠ ١٩٩٦ ستة أجزاء، (من نوادر المخطوطات).
- التغير الاجتماعي / د. أحمد زايد، د. اعتماد علام القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٩٢.
- تحويل وتطبيع: قصة الجمعيات غير الحكومية / سناء
 المصرى ط ۱ القاهرة: سينا للنشر، ١٩٩٨.

- جريدة النسب لمعرفة من انتسب إلى خير أب/ محمد الحسين الحسين الجلالي ط١- عمّان: مطبعة النجمة، ١٩٩٨.
- جسد المرأة من سلطة الأنس إلى سلطة الجان / حياة الرايس ط ۱ القاهرة: سينا للنشر، ١٩٩٥.
- الجمع بين الصلاتين في العضو / جمال البنا القاهرة: دار الفكر الإسلامي، ١٩٩٤.
- الجملة العربية: تأليفها وأقسامها / د. فاضل صالح السامرئي بغداد: منشورات المجمع العلمي، ١٩٩٨.
- جُهينة الأخبار في تاريخ زنجبار / سعيد بن على المغيري؛ تحقيق: محمد على الصليبي ط ٢ سلطنة عمان: وزارة التراث القومي والثقافة، ١٩٨٦.
- جوانب من تاريخ المجال والسكان بالمغرب/ عدد من الأساتذة بإشراف محمد القبلي الدار البيضاء: مؤسسة الملك عبد العزيز آل سعود، ١٩٩٨.
- الحركة الإسلامية: هموم وقضايا / محمد حسين فضل الله
 ط ٢ بيروت: دار الملاك، ١٩٩١.
- حركة النبوة في مواجهة الانحراف: محاضرات تفسيرية في السور الثلاث المباركة (يونس، هود، يوسف) / محمد حسين فضل الله؛ إعداد: شفيق محمد الموسوي ط ١ بيروت: دار الملاك، ١٩٩٧.
- حصيلة الثورة العراقية من النتاج الفكري . ١٩٢٠ ١٩٨٠ / تقدم وتعليق: كامل سلمان الجبوري ط ١ بغداد: مكتبة العاني، ١٩٨٨.
- الحكم والأمثال والنصائح عند المصريين القدماء/

- محرم كمال القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٨ (الأعمال الفكرية).
- حوارات في الفكر والسياسة والاجتماع / محمد حسين فضل الله؛ إعداد: نجيب نور الدين- ط١- بيروت: دار الملاك، ١٩٩٧.
- الحوار في القرآن: قواعده، أساليبه، معطياته محمد حسين فضل الله طه- بيروت: دار الملاك، ١٩٩٦.
- دلالة الآيات القرآنية على الخصائص النبوية المحدية / د. عاطف قاسم أمين المليجي - ط ١ - القاهرة: مكتبة عالم الفكر، ١٩٩٨.
- دلالة الألفاظ / د. إبراهيم أنيس القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٩٧.
- دليل العزائم والولائم والحفلات الشرقية والغربية / إبراهيم عبد الله القرموطي - طنطا: مطبعة المدينة، ١٩٩٨.
- الدولة الديمقراطية في الفلسفة السياسية والقانونية: الكتاب الأول: الفكرة الديمقراطية / د. منذر الشاوي بغداد: منشورات الجمم العلمي، ١٩٩٨.
- ديوان النبهاني / الشاعر سليمان بن سليمان النبهاني ط ٢ –
 سلطنة عمان: وزارة التراث القومي والثقافة، ١٩٨٤.
- راحلون في وجدائي / عبد العال الحمامصي القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ٩٩٨ (- (الأعمال الخاصة).
- رسائل الصابي والشريف الرضي / تحقيق د. محمد يوسف نجم - الكويت: مطبعة حكومة الكويت، ١٩٦١ - (سلسلة التراث العربي ٢).
- الرعشة: رواية / يوسف فرنسيس القاهرة: الهيئة المصرية

العامة للكتاب، ١٩٩٤.

- زواج المسلم بغير المسلمة: ضوابطه وأثاره في الفقه الإسلامي/ د. خليفة عبد الباسط شاهين- طنطا: ١٩٩٧.
- المسودان وسط اللهب/ عبد العزيز المهنا- ط١٠ نيقوسيا:
 الكتاب العالمي، ٩٩٤٠.
- شرح ديوان لبيد بن ربيعة العامري/ د. إحسان عباس-الكويت: مطبعة حكومة الكويت، ١٩٦٢ (- (سلسلة التراث العربي ٨).
- شرح المعربات/ الكافي؛ تحقيق: د. صالح بن سليمان العمير-ط١- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية الآداب، مركز البحوث، ١٩٩١.
- شعر مزينة وأخبارها في الجاهلية والإسلام: جمع وتحقيق ودراسة/ صنعه: د. عيسى أبو ياسين- ط١- الرياض: جامعة اللك سعود، كلية الآداب، مركز البحوث، ١٩٩٤.
- محمة وجمال عينيك عبد العزيز كامل المنيلاوي-ط ١--المنصورة: مكتبة الإيمان، ١٩٩٦.
- صفحات من مذكرات السيد حسين كمال الدين/ تقديم وتعليق: كامل سلمان الجبوري- ط١- بغداد: مطبعة العاني، ١٩٨٧.
- معضمات من مذكرات السنيد سعيد كمال الدين/ تقديم وتعليق: كامل سلمان الجبوري- ط١- بغداد: مطبعة العاني، ١٩٨٧.
- صفحات من مذكرات عبد الحميد الزاهد/ تقديم وتعليق: كامل سلمان الجبوري- ط١- بغداد: مطبعة العاني، ١٩٨٧.
- صفحة من مذكرات السيد سعد صالح/ تقديم وتعليق: كامل سلمان الجبوري- ط١- بغداد: مطبعة العاني، ١٩٨٧.
- طبائع الحيوان ومعاملته / د. عبد الله المنلا، د. غادة مصطفى
 النجار -- حمص: منشورات جامعة البعث، المعهد المتوسط للطب البيطري،

.1947

- الطب المشرعي/ د. سمير حمود- حمص: منشورات جامعة البعث، كلية الطب البيطري، ١٩٩٦.
- طرق عمل الكعك والبسكويت/ حكمت يوسف- ط١-المنصورة: مكتبة الإيمان، ١٩٩٥.
- الظاهر بيبرس/ أسامة حسن- ط١- القاهرة: دار الأمل، ١٩٩٧.
- عالم بلا أغلال: لحة عن تطور فلسفة حقوق الإنسان من المعصد الفرعوني إلى الثورة الفرنسية/ جلال الجميعي- القاهرة: مركز الدراسات والمعلومات القانونية لحقوق الإنسان، ١٩٩٥- (كراسات التعليم الشعبى لحقوق الإنسان).
- العبر في خبر من غبر/ تأليف: الحافظ الذهبي؛ تحقيق: فؤاد سيد، د. صلاح الدين المنجد- الكويت: مطبعة حكومة الكويت، ١٩٦١- ١٩٦٦ أربعة أجزاء (الثاني والثالث والرابع والخامس)، (سلسلة التراث العربي).
- العلاقات العامة / د. هدى لطيّف القاهرة: الشركة العربية، ١٩٩٧.
- علماء علموا العالم/ د. هاني حسن- ط۱- القاهرة: دار الأمل، ۱۹۹۷.
- علم الأحياء الدقيقة الخاص/ د. رضوان حاغور، د. تحسين سطاس، د. عزام كردي، د. إبراهيم الرفاعي- حمص: منشورات جامعة البعث، كلية الطب البيطري، ١٩٩٧.
- علم الأحياء الدقيقة العام/ د. تحسين سطاس وآخرون حمص: منشورات جامعة البعث، كلية الطب البيطري، ١٩٩٦.

- علم الأمراض الُخاص (المرضيات) / د. أحمد حمدي مقرش، د. ، وديع شديد- حمص: منشورات جامعة البعث، كلية الطب البيطري، ١٩٩٧.
- علم الأمراض المعدية/د. عبد الكريم قلب اللوز، د. ياسين عبد الله الياسينو حمص: منشورات جامعة البعث، كلية الطب البيطري،
 ١٩٩٦ الجزء الأول.
- علم جراثيم الحيوان/ د. رضوان عيسى حاغور، د. تحسين حاج حسن- ط١- حمص: منشورات جامعة البعث، كلية الطب البيطري، ٩٨٢ مجلدان.
- علم الجنين/ د. موفق شريف جنيد، د. محيي الدين العلي-حمص: منشورات جامعة البعث، كلية الطب البيطري، ١٩٩٧ - القسم النظري.
- علم النسج/ د. محمود ديب، د. موفق جنيد- حمص: منشورات جامعة البعث، كلية الطب البيطري، ٩٩٣ - القسم النظري.
- علي بن أبي طالب سلطة الحق/ عزيز السيد جاسم ط ١٠
 القاهرة: سينا للنشر، بيروت: مؤسسة الانتشار العربي، ١٩٩٧.
- عُمان عبر التاريخ/ سالم بن حمود بن شامس السيابي ط۲ سلطنة عمان: وزارة التراث القومي والثقافة، ۱۹۸۲ أربعة أجزاء.
- عُمان منذ ١٨٥٦ مسيراً ومصيراً / روبرت جيران لاندن؛ ترجمة: محمد أمين عبد الله - سلطنة عمان: وزارة التراث القومي والثقافة / ١٩٨٤.
 - فعالية السياسات الاقتصادية للحد من التغيير المناخي/ د. سيد فتحي أحمد الخولي- القاهرة: معهد البحوث والدراسات العربية، ١٩٩٧- (سلسلة الدراسة الخاصة ٦٧).

- المققه على مذهب أهل البيت/ محمد حسين الحسيني الجلالي ط٢- عمّان: مطبعة النجمة، ١٩٩٨.
- فهرس المضطوطات: المجلد الأول: اللفة العربية/ أساتذة الجامعة والمختصون- ط١- سلطنة عمان: وزارة التراث القومي والثقافة، ٥٩٥٠.
- فهرس للمطوطات: للجلد الثاني: الأدب/ محمود بن زاهر الهنائي وآخرون- ط١- سلطنة عمان: وزارة التراث القومي والثقافة، ٩٩٦ (سلسلة فهارس مخطوطات دار المخطوطات).
- القانون في النصو العربي/ عبد القادر محمد مايو؟
 مراجعة: أحمد عبد الله فرهود ط١ حلب: دار القلم العربي، ١٩٩٧.
- قدرة العين في الفتح والإمالة وبين اللفظين/ ابن القاصح؛ تحقيق: د. دفع الله سليمان- ط ١- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية الآداب، مركز البحوث، ١٩٩٢.
- القومية العربية والمستقبل: بحوث ندوة المجمع العلمي لمرور خمسين عاماً على تأسيسه/ المجمع العلمي- بغداد:
- الكتابات في المساجد العُمانية القديمة / د. إيروس بلديسيرا- ط١- سلطنة عمان: وزارة التراث القومي والثقافة، ١٩٩٤.
- كل صباح أتجدد: شعر/ جابر بسيوني- الإسكندرية: الوفاء الطباعة، ١٩٩٨.
- كونستانتين كافاني: قصائد/ ترجمة: بشير السباعي؛
 تقديم: د. غالى شكري القاهرة: دار الياس العصرية، ١٩٩١.
- الكونغ فمو/ د. علي السعيد ريحان- ط1- المنصورة: مكتبة الإيمان، ١٩٩٦.

- كيف تفسن أحلامك بنفسك/ صلاح البابا- القاهرة: مطبعة الفيروز، ١٩٩٨.
- لامية العرب أورحلة التوحش: دراسة تطبيقية حول مفهوم الوحدة في النص الشعري / د. سعود دخيل الرحيلي- ط۱- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية الآداب، مركز البحوث، ١٩٩١.
- لقاء الرواية المصرية المغربية: قراءات / مجموعة من الأساتذة والنقاد المصريين والمغربيين القاهرة: المجلس الأعلى للثقافة،
- ما يحتمل الشعر من الضرورة / أبو سعيد السيرافي؟ تحقيق: د. عوض الفوزي ط ٣ القاهرة: دار المعارف، ١٩٩٣.
- مبادئ الطبخ للشابات والشباب / صديقة يوسف محمود ط ١- القاهرة: دار الكتاب اللبناني، ١٩٩٤.
- مثلى الطريقة في ذم الوثيقة / تأليف: لسان الدين بن الخطيب؛ تحقيق: عبد المجيد التركي الجزائر: المؤسسة الوطنية للكتاب، ١٩٨٣.
- مجالس العلماء / أبو القاسم الزجاجي؛ تحقيق: عبد السلام محمد هارون - الكويت: مطبعة حكومة الكويت، ١٩٦٢ - (سلسلة التراث العربي).
- مدخل في دراسة الأدب المغربي القديم/ العربي دحو -باتنة: دار الشهاب، ١٩٨٦.
- مذكرات برترام توماس في العراق ١٩١٨ ١٩٢٠ / ترجمة: عبد الهادي فنجان؛ تقديم وتعليق: كامل سلمان الجبوري - بغداد: مطبعة العاني، ١٩٨٦.

- مذكرات الحاج صلال الفاضل «الموح»/ تقديم وتعليق: كامل سلمان الجبوري ط ١ بغداد: مطبعة: العاني، ١٩٨٦.
- مذكرات السيد محمد علي كمال الدين/ تقديم وتعليق: كامل سلمان الجبوري - ط ١ - بغداد: مطبعة العاني، ١٩٨٦.
- المراعي والنباتات السامة (نظري وعملي) / د. عبد الرزاق السمير، د. زياد كرزون حمص: منشورات جامعة البعث، كلية الطب البيل ي، ٩٩٤.
- المراقبة الصحية للحوم والأسماك ومنتجاتها / د. عبد العزيز خالد عروانة حمص: منشورات جامعة البعث، كلية الطب البيطري، 1997 الجزء الأول.
- المرجع في الملاكمة / د. عبد الفتاح فتحي خضر الإسكندرية: منشأة المعارف، ١٩٩٦.
- المسجد وبيت المسلم/ أبو بكر جابر الجزائري القاهرة: دار السلام.
- المصارعة / د. على السعيد ريحان ط ١ المنصورة: مكتبة الإيمان، ١٩٩٦.
- معاني القراءات / أبو منصور الأزهري؛ تحقيق: د. عيد مصطفى درويش، د. عوض القوري - ج١ - ط٢، ج ٢- ط١ - القاهرة: دار المعارف، ١٩٩١ - ١٩٩٣ - ثلاثة أجزاء، (من نوادر المخطوطات).
- المعتمد بن عباد الإشبيلي، ملك ومملكتان: قراءة سياسية و أدبية / د. عبد الرحمن عبد الرؤوف الخانجي الرياض: جامعة الملك سعود، كلية الآداب، مركز البحوث، ١٩٩٨.
- المعتمد في الأساليب المنحوية/ عبد القادر محمد مايو -ط١- حلب: دار القلم العربي، ١٩٩٨.

- المعتمد في الحروف والأدوات / عبد القادر محمد مايو؟
 مراجعة: أحمد عبد الله فرهود ط١ حلب: دار القلم العربي، ١٩٩٨.
- المُغرب في ترتيب المعرب: معجم لغوي / أبو الفتح ناصر الدين المطرزي؛ تحقيق: محمود فاخوري، عبد الحميد مختار حلب: مكتبة أسامة بن زيد، ١٩٧٩ مجلدان.
- مقياس الثقة بالنفس / د. عادل عبد الله محمد القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٩٧.
- مكونات الطبيعة البشرية عبر التاريخ وموقف الإسلام من الإنسان / د. مسارع حسن الراوي بغداد: منشورات المجمع العلمي، ١٩٩٨.
- -- ملك أم كتابة؟ «مقالات» / الأمير كمال فرج ط ١ -القاهرة: ١٩٩٨.
- من ذيول العبر / الذهبي والحسيني؛ تحقيق: محمد رشاد عبد المطلب الكويت: مطبعة حكومة الكويت، (سلسلة التراث العربي ١٧).
- متواصيفيات الكتب المتبرجيمية: وقيائع ندوة دائيرة المصطلحات والترجمة والنشر / د. يوسف حبي - بغداد: منشورات الجمع العلمي، ١٩٩٨.
- نجاة الصنفيرة: وحيدة في سكة العاشقين / محمد العمري. -- وثائق نادرة من التراث الإسلامي / جمعها: كامل سلمان الجبوري -- ط ١ - بغداد: مطبعة الديواني، ١٩٨٧.
- الوجيز في فقه اللغة العربية / عبد القادر محمد مايو؟
 مراجعة: أحمد عبد الله فرهود ط ١ حلب: دار القلم العربي، ١٩٩٨.
- يوم أكلنا الفروع، ومسرحيات أخرى / سمير عبد الباقي القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٨ (سلسلة المسرح العربي).

ب - المجلات العربية هالة نحلاوي

| المبدر | سنة الإصدار | المند | أسم الجلة |
|--------|-------------|--------------------------------|-----------------|
| سورية | 1444 | ۹۵ (عدد منوع) | الآداب الأجنبية |
| سورية | 1114 | من ۲۲۲– ۳۳۷ | الأسبوع الأدبي |
| سورية | 1998 | ۷۱ – ۷۲ (عدد خاص مزدو ج)، ۷۳ ِ | التراث العربي |
| سورية | | ۱، ۷ (السنة ۲/ ۱۹۳۲م) | التمدن الإسلامي |
| | | مج ۱۵ (۵، ۱/ ۱۹۶۹م)، | |
| | | مج ۱۷ (۱– ٤، ۱۷؛ ۱۸، (۲۱– | |
| | | 77), (YY- XY) (·o÷ /op/y) | |
| | | سج ۱۸ (۳- ٤/ ۲۰۴۱م) | |
| | | مج ۱۸ (۳- ٤/ ۲۰۹۱م) | |
| | | سج ۲۷ (۹- ۲۳/ ۹۹- ۱۹۹۰م) | |
| | | سج ۲۷ (۱- ع، ۹- ۱۲، ۲۱- ۰ ع/ | |
| | | · [- : [[[[]]]] | |
| | | سج ۲۸ (۱- ۲۲، ۲۷- ۱۶/ ۲۱- | |
| | | (61411) | |
| | | مج ۲۹ (۱- ۱۱، ۲۵- ۲۸، ۳۷- | |
| | | ٠٤ (٢٢- ٣٢٩١م) | |
| | | سج ۲۰ (۵- ۸/ ۱۲۴ ۱م) | |
| | | مج ۲۱ (۱ – ۸، ۱۳ – ۲۰، ۳۷ – | |
| | | (61818/5- | |
| | | مج ۲۲ (۱- ۵۰ / ۱۵ - ۱۹۹۱م) | |
| | | سج ۱۳۳ (۱- ۱۶/ ۱۶- ۱۶۹۱۹) | |
| | | مج ۲۵ (۱- ۱۰ / ۲۷ - ۱۲۸ ۱۹) | التمدن الإسلامي |

| للصدو | سنة الإصفار | استد | اسم الجلة |
|-------|-------------|---------------------------------|----------------------|
| | | مج ۲۵ (۱ - ۶۰ ۱۸۲ – | التمدن الإسلامي |
| | | (61414) | |
| | | ىج ٢٦ (١- ٢٠، ٢٥- ٨٢، | |
| | | (C) 4414 /EE -44 | |
| | | سج ۱۸ (۱- ۱۶، ۲۲، ۱۶) | |
| | | (6/41) | |
| | | مج ٤٠ (٨، ٩/ ١٩٧٣م) | |
| | | سج ١٤ (١- ٣، ٥، ٦/ ١٧٤١م) | |
| | | سج ۲۲ (۲- ٥/ ۱۹۷٥م) . | |
| | | مج ١٤ (١، ٥، ٨، ١٠/ ١٧٩١م) | |
| | | مج ٤٤ (١/ ٩٧٧)، مج ٤٥ | |
| | | (۱۰،۸۷۹)، سج ۲۷ (۲،۰۱۱ | |
| | | (6144. | |
| سورية | 1997 | 77-37 | الحياة التشكيلية |
| سورية | 1114 | 14 | الحياة الموسيقية |
| سورية | 1997 | 0 | دراسات تاريخية |
| سورية | 1998 | *** - *** | صوت فلسطين |
| سورية | | ۲۵، ۲۲ (عدد خاص)/ ۱۹۹۳، | عالم الذرة |
| | | Y03 A0 (APP1) | |
| سورية | 1998 | 1 | مجلة باسل الأسد |
| | | | لعلوم اللغات وآدابها |
| سورية | 1994 | AY/- PY/ | المجلة البطريركية |
| سورية | | (مج ۲۰/ ۱۹۹۸) العدد ۳) | مجلة جامعة البعث |
| | | علوم أساسية | |
| سورية | | مج ١٢ (الآداب والعلوم التربوية: | مجلة جامعة دمشتي |
| | | 4-3/1991) | |
| | | مج ١٢ (العلوم الأساسية: | |
| | | 137) 1991 | |
| | | مج ۱۲، ۱۳ (العلوم الاقتصادية | |
| | | | |

| مج ١٢ (العلوم الزراعية: ١) ١٩٩٦ مج ١٦ ، ١٣ (العلوم العبدسية: ١٠) مج ١٦ ، ١٣ / ١٩٩١ ١٩٩٨ ١٩٨٨ ١٨٨ | المبدر | سنة الإصغار | المفد | أسم الجلة |
|--|--------|-------------|---------------------------------|---------------------------|
| عج ١٦، ١٣ (العلوم الصحية: ١٠) | | | والقانونية: ١، ١) ٩٦–١٩٩٧ | مجلة جامعة دمشتي |
| | | | مج ١٢ (العلوم الزراعية: ١) ١٩٩٦ | |
| مع ۱۳۱۲ (العلوم الهندسية: طب القم السورية ت ١٩٩٨ سورية لطبية العربية ١٩٩٨ ب١٩٠ سورية لطبية العربية ١٩١٩ ١٩٩٨ سورية العلامين ١٩٩٨ ب٣٠ ١٩٩٨ سورية القلاحين ١٩٨٨ ب٣٠ ١٩٩٨ سورية القلاحين ١٩٠١ ب١٩٩٨ سورية القلاحين ١٩٠١ ب١٩٩٠ الأردن القلاحين ١٩٠١ ب١٩٩٠ الأردن التارة الآثار العامة مع ١٤ ١٢ (مع ١٢٠/ سلسلة أي ١٩٩١ الأردن ١٤ ٢ (مع ١٢٠/ سلسلة أي ١٩٩٧ الأردن ١٤ ٢ (مع ١٢٠/ سلسلة أي ١٩٩٧ الأردن ١٤ ٢ (مع ١٢٠/ سلسلة أي ١٩٩٧ الأردن ١٤ ٢ (مع ١٢٠/ سلسلة أي ١٩٩١ الأردن ١٤ ٢ (مع ١٢٠/ سلسلة أي ١٩٩٨ أي ١٩٩١ الأردن ١٤ ١ (١٩٨٩) ١ (١٩٨٩ أي ١٩٩١ أي ١١٠ السعودية ١٤ ١ (١٩٨٩ أي ١٩٩١ أي ١٩٩١ أي ١١٠ السعودية السعودية ١٩٩١ أو ١١٠ المودية الإ١٤١١ الإ١٤١١ المعردية ١٩٩١ أو ١١٠ السعودية ١١٠٠ الإ١٤١٩ أو ١١٠ المعردية ١١٠٠ الإ١٤١١ أو ١١٠ المعردية ١١٠٠ الإ١٤١١ أو ١١٠ المعردية ١١٠٠ الإ١٤١١ أو ١١٠ المعردية ١١٠٠ المعردية ١٩٩١ أو ١١٠ المعردية ١١٠٠ المعردية ١١٠ المعردية ١١٠٠ المعردية ١١٠٠ المعردية ١١٠٠ المعردية ١١٠ المعردية ١١٠ المعردية ١١٠٠ ا | | | مج ١٢، ١٣ (العلوم الصحية: ١.٢) | |
| طب القم السورية ٣ ١٩٩٨ سورية الطبية العربية ٢١٨ ١٩٩٨ سورية الطبية العربية ٢١٨ ١٩٩٨ سورية الطبية العربية ٢١٨ ١٩٩٨ سورية ١٩٩٨ ١٩٩٨ سورية ١٩٩٨ ١٩٩٨ سورية ١٩٤٨ ١٩٣٨ ١٩٩٨ سورية ١١٤٨ ١٩٩٨ سورية ١١٤٨ ١٩٩٨ ١٩٩٨ سورية ١١٤٨ ١٩٩٨ ١١٩٨ الأردن ١١٤٨ الأردن ١١٤٨ الأردن ١١٤٨ ١١٤٨ ١١٤٨ ١١٤٨ ١١٤٨ ١١٤٨ ١١٤٨ ١١٤ | | | 1997-97 | |
| طب القم السورية ٣ ١٩٩٨ سورية الطبية العربية ٢٩٨ اله ١٩٩٨ سورية الطبية العربية ٢٩٨ ١٩٩٨ سورية الطبية العربية ١٩٩٨ ١٩٩٨ سورية ١٩٩٨ ١٩٩٨ سورية الأدبي ١٩٩٨ ١٩٩٨ سورية ١٩٩٨ ١٩٩٨ سورية من ٥٣٧ – ٢٤٧ ١٩٩٨ الأردن الأثار العامة سج ٤١ ١٩٧ الأردن ١٤٠١ (مج ٣٢/ سلسلة أي ١٩٩٧ الأردن ١٤٠١ (مج ٣٢/ سلسلة أي ١٩٩١ الأردن ١١٠٢ (مج ٣٢/ سلسلة أي ١٩٩٨ ١٩٩١ الأردن ١٠٠١ (مج ٣٢/ سلسلة) ١٩٩٨ الأردن ١٢٠١ (مج ٢٠/ سلسلة) ١٩٩٨ الأردن ١٢٠١ (مج ٢٠/ سلسلة) ١٩٩٨ الأردن ١٢٠١ (مج ٢٠/ سلسلة) ١٩٩٨ الأردن ١٢٠٠ المردن ١٢٠ ا | | | مج ۱۲، ۱۳ (العلوم الهندسية: | |
| الطبية العربية ١٩٩٨ سورية الطبية العربية ١٩٩٨ سورية من ١٩٩٨ ١٩٩٨ سورية من ١٩٩٨ ١٩٩٨ سورية ١٩٩٨ ١٩٩٨ الأردن ١٩٩١ الأردن ١٩٦١ الأردن ١٤٠٢ (مج ٢٣/ سلسلة أي ١٩٩١ الأردن ١١٠٢ (مج ٢٤/ سلسلة أي ١٩٩١ ١٩٩١ الأردن ١٠٠٢ (مج ٢٠/ سلسلة أي ١٩٩٨ ١٩٩١ الأردن ١٢٠١ (مج ٢٠/ سلسلة أي ١٩٩٨ ١٩٩١ الأردن ١٢٠١ (مج ١٩٨٠)، ١١٠ الأردن ١٢٠٠٠ المردن ١٢٠٠ المردن ١٢٠٠٠ المردن ١٢٠٠ المردن ١٢٠٠٠ المردن ١٢٠٠٠ المردن ١٢٠٠٠ المردن ١٢٠٠٠ المردن ١١٠٠ المردن ١٢٠٠٠ المردن ١٢٠٠٠ المردن ١٢٠٠٠ المردن ١٢٠٠٠ المردن ١١٠٠ المردن ١٢٠٠ المردن ١٢٠٠٠ المردن ١٢٠٠ المردن ١٢٠٠٠ المردن ١٢٠٠ المردن ١٢٠٠٠ المردن ١٢٠٠ المردن ١٢٠٠ المردن ١٢٠٠ المردن ١٢٠٠٠ ا | | | 1-73 1) FP- YPP1 | |
| الأدبي ١٩٩٨ سورية الأدبي ١٩٩٨ ٣٣٠ ١٩٩٨ سورية الأدبي ١٩٩٨ ٣٣٠ ١٩٩٨ سورية الأدبي ١٩٩٨ ١٣٠٠ ١٩٩٨ سورية الأدبي ١٩٩٨ ١٩٩٨ سورية من ١٩٩٨ ١٩٩٠ سورية من ١٩٩٨ ١٩٩٠ ١٩٩٨ الأردن ١٩٩١ ١٩٩١ الأردن ١٤٦ ١٩٩١ الأردن ١٤٦ ١٩٩٨ الأردن ١٤٢ ١٩٣١ الأردن ١٤٢ ١٩٣١ الأردن ١٢٠ ١٩٩١ الأردن ١٢٠ ١٩٩١ ١٩٩١ الأردن ١٢٠ ١٩٩١ ١٩٩٨ ١٩٩١ الأردن ١٢٠ ١٩٩١ ١٩٩٨ الأردن ١٢٠ ١٩٩١ ١١٠ ١١٠ ١١٠ ١١٠ ١١٠ ١١٠ ١١٠ ١١٠ ١ | سورية | 1114 | ٣ | مجلة طب الفم السورية |
| الأدبي ١٩٩٨ سورية ورية الأدبي ١٩٩٨ ٣٣٠ ٣٣٠ سورية الأدبي ١٩٩٨ سورية ورية القلاحين ٩ ١٩٩٨ سورية من ١٩٩٨ ١٩٩٨ سورية من ١٩٩٨ ١٩٩٨ الأردن ١٩٩٨ ١٩٩١ الأردن ١٩٦٨ الأردن ١٤٦ (مج ٢٢/ سلسلة أي ١٩٩١ ١٩٩١ الأردن ١٤٢ (مج ٢٤/ سلسلة ب) ١٩٩١ ١٩٩١ الأردن ١٢٠ (مج ٢٤/ سلسلة) ١٩٩٨ الإردن ١٢٠ (مج ٢٠/ سلسلة) ١٩٩٨ الأردن ١٢٠ (مج ١٩٩٨) ١٢ (مج ١٩٩٨) الأردن ١٢٠٠ الأردن ١٢٠٠ المردن ١٢٠ المردن ١٢٠ المردن ١٢٠ المردن ١٢٠ المردن ١٢٠ المردن ١٢٠٠ المردن ١٢٠٠ المردن ١٢٠ ال | سورية | 1444 | TIA | المجلة الطبية العربية |
| الفلاحين (۱۹۹۸ سورية من ۱۹۹۸ سورية من ۱۹۹۸ سن ۱۹۹۸ سورية من ۱۹۹۸ سن ۱۹۹۸ سارون من ۱۹۹۸ سلطة (۱۹۹۸ س | سورية | 1994 | P13-773 | المعرفة |
| من ٢٥٠ / ١٩٩٨ الأردن الأردن الثارة الآثار العامة مع ٤١ / ١٩٩٨ الأردن الأردن الثار العامة مع ٤١ / ١٩٩٨ الأردن الثارة الآثار العامة مع ٢١ / ١٩٩٨ المسلمة أي ١٩٩٨ الأردن ١٦٠ (مع ٢٢ / سلسلة أي ١٩٩٨ الأردن ١٢٠ (مع ٢٤ / سلسلة أي ١٩٩٨ المه١١ الأردن الثار ١٩٩٨ المه١١ الأردن الثار ١٩٩٨ المه١١ الأردن ١٢٠ المه١١ المه١١ الأردن ١٢٠ المه١١ المه١١ المه١١ المه١١ المهدية السعودية السعودية ١٩٩٨ المه١١ المها | سورية | 41117 | ۲۳۰ ۱۳۲۸ | المرقف الأدبي |
| الأردن الآثار العامة سج ٤١ (مج ١٩٩٧ الأردن ١، ٢ (مج ٣٣/ سلسلة أي ١٩٩٧ الأردن ١٠ ٢ (مج ٣٣/ سلسلة أي ١٩٩٧ الأردن ١٠ ٢ (مج ٣٤/ سلسلة إلى ١٩٩٧ الأردن ١٠ ٢ (مج ٣٤/ سلسلة) ١٩٩٧ المها ١٩٩٧ المها ١٩٩٧ المها ١٩٩٠ المها الأردن عبد ١٢٠ (١٩٨٩)، ١٤ (١٩٨٩)، ١٤ (١٩٨٩)، ١٤ (١٩٨٩)، ١٤ (١٩٨٩)، ١٤ (١٩٨٩)، ١٤ (١٩٨٩)، ١٤ (١٩٨٩)، ١٤ (١٩٨٩)، ١٤ (١٩١٤)، ١٤ (١٩١٤)، ١٤ (١٩١٤)، ١٤ (١٩١٤)، ١٤ (١٩١٤)، ١٤ (١٩١٤)، ١٤ (١٩١٤)، ١٤ (١٩١٤)، ١٤ (١٩١٤)، ١٤ (١٩١٤)، ١٤ (١٩١٤)، | سورية | 1444 | 1 | تضال الفلاحين |
| ان (۱۰ ۲ (مج ۱۳ / سلسلة أي ۱۹۹۱ الأردن (مج ۱۲ / سلسلة أي ۱۹۹۱ الأردن (مج ۱۲ / سلسلة ب) (مج ۱۹۹۱ سلسلة ب) (مج ۱۹۹۱ سلسلة ب) (مج ۱۹۹۱ سلسلة ب) (۱۹۹۱ مج ۱۹۹۱ سلسلة ب) (۱۹۹۱ مج ۱۹۹۱ سلسلة با (۱۹۹۱)، ۸ (۱۹۹۹)، ۱ (۱۹۸۹)، ۲ (۱۹۸۹) (مج ۱۹۹۱ سلم من بعد ه ۲ (۱۹۱۹ مج ۱۹۹۱ سلم دی ۱ (۱۹۱۹ مج ۱۹۹۱ مج ۱۹۹۱ مج ۱۹۹۱ سلم دی ۱ (۱۹۱۹ مج ۱۹۹۱ مح ۱۹۹۱ مج ۱۹۹۱ مح ۱۹۹۱ مج ۱۹۹۱ مح ۱۹۹۱ مح ۱۹۹۱ مج ۱۹۹۱ مح ۱۹۹۱ م | الأردن | 48819 | من ۱۳۵۰ - ۲۶۷ - | الأنباء |
| 1، ۲ (مج ۲۲/ سلسلة ب) ۱، ۲ (مج ۲۶/ سلسلة) ۱، ۲ (مج ۲۵/ سلسلة) ۱، ۲ (مج ۲۰/ سلسلة) ۱، ۲ (مج ۲۰/ سلسلة) ۱۰ (۱۲ (۱۹۸۰)، ۸ (۱۹۸۶)، ۱۰ (۱۹۸۰)، ۸ (۱۹۸۶)، ۱۰ (۱۹۸۰)، ۲ (۱۹۸۶)، ۱۰ (۱۹۸۶)، ۲ (۱۹۸۶)، ۱۰ (۱۹۱۶)، ۲ (۱۹۱۶)، ۱۰ (۱۹۱۶)، ۲ (۱۹۱۶)، ۱۰ (۱۹۱۶)، ۲ (۱۹۱۶)، ۱۰ (۱۹۱۶)، ۲ (۱۹۱۶)، ۱۰ (۱۹۱۶)، | الأردن | 1997 | _ | حولية دائرة الآثار العامة |
| ۱، ۲ (مج ۲۶/ سلسلة) ۱۹۹۷ ۱، ۲ (مج ۲۰/ سلسلة) ۱۹۹۸ الأردن ۱ (۱۹۸۳)، ۸ (۱۹۸۶)، الأردن ۱ (۱۹۸۳)، ۸ (۱۹۸۶)، الأردن ۱ (۱۹۸۳)، ۲ (۱۹۸۶)، الأردن ۲، ۳، ۶ (۱۹۱۵)، السعودية ۱ (۱۶۱۶هـ)، ۱ (۱۹۱۶هـ)، السعودية ۲ (۱۶۱۶هـ)، ۲ (۱۹۱۶هـ)، السعودية | الأردن | 1997 | ۱، ۲ (مج ۲۳/ سلسلة أ)، | دراسات |
| ۱.۲ (مع ۲۰/ سلسلة) ۱۹۹۸ الأردن ۱۳۹۳ مهة ۳۹۳ الأردن ۱۹۹۸ الأردن ۱۹۹۸ الأردن ۱۹۹۸ الأردن ۱۹۸۱ الأردن ۱۹۸۱ الم۱۹۸۱ الأردن ۱۲ (۱۹۸۸) ۱۰ (۱۹۸۸) ۱۳۰۰ الم۱۹۸۱ تونس ۲٬۳۰۰ (۱۹۱۵هـ)، السعودية ۱۲٬۱۵۱هـ)، ۱ (۱۵۱۵هـ)، | | | _ | |
| مة ٣٩٣ الأردن الأردن (١٩٨١)، ٨ (١٩٨٤)، الأردن الأردن (١٩٨١)، ٨ (١٩٨٤)، الأردن (١٩٨٤)، ١ (١٩٨٨)، ١ (١٩٨٨)، ١ (١٩٨٨)، ١ (١٩٨٤)، السعودية (١٩٠٤)، ١ (١٤١٤)، ١ (١٤١٤)، ١ (١٤١٤)، ١ (١٤١٤)، ١ (١٤١٤)، ١ (١٤١٤)، ١ (١٤١٤)، ١ (١٤١٤)، ١ (١٤١٤)، ١ (١٤١٤)، ١ (١٤١٤)، ١ (١٤١٤)، ١ (١٤١٤)، ١ (١٤١٩)، ١ (١٤١٩)، ١ (١٤١٩)، ١ (١٤١٩)، ١ (١٤١٩)، ١ (١٤١٩)، | | 1997 | | |
| ك ((۱۹۸۲)، ۸ (۱۹۸۶)، الأردن (۱۹۸۶)، ۱ (۱۹۸۶)، الأردن (۱۹۸۸)، ۱۹ (۱۹۸۸) (۱۹۸۸)، ۱۹۸۸ (۱۹۸۸)، التعليم عن يعد ه (۱۹۰۵)، ۱ (۱۹۵۸)، ۱ (۱۹۵۸)، ۱ (۱۹۵۸)، ۱ (۱۹۵۸)، ۱ (۱۹۵۸)، ۱ (۱۹۵۸)، ۱ (۱۹۵۸)، ۱ (۱۹۵۸)، ۱ (۱۹۵۸)، ۱ (۱۹۵۸)، ۱ (۱۹۸۸)، ۱ (۱۹۸۸)، ۱ (۱۹۸۸)، ۱ (۱۹۸۸)، | | 1444 | ۲.۱ (مج ۲۵/ سلسلةاً) | |
| ۱۳ (۱۹۸۵)، ۱۳ (۱۹۸۸)، ۱۳ (۱۹۸۸) ۱۳. للتعليم عن يعد ه ۲، ۳، ۲ (۱۹۶۱هـ)، السعودية ۱(۱۱۵۱هـ)، ۱ (۱۱۵۱هـ)، ۱(۱۱۵۱هـ)، ۱ (۱۱۵۱هـ)، ۲(۲۱۵۱هـ)، ۲ (۱۵۱هـ)، | الأردن | 48819 | 717 | الشريعة |
| ات للتعليم عن يعد ه (١٤٤٠) تونس ٢، ٣، ٢ (١٤٤٠)، السعودية ١(١٤١٤هـ)، ٤ (١٤١٣هـ)، ١(١٤١٤هـ)، ١ (١٥١٤هـ)، ٢(٢١٤هـ)، ٣، ٤ (١٤١٨هـ)، ١(١٤١٩هـ) | الأردن | | ۱(۲۸۴۱)، ۸ (۱۹۸۲)، | اليرموك |
| ۲، ۳، ۶ (۷ - ۱۵)، السعودية ۱ (۱ - ۱۵ ۱۵)، ۶ (۱۵ ۱۵)، ۱ (۱ ۱۵ ۱۵)، ۱ (۱۵ ۱۵)، ۲ (۲ ۱۵ ۱۵)، ۳، ۶ (۲ ۱۸ ۱۵)، | | | 11 (0AP1): • F (AAP17) | |
| ۱(۱۵۱۳) ع (۱۵۱۳)، ۱(۱۵۱۵)، ۱ (۱۵۱۵هـ)، ۲(۲۱۵۱هـ)، ۲۰ ع (۱۵۱۵هـ)، ۱(۱۵۱۵هـ) | تونس | 1114 | • | فضاءات للتعليم عن بعد |
| 1(2131هـ)، 1 (0131هـ)، ۲(۲(2181هـ)، ۳، 2 (۲(31هـ)، ۱(1218هـ) | السعود | | (-A\ E · Y) } (Y · Z / 4-)) | الدارة |
| ۲(۱۵۱۵) ۵ د۳ (۱۵۱۵) ۲ ۱(۱۵۱۵) | | | 1(-1314)) \$ (71314)) | |
| (41214)1 | | | 1(31314), 1 (01314) | |
| | | | ۲(۱۱۶۱هـ)، ۲، ۶ (۱۱۶۱هـ)، | |
| الكتب مج ١٣ (٢/ ١٩٩٢م)، السعودية | | , | 1(11314) | |
| | السعود | | | عالم الكتب |
| مج ۱۱ (٥/١٩٩٥م) | | | مج ۱۱ (۵/۱۹۹۹م) | |
| مج ۱۷ (۵/ ۱۹۹۲م)، | | | مج ۱۷ (۵/ ۱۹۹۱م)، | |

| المبدر | سنة الإصغار | . date | أسم الجلة |
|----------|-------------|-----------------------------|-------------------------|
| | | سج ۱۹ (٥-٦/ ۱۹۹۸م) | عالم الكتب |
| | | مج ۲۰ (۱/ ۱۹۹۸م) | |
| السعودية | 61944 | من ۵۰۷ – ۸۰۷ | الجلة العربية |
| السودان | 41997 | 1 | مجلة مجمع اللغة العربية |
| العراق | 42215 | 7-7 | أوراق مجمعية |
| العراق | | مج 20 (ج۲، ج۲/ ۱۹۹۸م) | مجلة المجمع العلمي |
| الكويت | 1994 | ATT: PTT: -37 | البيان |
| الكويت | 1997 | ٤ | حديث الدار |
| الكويت | AP- PPP17 | الحولية ١٩ (١٢٩، ١٣٠) | حوليات كلية الآداب |
| الكويت | | PP, 7.1-0.1, A.1, | العربي |
| | | ۱۱۲٦،۱۲۰،۱۹۱۷)، ۱۲۹، | |
| | | 111(1974)) +311 | |
| | | ۰۱(۱۹۷۰)۱٤۰ | |
| | | (19YE)19Y ((19Y1)1EA | |
| | | ۳۰۲، ۲۰۳ (۱۹۷۰)، ۲۰۳ (علد | |
| | | محاز)، من ۲۰۹–۲۱۷ (۱۹۷۹)، | |
| | | من ۲۱۸– ۲۲۸ (۱۹۷۷)، | |
| | | ۲۲۰، ۲۳۱، من ۲۳۳– ۲۶۱ | |
| | | (۱۹۷۸)، ۲٤۲–۲٤٤، من | |
| | | ۲٤٧- ۲۵۳ (۱۹۷۹)، من | |
| | | ۲۸۰ – ۲۸۹ (۱۹۸۲)، من | |
| | | 197-497, 997, | |
| | | ۳۰۱ (۱۹۸۳)، من ۳۰۲ (عدد | |
| | | عمتاز) – ۳۱۳ (۱۹۸٤)، من | |
| | | 317-777,377,077 | |
| | | (۱۹۸۵)، من ۳۲٦ (عدد ممتاز)- | |
| | | ۲۲۹، من ۲۳۱– ۳۳۷ | |
| | | (۱۹۸۱)، ۳۳۸(عدد ممتاز)– | |
| | | ۳٤٩ (۱۹۸۷)، من ۳۵۰ (علد | |

| للصدر | ستة الإصفار | المند | اسم الجلة |
|--------|-------------|------------------------------|---------------------|
| | | (۱۹۸۸)۳۶۱ –(jlak | العربي |
| | | ٣٦٢ (عدد ممتاز)، ٣٦٣، من | |
| | | ۵۲۷- ۲۷۳ (۱۹۸۹)) ۲۷۴ عدد | • |
| | | متان،۲۷۹، ۲۷۷، ۲۷۹، ۲۷۹، | |
| | | ·(1991)٣97·(199·)٣A· | |
| | | ۲۹۸، ۲۹۹، من ۲۰۱ | |
| | | ۱۹۹۲)٤۰۸ من ۲۱۸ | |
| | | ۲۱۱ (۱۹۹۳)، ۲۲۲ (عدد نمتاز)، | |
| | | ۲۳۱(۱۹۹۴)، ۲۳۱(عدد ممتاز)، | |
| | | ١٤٤٤، ١٩٩٥)، من | |
| | | ٢٤٦ (عدد نمتاز)-٢٥٧ (١٩٩٦)) | |
| | | ۵۸ (عدد ممتاز)، من ۲۰ - | |
| | | (1997) 275 | |
| الكويت | 1994 | ٥A | علوم وتكنولوجيا |
| لبنان | 1444 | 77,70 | الدراسات الفلسطينية |
| لبنان | 1114 | من ٤٤٨– ٨٥٨ | الشراع |
| | | 131 03(741))01(1711)) | الفكر العربي |
| | | ٠٧(٢٩٩٢)، ٢٧، ٣٧(٩٩٢)، | |
| | | -A0):(1991)VA:Y7,V0 | |
| | | FA)\FPP(1 FP) TP(APP) | |
| مصر | 1114 | مج ۷ (۷۷، ۷۸) | أخبار التراث العربي |
| مصر | | 77, 77, 77, 67, 73, 70 | الرسالة |
| | | (3771): PV: TA: 37: A11: | |
| | | (1980)18 -144 (14. | |
| | | من ۱۳۱- ۱۶۱، من ۱۶۶- | |
| | , | ۱۹۷، من ۱۹۰–۱۲۲، ۱۳۲۱ | |
| | | 175 171 174 175 | |
| | | «Y1» (YY1) AY1» PY1» | |
| | | 1911 7 . 1 . 7 . 7 . 7 . | |
| | | | |

| اسم اخلة | المند | مثة الإصفار | للصدر |
|-----------------------|-----------------------------------|-------------|---------|
| عالة | 4 - ۲ - ۲ - ۲ - ۲ - ۲ - ۲ - ۲ - ۲ | | |
| | 317- 1173 1773 7773 | | |
| | £\$\$\$\$ \$\$\$\$\$\$\$\$\$\$ | | |
| | -757 (77) (777 (197) | | |
| | Y37; P37; 107(ATP1) | | |
| لة اليونسكو | ئیسان (۱۹۹۸) | | مصبر |
| ة الإيداع | حزيران، تموز | 1114 | مصبر |
| سات مغاربية | A | 1114 | المغرب |
| t | • 7 | A1814 | إيران |
| لية الجامعة الإسلامية | 6 | ¢1997 | باكستان |
| لية | | | |
| b | 11 | c199V | باكستان |

ج - الكتب والمجلات الأجنبية

سماء الماستي

1-Books:

- Annual Report of The Librarian of Congrss/ Prepared by The Library .- Washington , 1998.-179 p.
- Ein Arabischer Palast in Sudsyrien , Hibert
 EL- Baida/ von Heinz Gaube .- Beirut , 1974 .- 156
 p+ 14 PL.- (Series : Beiruter Texte und Studien , Band 16).
- Los Arabismos en el Lexico Andaluz / by Teresa Garulo .- Madrid , 1983 .- 320 P. Publ. by : Instituto Hispano Arabe De Cultura .
- Aspects of lanuage Study / by Ali G. E. Ezzat .- Beirut , 1973 .- 193 P.

Publ . by : American University of Beirut .

- The Cambridge History of English Literature / edited by Sir A .W.Ward and A . R . Waller .- Volumes (1-15) .- Cambridge , 1933 .
- Catalogue of The Arabic Manuscripts in Raza Library / by ALi Archi .- Rampur , 1963 .- 657 p .
- le Chaine et le lien, Une Vision de la Traite négrière. Paris: Unesco, 1998.
- Descriptive Catalogue of Arabic Manuscripts in Nigeria/ by Aida S. Arif. - london, 1965. - 216 P.
- A Descriptive Catalogue of The Fyzee Collection of Ismaili Manuscripts/ Compiled by Mu'izz Goriawala .- Bombay , 1965 .- 172 P.
- EL Encubierto / Por G. G . Valde Casas .- Va-

lencia, 1997 .- 38 P.

- English Arabic Dictionary of Political , Diplomatic and Coference Terms/ M .Mansoor .- New York , 1961 .- 344 P.
- Herb Drugs and Herbalists in Pakistan / by Khan Usmanghani and others .- Tokyo , 1986 .- 281 P .- Series : Studia Culturae Islamicae , 28) Histoire Generale De L' Afrique / Directed by : A . A . Mazrui .- Paris : Unesco , 1998 .

A. A. Mazrui .- Paris : Unesco , 1998 .

(Vol.: VIII "L'Afrique depuis, 1935.-- International Theatre Month, 1997/ Japan

Centre of \
International Theatre Institute .- Tokyo , 1997 .-

International Theatre Institute .- Tokyo , 1997 .- 67 P.

- Islam our Choice / edited by : E . A. Bawany .- Geneva , 1979 .- 116 P.
- Law Dictionary , English Arabic / by H . S . Faruqui .- Tripoli (Libya) , No date .- 1498 P. (Vols . : 1 , 2) .
- Naissance d'une Civilisation , le choc de la mondialisation / par yves Brunsvick et André Danzin .- Paris : Unesco , 1998 .

Pour une Sociologie des ruptures , La tribu Au Maghreb Medieval / Par Laroussi Amri .- Tunis : Université de Tunis I , 1997 .

(Serie Sociologie , 2 , Vol . VI , Publ . by : Faculte Des Sciences Humaines et Sociales De Tunis) .

- The Qur'ánic Concept of History / by Mazheruddin Siddiqi .- Pakistan : Islamic Research Institute, 1975.- 227 P.
- Qui a , Peur de l'an 2000 ? , Guide D'Education Relative A'l'énvironnement Pour le Développement Durable / par Claude Villeneuve .- paris : Unesco ,

1998.

- Relaciones De la Penisula Iberica Con el Magreb (SiglosXII- XVI), Actas Del Coloquido / edited by: M. Garcia - Arenal and Maria J. Viguera .- Madrid. 1988.- 678 P.

Publ . by : Instituto Hispano - Arabe De Cultura.

- Songs of Life, Selection of Poems / by Abu
- l- Qasim AL- Shabbi , by lena Jayyusia and Naomi Shihab Nye , intr . by : S . K h . Jayyusi .-Tunisia , 1987 .- 141 p.
- le Status Du Politique chez Marx / par Hmaiid Ben Aziza .- Tunis : Universite de Tunis , 1997 .
- Studies in the Languages of Qoheleth / by Bo Isaksson .- Uppsala , 1987 .- 232 p .- Series : Studia Semitica Upsaliensia , 10 .

Publ. by: Uppsala University.

- Theatre Year book , 1998 , Theatre in Japan / by J.C. of International Theatre Institute .- Tokyo, 1998 .- 163 P., illus .
- The World of Learning , 1972 1973 / by Europa publ . Ltd .- Volumes 1, 2 , l'ondon , 1972 .- 1923 P. (23 rd . edition) .
- The World of Learning, 1976 1977. London, 1977. Volumes: 1,2 1992 p.
- Yaman , Its Early Medieval History / by Najm Ad - Din Omarah Al - Hakami .- London , 1892 .-358 + 152 p . (With The Arabic Text and other extracts about History of yaman , tr . by : Henri Cassels Key .

2 - Periodicals:

- Arab - British Trade, The Monthly Journal of The Arab - British Chamber of Commerce, London. Nos . (9-10) , (11 - 12) 1998

- Awraq , Estudios Sobre el mundo arabe e islamico Contemporaneo , Madrid .

vol . VII (1996). Publ . by : Instituto De Cooperacian Con EL Mundo Arabe Mediterraneo Y Paises en Desarrollo .

- Beijing Review , A Chinese Weekly of News and views , China .

Nos.: 17, 18, 19, 20 (1998)

 Boletin De le Asociacion Española De Orientalistas , Madrid.

Año XXXIII, 1997

- Bulletin du droit d'auteur , unesco .

No.2,1998

- Central Bank of Syria , quarterly Bulletin , Damascus . No . (3-4) , 1997
- Connexion , Bulletin International De L'enseignement Scientifiquest Technologique et De l'Education Environnementale De l'unesco .

No . 3/4 , 1997 , No . 1, 1998 .

- le Courier , Unesco

oct . 1998

- Deutschland , Magazine on Politics , Culture , Business and Science , Germany .

Nos.:4,5,1998.

- East Asian Review , Seol , Korea .

Nos.:1,3,1998

Publ . by : The Institute for East Asian Studies .

- Ibla , Revue De l'Institut Des Belles Lettres Arabes .

No. 182, 1998.

- Ma'arif , Monthly Journal of Darul Musannefin Shibli Academy , Azamjarh - India . Nos .: Jan . , Mar., April , May , June , July , Auj ., OCt. 1998. (In Urdu language) .

- The Middle East Journal, Washington , \boldsymbol{U} .S. \boldsymbol{A} .

No.3,1998.

Publ . by : Middle East Institute .

 Name - ye farhangestan , The Quarterly Journal of Iranian Academy of Persian Languages and Literature .

Nos .: 1-4, 1995 Nos .: 1-4, 1996

Nos .: 1, 2, 1997

(In Persian language).

- Oriens , Moscow .

Nos .: 3, 4, 1998

- Revue internationale des Sciences Sociales , Unesco .

No. 157, 1998.

- Das Schweizer Buch, zürich.

Nos.: 18, 19, 1998.

- Sources Unesco., Paris

No. 104, 1998.

| SALARJUNG | विव संद्रहाल्य MUSSUM LIBRARY |
|-----------|----------------------------------|
| | Di |

فهرس الجزء الأول من المجلد الرابع والسبعين

(القالات) (الصفحة)

707

الرسالة الناصحة صنفها أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشري
حققها على مخطوطة فريدة الدكتور هلال ناحي
ما تلحن فيه العامة في التنــزيل، لجامع العلوم الأصبهاني،حققه وعلق عليه
الدكتور محمد الدالي
٥٥

(التعريف والنقد)

قراءة في كتاب فصول التماثيل في تباشير السرور لابن المعتز الأستاذ عباس هاني الجراخ ٦١

(آراء وأنباء)

| | (1994 | محاضرات المحمع في الدورة المجمعية (١٩٩٧ – | | |
|-------------|---|---|--|--|
| ٧٧ | الدكتور عبد الوهاب حومد | تطور الفكر القانوي | | |
| ۱۳۷ | الدكتور مسعود بوبو | الرقى والتعاويذ بين اللغة والاعتقاد | | |
| 109 | الدكتور عبد الكريم اليافي | تأملات في التحقيق واللغة | | |
| 111 | توصيات مؤتمر مجمع اللغة العربية بالقاهرة في دورته الرابعة والستين | | | |
| | لوطني مستنت | كلمة في الذكرى الثلاثين أوفاة علامة الشام وا | | |
| 317 | ، " الدكائور عبد اللطيف عبيد | العربي المرحَوْمُ الأَمُيرُ مضطفى الشهابي | | |
| T1 Y | 61999 | أعضاء بحمع اللغة العربية بنجشق في مطلع عام | | |
| 777 | | الكتب والجلات المأداة "أل مُكتبة الجمع في الر | | |

الفهرس

مطيوعات الجمع في عام ١٩٩٠

- قصيئة في مشكل اللغة وشرحها ألي بكر محمد بن القاسم الأنباري (فصلسة)،
 عقيق عز الدين البدوي النحار
 - فهارس شرح للفصل لابن يعيش، صنعة عاصم شعة البيطار

مطبوعات الجمع في عام 1991

- تاريخ مدينة دمشق لاين عساكر، مج ٤١ تحقيق سكينة الشهابي
- تاریخ مدینة دمشق لاین عساکر، السیرة النبویة (القسم الثانی) تحقیــــــق نشــــاط غزاوی
- كتاب التنوير في الاصطلاحات الطبية، ألي منصور الحسن بن نوح القمري تحقيق وفاء تقى الدين

مطبوعات الجمع في عام ١٩٩٢

- تاريخ مدينة دمشق لابن عساكر ميج ٤٢، تحقيق سكينة الشهابي
- ألوان من التصحيف والتحريف في كتب التراث، تأليف الدكتور صالح الأشتر
- بقية الخاطريات لابن جني (وهي ما لم ينشر في المطبوعة) تحقيق الدكتور محمد أحمد الدالي
 - حفل تأيين فقيد المجمع الأستاذ أحمد راتب النفاخ ١٩٣٧ _ ١٩٩٢ م

مطبوعات الجمع في عام ١٩٩٣

- تاريخ مدينة دمشق لابن عساكر مج ٤٣، تحقيق سكينة الشهابي
- حفل تأيين الأستاذ المهندس وجيه السمان ١٩١٣ ـــ ١٩٩٢م

مطبوعات المجمع في عام ١٩٩٤

- محاضرات المحمم في الدورة المحمية (١٩٩٢ ـــ ١٩٩٣)

REVUE

DE L' ACADEMIE ARABE DE DAMAS

B.P (327)

مطبوعات المجمع في عام ١٩٩٥

كشف المشكلات وإيضاح للعضلات للباقولي، تحقيق د. محمد أحمد الدالي (أربعة أجزاء) النجوم الزواهر في معرفة الأواخر لابن اللبودي، تحقيق مأمون الصاغرجي ومحمد أديب الجادر تاريخ مدينة دمشق لابن عساكر المحلد ٤٤ تحقيق الأستاذة سكينة الشهابي

مطبوعات المجمع في عام ١٩٩٦

تاريخ مدينة دمشق لابن عساكر المحلد ٤٥ تحقيق الأستاذة سكينة الشهابي

مطبوعات المجمع في عام ١٩٩٧

تاريخ مدينة دمشق لابن عساكر مج ٤٧، تحقيق الأستاذة سكينة الشهابي علم التعمية واستخراج للعمى عند العرب ج٢، دراسة وتحقيق د. مراياتي، د.مير علم، د. الطيان محاضرات المجمع في الدورة المجمعية ٤٩٩٤ ــــ ٩٩٥٠م

تاريخ مدينة دمشق لابن عساكر مج ٣٥ ــ ٣٦، تحقيق الأستاذة سكينة الشهابي

مطبوعات المجمع في عام ١٩٩٨

عاضرات المحمع في الدورة المحمية ١٩٩٥ - ١٩٩٦

كتاب بمحة العابدين بترجمة حافظ العصر حلال الدين السيوطي، تأليف عبد القادر الشاذلي، تحقيق الدكتور عبد الإله نبهان

السعر: • ٤ ل.س داخل القطر